# Внедрение ФГОС в начальной школе ГОУ гимназии №505

# Основы ФГОС

Запросы семьи, общества и государства.

Концепция духовно-нравственного воспитания.

Фундаментальное ядро содержания общего образования.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Особенности ФГОС

**Стандарт как конвенциональная норма, общественный договор**

**-ведущий компонент ФГОС – требования к результатам, портрет выпускника;**

**-договорные отношения между участниками образовательного процесса,**

**-распределение ответственности за достижение планируемых результатов**

**-вариативность образования**

- **Ориентация на результат**
  - ✔ **Основные результаты начального образования – развитие личности учащихся, «профессиональный ученик»**
  - **Три группы планируемых результатов**
  - **Ведущие целевые установки изучения предметов**
  - **Новая функция системы оценки – ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов**
  - **вовлечение обучающихся в учебную деятельность**

# Требования Стандарта: основные результаты начального образования

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной саморегуляции.

# Что сделано.

- **Принят проект выпускника начальной школы.**
- **Выбран и утверждён учебный план для 1-ых классов.**
- **Выбрана программа обучения «Перспектива»**
- **Закуплены учебники 2011 года.**
- **Учителя 1-ых классов прошли обучение.**
- **Разработана программа внеурочной деятельности (занятия второй половины дня)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---|---|
| Филология | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| | Иностранный язык | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 | 33 |
| | Искусство (ИЗО) | 1 | 33 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| | Итого: | 21 | 693 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 693 |

# Внеурочная деятельность

| Направления | I | II | III | IV | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Научно-познавательное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Военно-патриотическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общественно-полезная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

| | | |
|---|---|---|
| **11-45** | **12-20** | **прогулка** |
| **12-30** | **13-00** | **Обед (гигиенические процедуры)** |
| **13-00** | **13-45** | **Занятие второй половины дня** |
| **13-55** | **14-40** | **Занятие второй половины дня** |
| 14-50 | 15-30 | прогулка |
| 15-30 | 15-45 | полдник |
| 15-50 | 16-20 | литературный час, шахматы |
| 16-20 | 17-20 | игры |
| 17-30 | 18-00 | прогулка |

**Занятия второй половины дня – бесплатные и платные кружки.**