

**Внедрение ФГОС в  
начальной школе ГОУ  
гимназии №505**



# Основы ФГОС

**Запросы семьи, общества и государства.**

**Концепция духовно-нравственного воспитания.**

**Фундаментальное ядро содержания общего образования.**

# ● Особенности ФГОС

**Стандарт как конвенциональная норма,  
общественный договор**

**-ведущий компонент ФГОС – требования к  
результатам, портрет выпускника;**

**-договорные отношения между участниками  
образовательного процесса,**

**-распределение ответственности за  
достижение планируемых результатов**

**-вариативность образования**

- **Ориентация на результат**

- ✓ **Основные результаты начального образования – развитие личности учащихся, «профессиональный ученик»**

- **Три группы планируемых результатов**

- **Ведущие целевые установки изучения предметов**

- **Новая функция системы оценки – ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов**

- **вовлечение обучающихся в учебную деятельность**

## **Требования Стандарта: основные результаты начального образования**

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;**
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;**
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной саморегуляции.**

- **Принят проект выпускника начальной школы.**
- **Выбран и утверждён учебный план для 1-ых классов.**
- **Выбрана программа обучения «Перспектива»**
- **Закуплены учебники 2011 года.**
- **Учителя 1-ых классов прошли обучение.**
- **Разработана программа внеурочной деятельности (занятия второй половины дня)**

**Что сделано.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>4</b>	<b>132</b>
	<b>Иностранный язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир (Человек, природа, общество)</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
<b>Искусство</b>	<b>Искусство (Музыка)</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
	<b>Искусство (ИЗО)</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология (Труд)</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>693</b>

## ● Внеурочная деятельность

Направления	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	10	10	10	10	40

11-45	12-20	прогулка
12-30	13-00	Обед (гигиенические процедуры)
<b>13-00</b>	<b>13-45</b>	<b>Занятие второй половины дня</b>
<b>13-55</b>	<b>14-40</b>	<b>Занятие второй половины дня</b>
14-50	15-30	прогулка
15-30	15-45	полдник
15-50	16-20	литературный час, шахматы
16-20	17-20	игры
17-30	18-00	прогулка

**Занятия второй половины дня – бесплатные и платные кружки.**