



Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





Главная цель введения ФГОС НОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.





Что такое

*Федеральный государственный стандарт
начального общего образования?*


**Федеральные государственные стандарты
устанавливаются в Российской Федерации в
соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об
образовании» и представляют собой «совокупность
требований, обязательных при реализации
основных образовательных программ начального
общего образования (ООП НОО)
образовательными учреждениями, имеющими
государственную аккредитацию».**






*Какие требования выдвигает
новый ФГОС НОО?*

Стандарт выдвигает три группы требований:

- **Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
 - **Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;**
 - **Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.**
- 



*Что является отличительной особенностью
нового Стандарта?*


- ✓ **Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);**
 - ✓ **Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)**
 - ✓ **Меняется система аттестации учителей (оценивается качество управления учебной деятельностью учащихся);**
 - ✓ **Меняется система аттестации школ (оценивается качество организации перехода школы к реализации ФГОС НОО).**
- 




Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:


ЛИЧНОСТНЫМ:


- ✓ **готовность и способность обучающихся к саморазвитию,**
 - ✓ **сформированность мотивации к обучению и познанию,**
 - ✓ **ценностно-смысловые установки обучающихся.**
 - ✓ **отражающие их индивидуально-личностные позиции;**
 - ✓ **сформированность основ гражданской идентичности;**
- 



Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?


МЕТАПРЕДМЕТНЫМ:


- ✓ освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),
 - ✓ межпредметными понятиями.
- 



Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?

ПРЕДМЕТНЫМ:


- ✓ **освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;**
 - ✓ **предметные результаты сгруппированы по учебным предметам. Они формулируются в терминах «выпускник научится...» (группа обязательных требований) и «выпускник получит возможность научиться ...» (не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования).**
- 



Согласно концепции ФГОС, будут оцениваться следующие результаты:

- ✓ **Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;**
- ✓ **Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенные способы деятельности;**
- ✓ **Коммуникативные и информационные умения;**
- ✓ **Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;**
- ✓ **Способность к контролю и самоконтролю;**
- ✓ **Способность к творческому решению учебных и практических задач.**

Подробнее познакомиться можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.





Что такое деятельностный подход в обучении?


Деятельностный подход – концептуальная основа нового стандарта.

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.

Формирование любого умения проходит через следующие этапы:

- 1. Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.**
- 2. Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами.**
- 3. Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.**
- 4. Контроль.**

Так будут учиться школьники писать и считать, решать задачи и примеры, пользоваться географической картой и музыкальным инструментом, петь и рисовать. Этот же путь они пройдут и при формировании универсальных учебных умений и способностей.






Что такое универсальные учебные действия?

Неотъемлемой частью нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п.

К УУД относятся:


Личностные - готовность к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентация в жизненных ролях и межличностных отношениях (*формируются во время выполнения заданий, в которых школьникам предлагается дать собственную оценку*).





Что такое универсальные учебные действия?

Регулятивные – умение поставить учебную цель, задачу на основе того, что уже известно и усвоено; умение планировать последовательность своих действий для достижения конечного результата; умение прогнозировать результат своих действий; умение контролировать свои действия и соотносить способы действий с их результатами с заданным эталоном; умение корректировать свои действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом; умение оценивать качество и уровень усвоения знаний *(формируются при выполнении заданий, в которых обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы, а затем сравнить свой результат с выводом в рамке).*





Что такое универсальные учебные действия?

Познавательные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

выбор наиболее эффективных способов решения задач;

контроль и оценка процесса и результата деятельности;

смысловое чтение;

определение основной и второстепенной информации;

умение подробно, сжато или выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров; анализ объектов с целью выделения признаков и др.






Что такое универсальные учебные действия?

Коммуникативные – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; разрешение конфликтов; управление поведением партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи (*формируются при организации работы в группе*)

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред является наиболее естественным способом формирования УУД.






Что изучается с использованием ИКТ?

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.






Что такое проектный метод обучения?

В современной школе широко применяется метод проекта. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.

Во время выполнения проекта:


- формируется активная, самостоятельная и инициативная позиция учащихся в учении;**
 - развиваются общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;**
 - формируются не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; реализуется принцип связи обучения с жизнью.**
- 



Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.






Что такое информационно-образовательная среда?

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося.

Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны иметь возможность видеть в информационной среде качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя (например, через электронный журнал).






Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,**
 - ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.**
- 



Продолжительность уроков в 1 классе

35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 мин.)

Продолжительность учебного года

33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Не менее 30 календарных дней.

В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

