

Муниципальное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия
«Надежда»

Филиал научно-методического центра им.академика Л.В.Занкова
г.Москва

Алгоритм действий по созданию рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности

Автор: Миронова Надежда Григорьевна

Миронова Надежда
Григорьевна

Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



- любознательный, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера

• ГОТОВ К
выбору



- избирательность интересов
- познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- готовый нести ответственность перед самим собой, другими
- умеет действовать с ориентацией на другую позицию
- умеет работать в группе и индивидуально
- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- умеющий учиться, способный к самоорганизации
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ ситуации

| Перечень | Требования ФГОС II поколения | Наличие в образовательном учреждении | Ответственные | Предполагаемый результат |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Программы | 100% | 0% | Зам. директора по НМР | Разработать |
| Учебники | 100% | 0% | библиотекарь | Заказать |
| Методические рекомендации | 100% | 0% | библиотекарь | Заказать |
| Дидактический материал | 100% | 50% | учителя | Систематизировать |

Миронова Надежда
Григорьевна

2 этап проекта

- Разработать рабочие программы по предметам
- Доработать УМК

Составление рабочей программы по предмету

Структура:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Планируемые результаты
5. Диагностические работы
6. Модуль по формированию УУД
7. Электронное приложение (ЦОРЫ)
8. Список литературы

Пояснительная записка

- Дать общую характеристику учебного предмета
- Определить цели
- Определить ценностные ориентиры
- Перечислить разделы примерной программы по предмету
- Прописать результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
- Выбрать формы и методы
- Обозначить место учебного предмета в учебном плане

Составление рабочей программы по предмету

Структура:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Планируемые результаты
5. Диагностические работы
6. Модуль по формированию УУД
7. Электронное приложение (ЦОРЫ)
8. Список литературы

Презентация рабочей программы

- Оформление рабочей программы
- Разработка презентации
- Защита программы
- Утверждение
- Получение рецензии

| | | | | | |
|-------------------|----------|----------------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------|
| Календарные сроки | № уроков | Планируемые результаты | | Возможные виды деятельности учащихся | Возможные формы контроля |
| | | Освоение предметных знаний | ууд | | |

Миронова Надежда
Григорьевна

| Календарные сроки | № уроков | Планируемые результаты | | Возможные виды деятельности учащихся | Возможные направления творческой деятельности |
|-------------------|----------|----------------------------|-----|--------------------------------------|---|
| | | Освоение предметных знаний | УУД | | |
| | | | | | |

Миронова Надежда
Григорьевна

| Календарные сроки | № уроков | Планируемые результаты | | Возможные виды деятельности учащихся |
|-------------------|----------|----------------------------|-----|--------------------------------------|
| | | Освоение предметных знаний | УУД | |
| | | | | |

Миронова Надежда
Григорьевна

ФГОС: внеурочная воспитывающая деятельность

Школа после уроков –
это мир творчества, проявления и раскрытия
каждым ребёнком своих интересов,
своих увлечений, своего «Я»

Этапы деятельности

1. Анализ ситуации

2. Изучили:

- требования ФГОС к внеурочной деятельности
- Формы внеурочной деятельности
- Направления.
- Требования к программам
- Требования к результатам

Базисный учебный (образовательный) план состоит из двух частей:

- инвариантной части,
- вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность

- направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.
- Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- **На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю**
- **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся**
- **Аудиторных занятий не должно быть более 50%**
- **Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты**

Типы программ внеурочной деятельности:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО КОНКРЕТНЫМ ВИДАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

- КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
предполагающие переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго и третьего уровней в различных видах деятельности;

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие возможности различных видов деятельности (ОП патриотического воспитания, ОП воспитания толерантности и т.п.)

Миронова Надежда
Григорьевна

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ

- В определении содержания ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на **запросы учащихся и родителей**.
- **Программа состоит из:** введения (назначение, структура, объем часов, возраст); перечня разделов; описания разбитого по разделам содержания занятий; характеристики результатов.
- Программы реализуются в рамках класса и в рамках свободных объединений школьников одного возраста. В первом случае школа разрабатывает программы **(340 часов) для каждого класса**. Во втором - модульные программы (более 340 часов) **для каждой возрастной группы** и предлагает школьникам выбирать, какие из предлагаемых модулей им осваивать.

9 видов внеурочной деятельности

- **познавательная деятельность;**
- **игровая деятельность;**
- **проблемно-ценностное общение;**
- **досугово-развлекательная деятельность;**
- **художественное творчество;**
- **социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);**
- **трудовая (производственная) деятельность;**
- **спортивно-оздоровительная деятельность;**
- **туристско-краеведческая деятельность.**

Направления дополнительного образования

- Военно-патриотическое
- Естественно-научное
- Культурологическое
- Научно-техническое
- Социально-педагогическое
- Спортивно-техническое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое

Структура программы по внеурочной деятельности

- **Пояснительная записка**
 - название программы дополнительного образования
 - направление,
 - назначение,
 - цель
 - возраст участников
 - структура,
 - объем часов,
 - планируемые результаты
 - оценка результата
- **Тематическое планирование**
- **Содержание программы**
- **Список литературы**

Миронова Надежда
Григорьевна

Образование в начальной школе
является базой, фундаментом всего
последующего обучения.

Миронова Надежда
Григорьевна

Муниципальное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия
«Надежда»

Филиал научно-методического центра им.академика Л.В.Занкова
г.Москва

Алгоритм действий по созданию рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности

Автор: Миронова Надежда Григорьевна

Миронова Надежда
Григорьевна