Федеральные государственные общеобразовательные стандарты

Второго поколения

в МОУ «СОШ № 22 с УИОП»

От государственных стандартов первого поколения – к новому образовательному стандарту!

<u>Предназначение *Стандарта второго поколения*</u>, он направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- демократизации образования и всей образовательной деятельности;

- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии со *Стандартом,* на ступени начального общего образования осуществляется решение следующих *задач:*

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стратегия управления
(5 направлений, 20 задач)

Направления:

1. ***Нормативно-правовое обеспечение***

2. ***Финансово-экономическое сопровождение***

3. ***Кадровая политика***

4. ***Информационное обеспечение***

5. ***Материально-техническое сопровождение***

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС не должна стать делом отдельных учителей, в ней должен принять участие весь педагогический коллектив ОУ и родительская общественность.

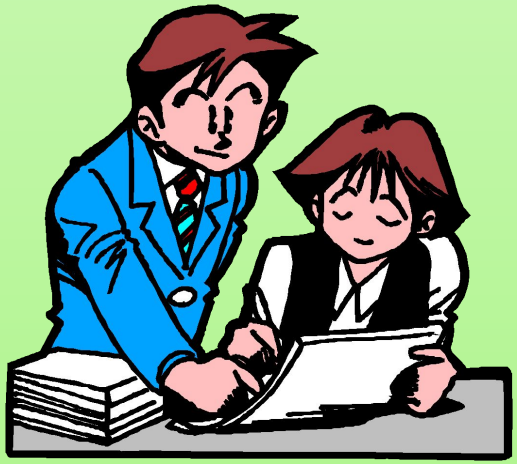
В школе прошли мероприятия по внедрению в образовательный процесс ФГОС :

13.01.11-методическое объединение учителей начальных классов;

02.03.11-педагогический совет;

16.03.11-заседание Управляющий совета;

06.04.11- состоится родительское собрание родителей будущих первоклассников.



Школа выбрала **учебно-методический комплект**

«Школа России», который будет использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО

Основные характеристики выпускника по ФГОС

Стандарт ориентирован на становление характеристики выпускника:

- любящего свой народ, край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего умениями учиться;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни.

Данные характеристики составляют основу планируемых результатов реализации *основной общеобразовательной программы школы*.

Основные понятия программы.

Результаты образования- представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке.

Качество образования- комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Личностные результаты образовательной деятельности- система отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому процессу и его результатам.

Метапредметные результаты образовательной деятельности- способы деятельности применяемые, как в рамках ОП, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов.

Предметные результаты образовательной деятельности- конкретные элементы социального опыта- знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

Задачи стоящие перед педагогическим коллективом при реализации ООП

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению,
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Примерный базисный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	--	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22,5	86,5
Часть, формируемая участниками ОП		---------	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Примерный учебный план образовательного учреждения

Внеурочная деятельность/ классы	Количество часов в неделю				всего
	1	2	3	4	
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
Военно-патриотическая направленность	2	2	2	2	8
Предметные кружки	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки театральная студия, изостудия, прикладные кружки	2	2	2	2	8
Социальная работа	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Всего	10	10	10	10	40

Формы организации внеурочной деятельности
Экскурсии
Поисковые и научные исследования
Олимпиады, соревнования
Круглые столы, конференции, диспуты
Клубы по интересам
Проекты, лагерные смены, летние школы

Выписка из СанПиНа

-продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней (летом – не менее 8 недель),

-продолжительность урока в 1 классе – 35 минут,

во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению ОУ),

-продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса – 5 дней,

- продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2–4 классах — 34 учебные недели

-каждое общеобразовательное учреждение

самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ(*по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе*).

На основе этих оценок делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1.Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, *необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач* (удовлетворительно не менее 50% базового уровня).

2..Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, *необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями* (хорошо, отлично не менее 65% базового уровня)

3.Выпускник *не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО* (менее 50% базового уровня).

Решение переводе на следующую ступень ОО принимается педагогическим советом школы с утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач.

Все выводы и оценки, включая характеристику подтверждаются материалами

ООП как средство реализации общественного договора

- Права и обязанности участников реализации ООП НОО
- Договор

Выдержки из договора о предоставлении общего образования муниципальными учреждениями

Обязанности и права Школы

Школа обязуется обеспечить:

-реализацию обучающемуся следующих ОП (указываются какие);

-освоение обучающимися ОП;

-проведение воспитательной работы в соответствии с ФГОС;

-организацию питания и медицинского обслуживания, охраны ;

-на безвозмездной и возвратной основе обеспечить обучающихся учебниками и пособиями;

-неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья обучающегося и его Родителей;

-предоставлять доступ к учредительным документам Школы, а так же не менее чем за 7 рабочих дней информировать Родителей о проведении род. собраний и иных мероприятий.

Школа вправе

-требовать от обучающихся и их Родителей, соблюдения Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных актов школы;

-применять к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами школы (Школа обязана поставить в известность Родителей о намерении применить и о применении к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия.

Обязанности и права Родителей

Родители обучающихся обязаны обеспечить

-условия для получения обучающимися ООО

-посещение обучающимися занятий и иных школьных мероприятий;

-выполнение обучающимися домашних заданий;

-обучающегося за свой счёт предметами, необходимыми для участия обучающегося в образовательном процессе;

проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и воспитывать чувство уважения к ним у обучающихся;

-возмещать ущерб, причинённый обучающимися имуществу Школы;

-посещать родительские собрания;

-извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

Родители вправе

- защищать законные права и интересы ребёнка;

-получать доступ к информации об успеваемости и поведении обучающегося;

-быть принятыми руководителем Школы или классным руководителем;

-принимать участие в заседании педсовета по вопросам, касающимся обучающегося.

-в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий договора обжаловать действия Школы в органах, осуществляющих надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке потребовать возмещение ущерба, нанесённого Школой.

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Спасибо за внимание!

standart.edu.ru