



**Федеральные
государственные
общеобразовательные
стандарты
Второго поколения
в МОУ «СОШ № 22 с УИОП»**

**От государственных стандартов
первого поколения – к новому
образовательному стандарту!**



Предназначение Стандарта второго поколения, он направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии со *Стандартом*, на ступени начального общего образования осуществляется решение следующих *задач*:



- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.



Стратегия управления (5 направлений, 20 задач)

- 1. Нормативно-правовое обеспечение*
- 2. Финансово-экономическое сопровождение*
- 3. Кадровая политика*
- 4. Информационное обеспечение*
- 5. Материально-техническое сопровождение*



Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС не должна стать делом отдельных учителей, в ней должен принять участие весь педагогический коллектив ОУ и родительская общественность.

В школе прошли мероприятия по внедрению в образовательный процесс ФГОС :

13.01.11-методическое объединение учителей начальных классов;

02.03.11-педагогический совет;

16.03.11-заседание Управляющий совета;

06.04.11- состоится родительское собрание родителей будущих первоклассников.



Школа выбрала учебно-методический комплект
«Школа России», который будет использоваться в
образовательном процессе в соответствии с ФГОС
НОО



Основные характеристики выпускника по ФГОС

Стандарт ориентирован на становление характеристики выпускника:

- любящего свой народ, край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир;
- владеющего умениями учиться;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни.

Данные характеристики составляют основу планируемых результатов реализации *основной общеобразовательной программы школы.*

Основные понятия программы.

Результаты образования- представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке.

Качество образования- комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Личностные результаты образовательной деятельности- система отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому процессу и его результатам.

Метапредметные результаты образовательной деятельности- способы деятельности применяемые, как в рамках ОП, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов.

Предметные результаты образовательной деятельности- конкретные элементы социального опыта- знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.

Задачи стоящие перед педагогическим коллективом при реализации ООП

- ❖ развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению,
- ❖ формирование желания и умения учиться;
- ❖ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.



Примерный базисный учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Иностранный язык | -- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 0/1 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22,5 | 86,5 |
| Часть, формируемая участниками ОП | | ----- | 3 | 3 | 2,5 | 8,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 25 | 25 | 25 | 95 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Примерный учебный план образовательного учреждения

| Внеурочная деятельность/ классы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивные кружки, секции | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Военно-патриотическая направленность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предметные кружки | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкальные кружки театральная студия, изостудия, прикладные кружки | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Формы организации
внеурочной
деятельности

Экскурсии

Поисковые и
научные
исследования

Олимпиады,
соревнования

Круглые столы,
конференции,
диспуты

Клубы по интересам

Проекты,
лагерные смены,
летние школы

Выписка из СанПиНа

- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней (летом – не менее 8 недель),
- продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению ОУ),
- продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса – 5 дней,
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе — 33 учебные недели;
 - во 2–4 классах — 34 учебные недели
- каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (*по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе*).

На основе этих оценок делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, *необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач* (удовлетворительно не менее 50% базового уровня).

2. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, *необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями* (хорошо, отлично не менее 65% базового уровня)

3. Выпускник *не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени ОО* (менее 50% базового уровня).

Решение переводе на следующую ступень ОО принимается педагогическим советом школы с утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач.

Все выводы и оценки, включая характеристику подтверждаются материалами

ООП как средство реализации общественного договора

- Права и обязанности участников реализации ООП НОО
- Договор



Выдержки из договора о предоставлении общего образования муниципальными учреждениями

Обязанности и права Школы

Школа обязуется обеспечить:

- реализацию обучающемуся следующих ОП (указываются какие);
- освоение обучающимися ОП;
- проведение воспитательной работы в соответствии с ФГОС;
- организацию питания и медицинского обслуживания, охраны ;
- на безвозмездной и возвратной основе обеспечить обучающихся учебниками и пособиями;
- неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья обучающегося и его Родителей;
- предоставлять доступ к учредительным документам Школы, а так же не менее чем за 7 рабочих дней информировать Родителей о проведении род. собраний и иных мероприятий.

Школа вправе

- требовать от обучающихся и их Родителей, соблюдения Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных актов школы;
- применять к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами школы (Школа обязана поставить в известность Родителей о намерении применить и о применении к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия.

Обязанности и права Родителей

Родители обучающихся обязаны обеспечить

- условия для получения обучающимися ООО
- посещение обучающимися занятий и иных школьных мероприятий;
- выполнение обучающимися домашних заданий;
- обучающегося за свой счёт предметами, необходимыми для участия обучающегося в образовательном процессе;
- проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и воспитывать чувство уважения к ним у обучающихся;
- возмещать ущерб, причинённый обучающимися имуществу Школы;
- посещать родительские собрания;
- извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

Родители вправе

- защищать законные права и интересы ребёнка;
- получать доступ к информации об успеваемости и поведении обучающегося;
- быть принятыми руководителем Школы или классным руководителем;
- принимать участие в заседании педсовета по вопросам, касающимся обучающегося.
- в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий договора обжаловать действия Школы в органах, осуществляющих надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке потребовать возмещение ущерба, нанесённого Школой.



Спасибо за внимание!

standart.edu.ru