

МОБУ гимназия №2 имени А.П. Чехова

**Создание
инновационно-образовательной модели
внеурочной деятельности
в гимназии
в рамках апробации ФГОСНОО**

Будущее: глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

Школа 1908-2008

- Базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)
- «картина мира»
- Подготовка к выбору профессии



Школа 2020

- Умение работать с большими объектами информации
- Коммуникативные навыки
 - креативность
 - способность переобучаться

Качественный человеческий капитал – единственное устойчивое конкурентное преимущество любой страны

Компетенции XXI века

- **установка** на инициативу в приобретении компетенций и формировании высокой компетентности;
- **готовность** и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- **высокая** социальная активность;
- **требовательность** к исполнению обязательств, ориентация на сотрудничество и взаимную ответственность;
- **способность** быстро адаптироваться к новым вызовам;
- **компетентность** в осуществлении социальных взаимодействий, способствующих быстрому распространению опыта и созданию эффектов коллективного действия.



ФГОС: Портреты выпускников

Начальная школа



Основная школа



Старшая школа

Портреты выпускников



Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

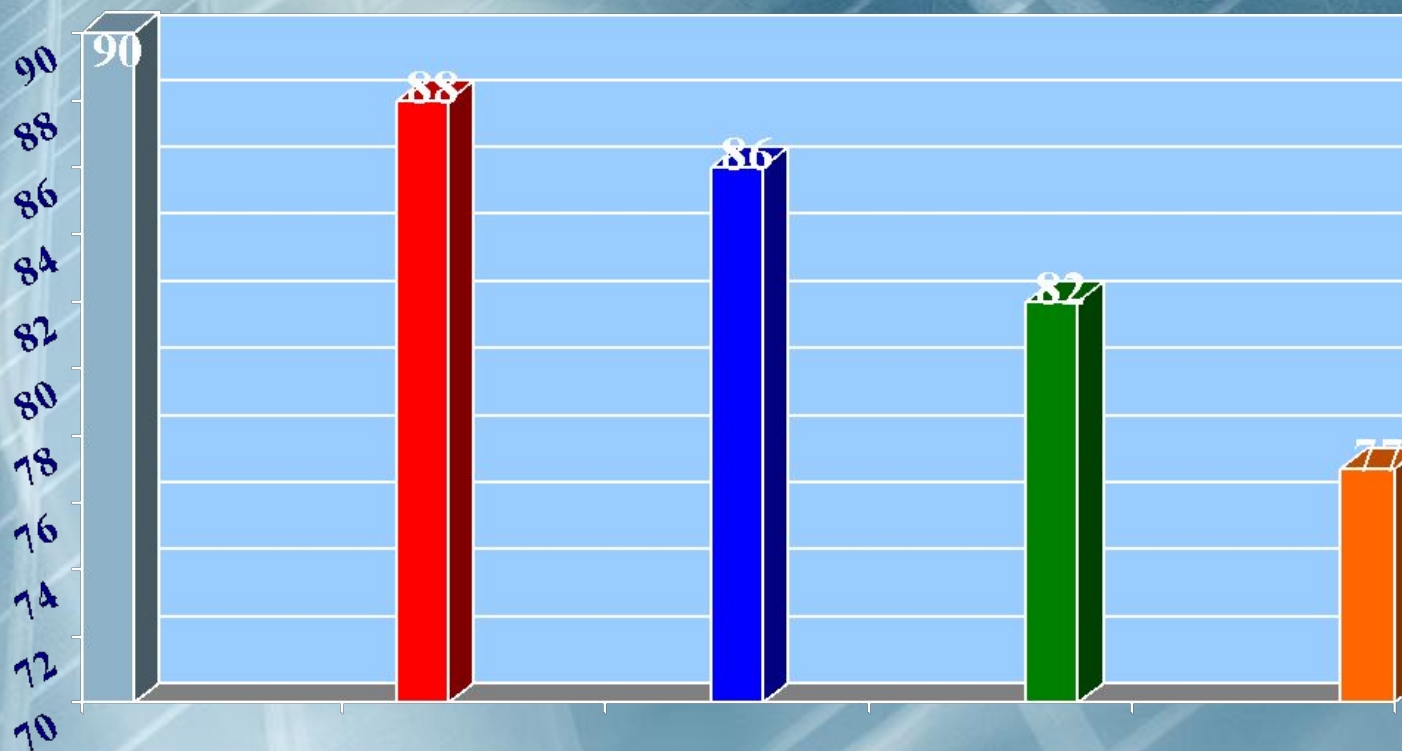
Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

Организационная модель реализации внеурочной деятельности



Мониторинг социального заказа



■ сохранение здоровья

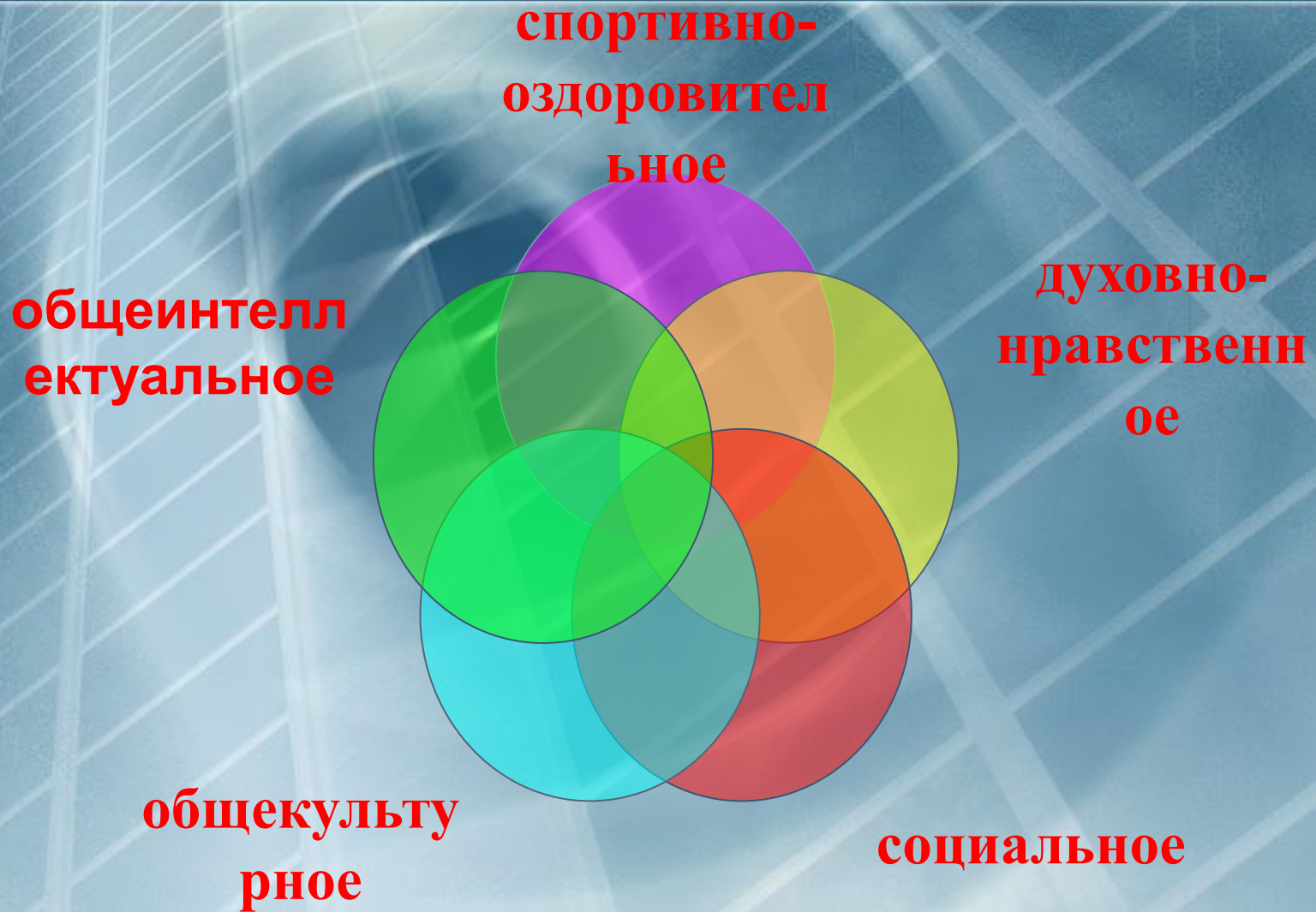
■ работа с информацией

■ мотивация к учебе

■ воспитание гражданственности

■ решение жизненных проблем

Основные направления развития личности



Программы внеурочной деятельности

■ Спортивно-оздоровительное:

«Я выбираю ЗОЖ»

«Мы играем в подвижные игры»

«Город полезных советов»



■ Духовно-нравственное:

«Моя малая Родина – Таганрог»

«Гражданин Приазовья»

■ Социальное:

«Ролевые игры»

«Давайте поиграем»



Программы внеурочной деятельности

■ **Общеинтеллектуальное:**

«ДИП – детские исследовательские проекты»

«Шахматный клуб «Пешечка»»

■ **Общекультурное:**

«Театральное искусство»

«Умелые ручки»

«Мир вокруг нас»



Система дополнительного образования гимназии

Гимназическая
Академия
Наук и
Искусств

Художественная
студия
«Акварель»,
Театральная
студия
«Этюд»

Шахматный
клуб
«Пешечка»

Студия
«Танец
в ритме
спорта»

Клуб
«Юный
экскурсовод
»

Литературный
журнал
«Зеленый
щит»

Клубы
«Медиамир»
,
«Наномир»

Модель интеграции внеурочной деятельности с системой МОУ ДОД, учреждениями культуры и спорта



Основные направления работы ППМС-центра

- Профессиональное и досуговое самоопределение обучающихся.
- Помощь в преодолении учебных затруднений.
- Сопровождение социально-уязвимых семей, детей «группы риска».
- Выбор образовательного маршрута, профиля обучения.
- Реализация программы «Здоровье и ЗОЖ».



Стандарты — конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Разработка и реализация ФГОС рассматриваются в качестве предмета солидарной ответственности главных действующих сил образования