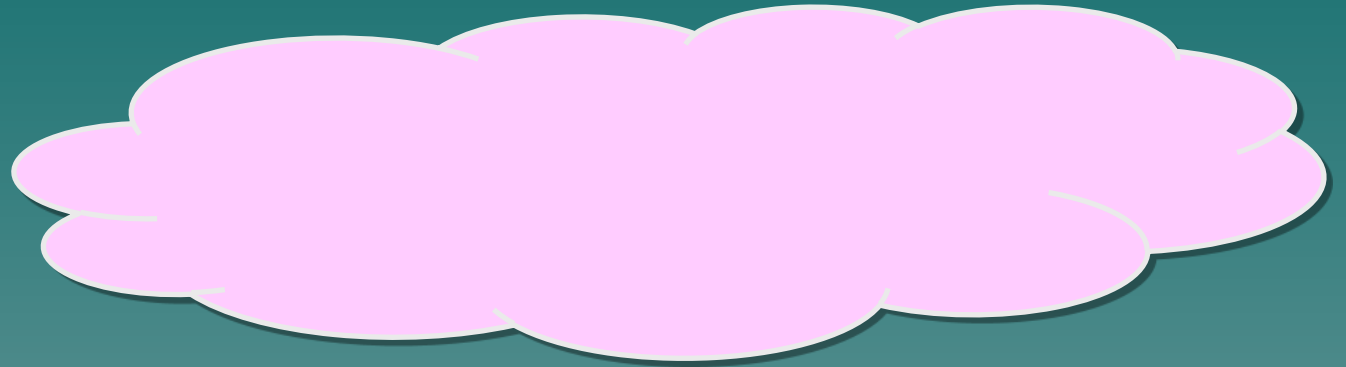


Учитель начальных классов Суханова Наталья Михайловна



Урок окружающего мира в 1 классе (УМК «Школа России»)



Подготовила: Суханова Н.М.,
Учитель начальных классов
МКОУ «Илирская СОШ №1»

Есть у ребят зелёный друг —
Весёлый друг, хороший,
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек.

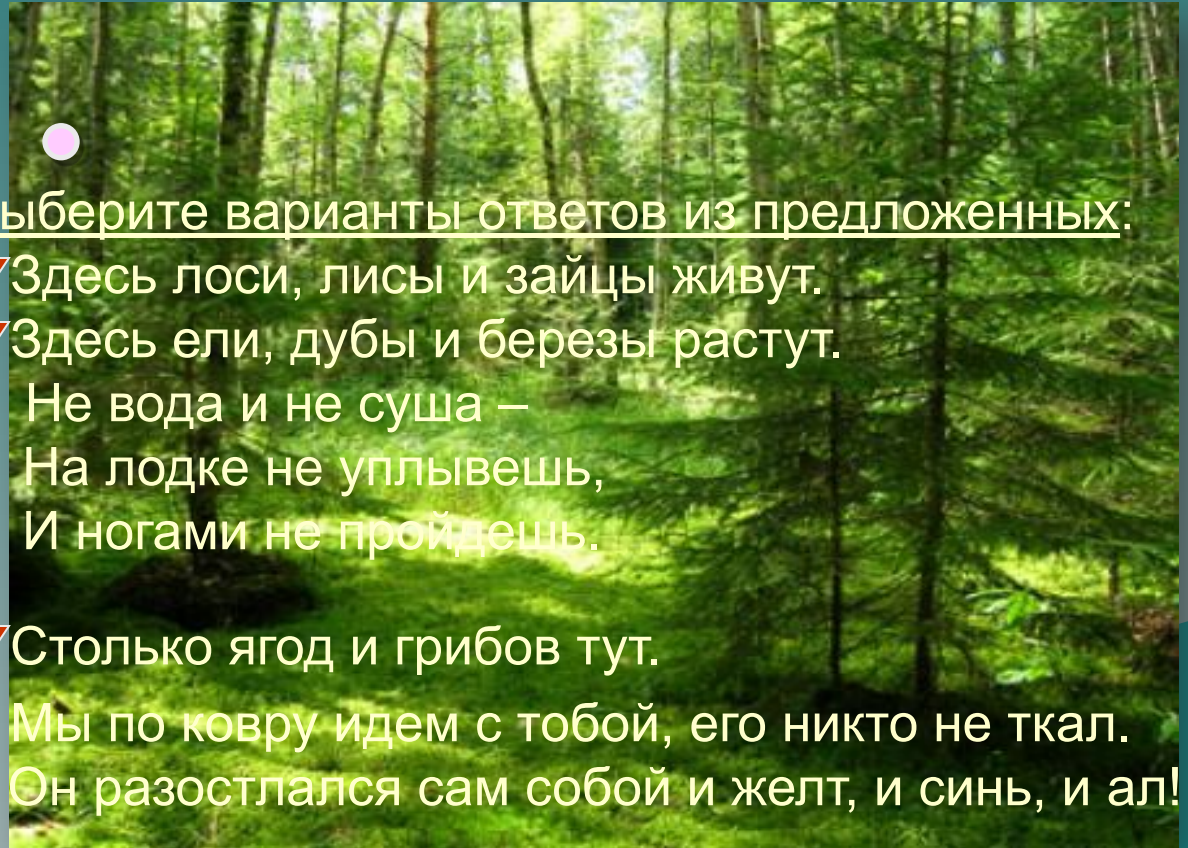


Ребята, а что такое лес?



Выберите варианты ответов из предложенных:

- ▼ Здесь лоси, лисы и зайцы живут.
- ▼ Здесь ели, дубы и березы растут.
 - Не вода и не суша –
На лодке не уплывешь,
И ногами не пройдешь.
- ▼ Столько ягод и грибов тут.
 - Мы по ковру идем с тобой, его никто не ткал.
Он разостлался сам собой и желт, и синь, и ал!



Озвучьте картинку



00:00:00



Лес – большой дом для всех его обитателей и огромная кладовая.

Почему лес – это кладовая?

(соотнесите слова левого и правого столбиков)

Микстура, таблетки

Топливо

Дом для зверей и птиц

Пища

Дома, спички, скрипки

Музыка

грибы, ягоды, орехи, шишки

ландыш, подорожник

голоса зверей и птиц

сухие деревья, мох

норы, дупла деревьев

деревья



**Что поэты и художники увидели
и услышали в весеннем лесу?**





Грицай А.М. Апрель в лесу.Снег сходит.



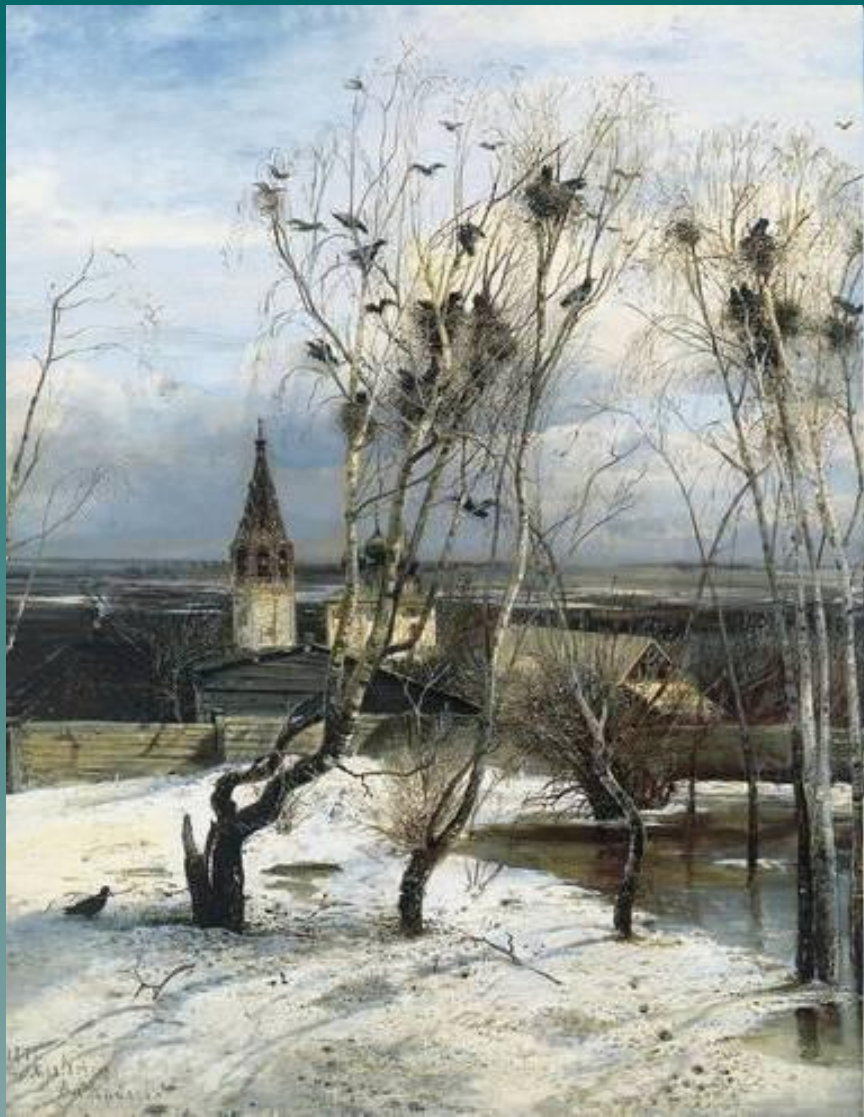
На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит.
А под ёлкой снег лежит.
(Борис Заходер)

Жуковский С.Ю. Бурлящий весенний ручей.



Уже теплее солнце греет,
Стали краше небеса...
Скоро все зазеленеет -
Степи, рощи и леса.
(Алексей Плещеев)

Нестеров М.В. Начало весны
(ранняя весна). 1905



Прилетают птицы вновь в края родные,
Журавли уж скоро в гнезда прилетят,
Запоют во весь простор мелодии
простые,
Эхом звуки по округе полетят.
(Мохонько Б. Б.)

Саврасов А.К. Грачи прилетели. 1871

Появляются бабочки-
капустницы.



Прилетают ласточки и стрижи.



У грачей, ворон, галок, сорок,
воробьев появились птенцы.



У белок, лисиц, волков и
других зверей —
детеныши.



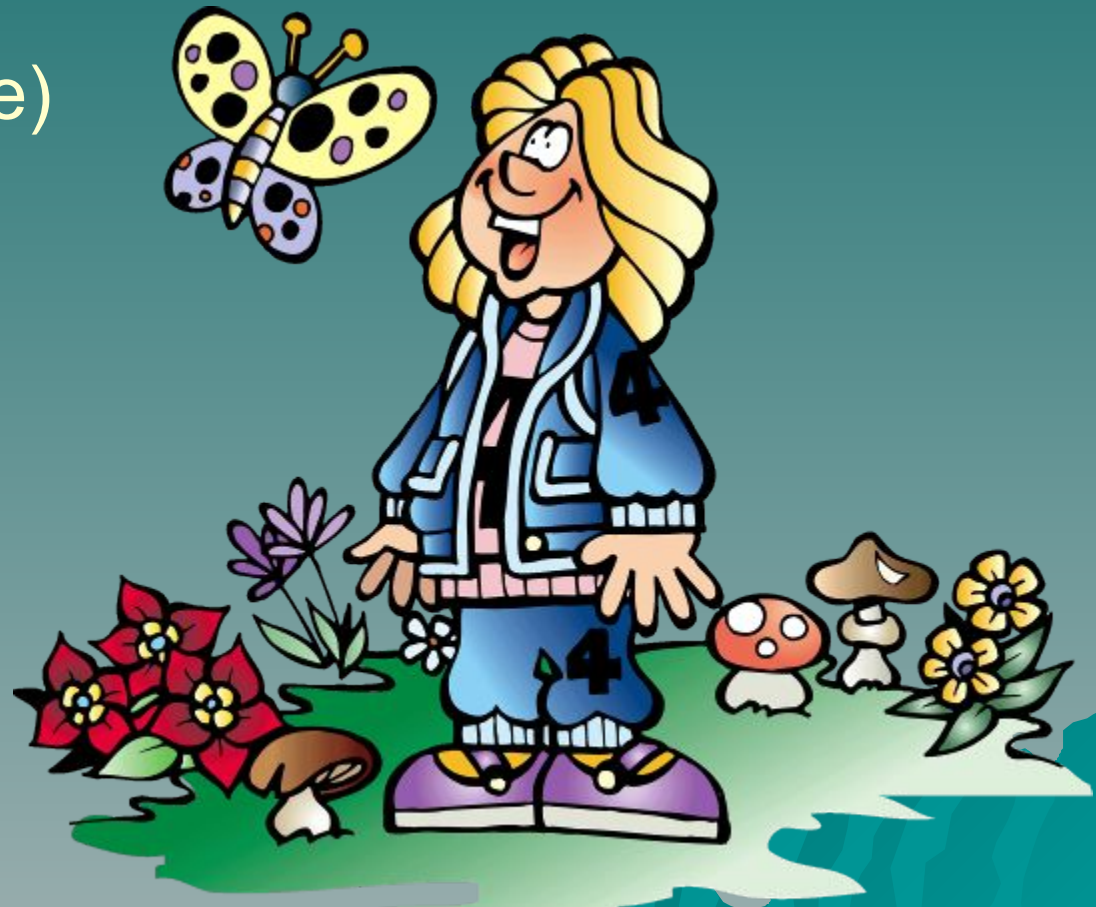
1. Стало тепло.
2. Тает снег.
3. Выросла трава.
4. Появились насекомые.
5. Прилетели птицы.
6. У зверей появились детеныши.





ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

(Обсудите в группе)



Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?

Оставить себе и позаботиться о нём.

Отнести в лес. Дома он погибнет.

Поиграть с ним и отпустить.



Ты увидел надломленные веточки дерева. Что ты сделаешь?

Пройду мимо.

Укреплю между двух палочек и обвяжу пластырем.

Отломлю.



Птенец прыгает по дорожке. Твои действия.

Понаблюдаю, недолго.

Поглажу, покормлю.

Пройду мимо.

Посажу обратно в гнездо.



Весной ты пошёл в лес и увидел, что на поляне распустились первые ландыши. Что вы будете делать?

**Сорву только один
цветок.**

**Полубуюсь и не трону.
Они нужны насекомым.**

**Нарву маленький букетик
и подарю маме.**



Молодец! Ты настоящий
друг природы!



Твои действия могут нанести
вред природе! Подумай ещё!

