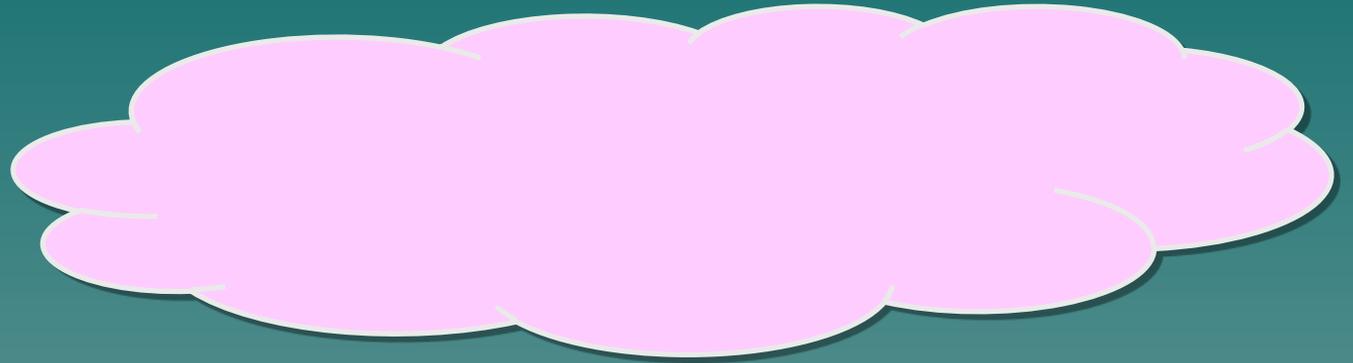


# Учитель начальных классов Суханова Наталья Михайловна



# Урок окружающего мира в 1 классе (УМК «Школа России»)



Подготовила: Суханова Н.М.,  
Учитель начальных классов  
МКОУ «Илирская СОШ №1»

Есть у ребят зелёный друг —  
Весёлый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек.

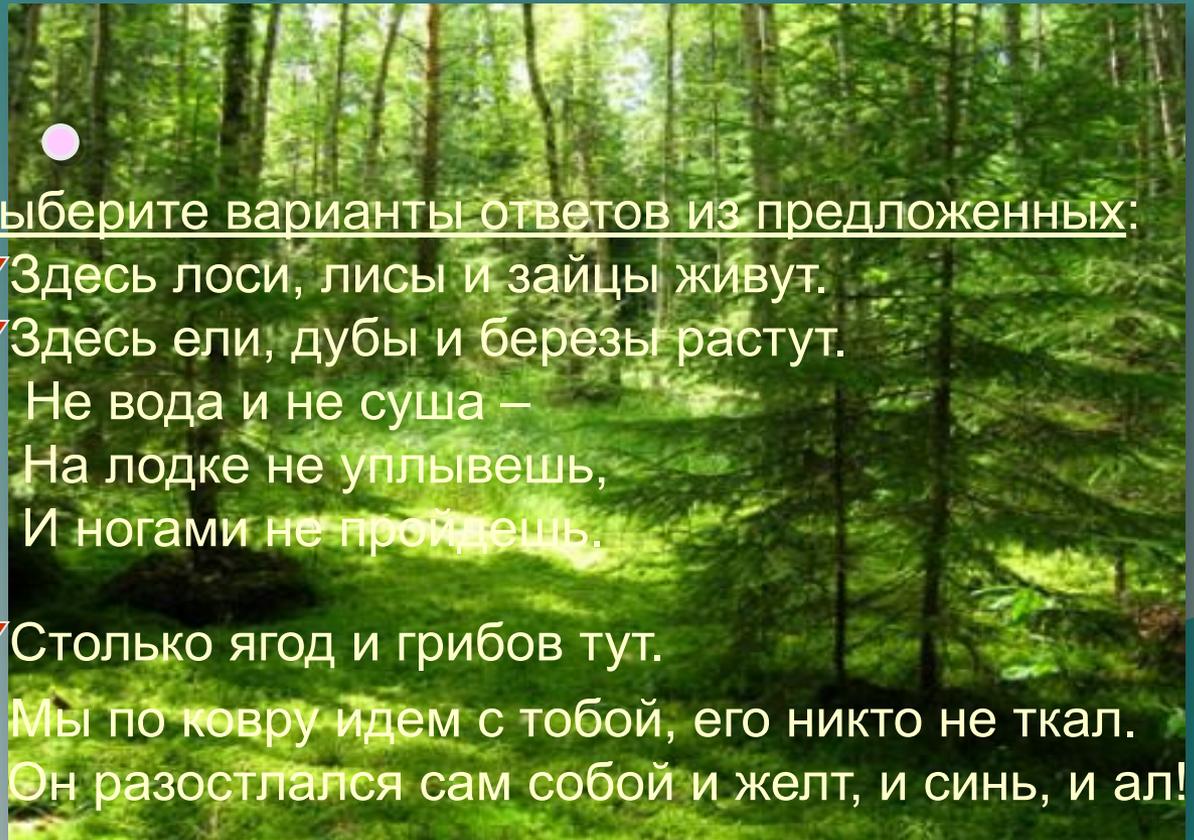


Ребята, а что такое лес?



Выберите варианты ответов из предложенных:

- ▼ Здесь лоси, лисы и зайцы живут.
- ▼ Здесь ели, дубы и березы растут.
  - Не вода и не суша –  
На лодке не уплывешь,  
И ногами не пройдешь.
- ▼ Столько ягод и грибов тут.
  - Мы по ковру идем с тобой, его никто не ткал.  
Он разостлался сам собой и желт, и синь, и ал!



# Озвучьте картинку



00:00 mp3



Лес – большой дом для всех его обитателей и огромная кладовая.

### Почему лес – это кладовая?

(соотнесите слова левого и правого столбиков)

Микстура, таблетки

Топливо

Дом для зверей и птиц

Пища

Дома, спички, скрипки

Музыка

грибы, ягоды, орехи, шишки

ландыш, подорожник

голоса зверей и птиц

сухие деревья, мох

норы, дупла деревьев

деревья



**Что поэты и художники увидели  
и услышали в весеннем лесу?**





Грицай А.М. Апрель в лесу.Снег сходит.



На полянке, у тропинки  
Пробиваются травинки.  
С бугорка ручей бежит.  
А под ёлкой снег лежит.  
(Борис Заходер)

Жуковский С.Ю. Бурлящий весенний ручей.



Уже теплее солнце греет,  
Стали краше небеса...  
Скоро все зазеленеет -  
Степи, рощи и леса.  
(Алексей Плещеев)

Нестеров М.В. Начало весны  
(ранняя весна). 1905



Прилетают птицы вновь в края родные,  
Журавли уж скоро в гнезда прилетят,  
Запоют во весь простор мелодии  
простые,  
Эхом звуки по округе полетят.  
(Мохонько Б. Б.)

Саврасов А.К. Грачи прилетели. 1871

Появляются бабочки-  
капустницы.



Прилетают ласточки и стрижи.



У грачей, ворон, галок, сорок,  
воробьев появились птенцы.



У белок, лисиц, волков и  
других зверей —  
детеныши.



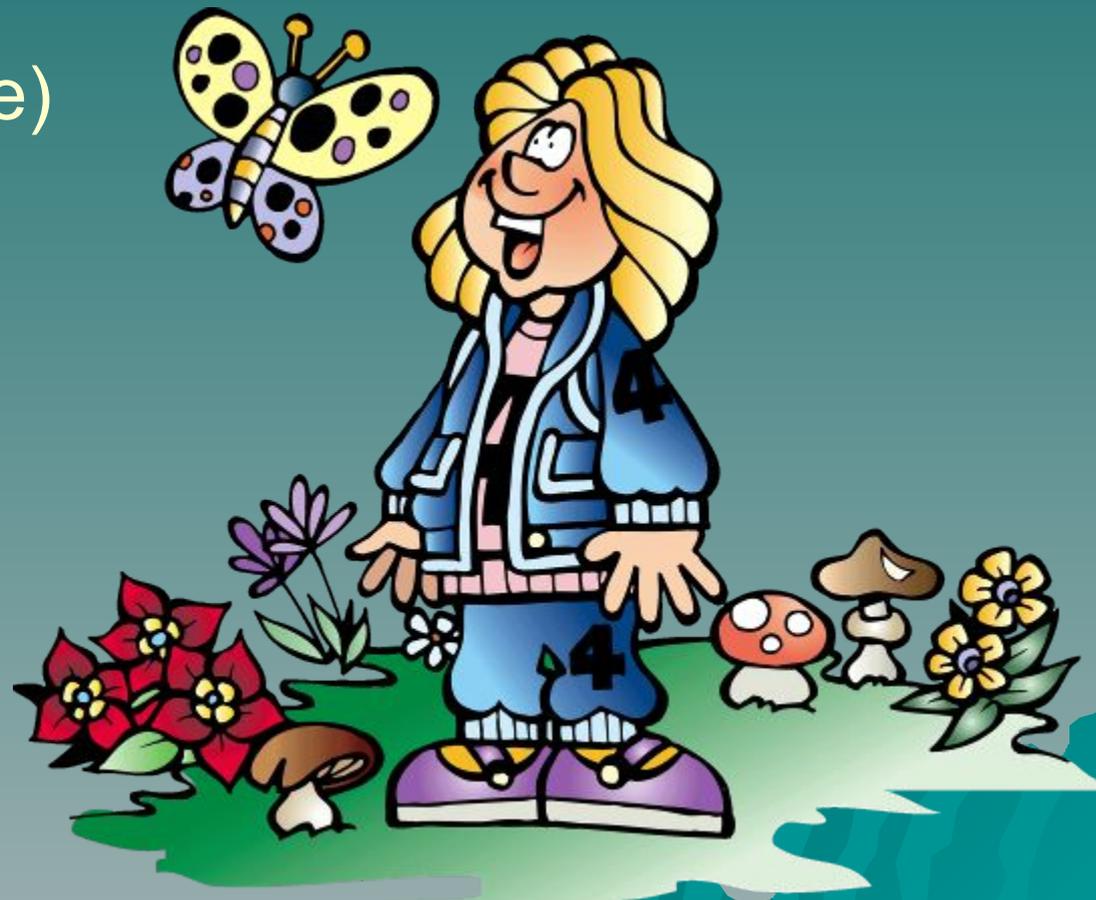
1. Стало тепло.
2. Тает снег.
3. Выросла трава.
4. Появились насекомые.
5. Прилетели птицы.
6. У зверей появились детеныши.





# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

(Обсудите в группе)



**Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?**

**Оставить себе и позаботиться о нём.**

**Отнести в лес. Дома он погибнет.**

**Поиграть с ним и отпустить.**



**Ты увидел надломленные веточки дерева. Что ты сделаешь?**

**Пройду мимо.**

**Укреплю между двух палочек и обвяжу пластырем.**

**Отломлю.**



**Птенец прыгает по дорожке. Твои действия.**

**Понаблюдаю, недолго.**

**Поглажу, покормлю.**

**Пройду мимо.**

**Посажу обратно в гнездо.**



**Весной ты пошёл в лес и увидел, что на поляне распустились первые ландыши. Что вы будете делать?**

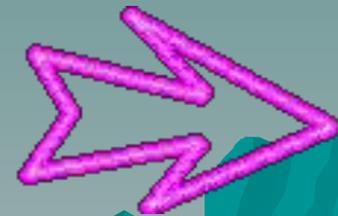
**Сорву только один  
цветок.**

**Полубуюсь и не трону.  
Они нужны насекомым.**

**Нарву маленький букетик  
и подарю маме.**



Молодец! Ты настоящий  
друг природы!



Твои действия могут нанести  
вред природе! Подумай ещё!

