

Развивающее
обучение в
начальной
школе на
современном

Особенность системы:

- ✓ сочетание человеческого фактора;
- ✓ забота о состоянии души ребёнка;
- ✓ четкая методическая разработка.

Главная цель: общее развитие учащихся

- ✓ развитие ума;
- ✓ развитие воли;
- ✓ развитие чувств;
- ✓ развитие нравственных представлений.

Задания с разным уровнем трудности:

1 уровень свидетельствует о наличии у учеников базовых знаний;

2 уровень предполагает умения наблюдать, сравнивать, делать выводы и обобщения;

3 уровень демонстрирует развитие творческих способностей учащихся.

Создание атмосферы уверенности в себе.

Слабый отвечает и слушает
ответы среднего и сильного;
средний слушает слабого,
дополняет его ответ, слушает
сильного, восполняет свой ответ;
сильный дополняет ответ слабого
и среднего.

Идет взаимообучение.

Меры помощи.

1. **Стимулирующая** – организует ребенка, обостряет внимание, уточняет суть учебного задания;
2. **Направляющая** – помогает перейти к самостоятельному решению;
3. **Обучающая** – не оставляет наедине с невыполненным заданием, помогает действовать самостоятельно.

Работа в сотрудничестве.

Учитель – ученик –
ученики

Расширение образовательного пространства.

- ✓ Уроки – экскурсии.
 - ✓ Театрализация.
 - ✓ Уроки – лекции в музее.
 - ✓ Лекции в планетарии.
 - ✓ Экскурсии в ботанический сад СГУ.
 - ✓ Сотрудничество с культурным центром «Радуга»
- Развитие способности к самообразованию

Учебная и внеклассная деятельность.

- ✓ Работа в парах.
- ✓ Работа в группах.
- ✓ Работа в команде с лидером.

Развиваются:

- ✓ Доброжелательность.
- ✓ Терпимость.
- ✓ Коллективизм.
- ✓ Возникает духовный контакт.

Из чего состоит процесс творчества?

1. Возникновение проблемной ситуации, т. е. столкновение с противоречием (создание коллизии).
2. Поиск решения: выдвигаются разнообразные гипотезы, проходит их проверка.
3. Формулировка научным языком.

**“Урок должен быть
построен так, чтобы
дети поняли, какое
это счастье
открывать мир”**

Л.В. Занков