



Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной и основной школе

*Учитель английского языка
Караваяева Е.В.*

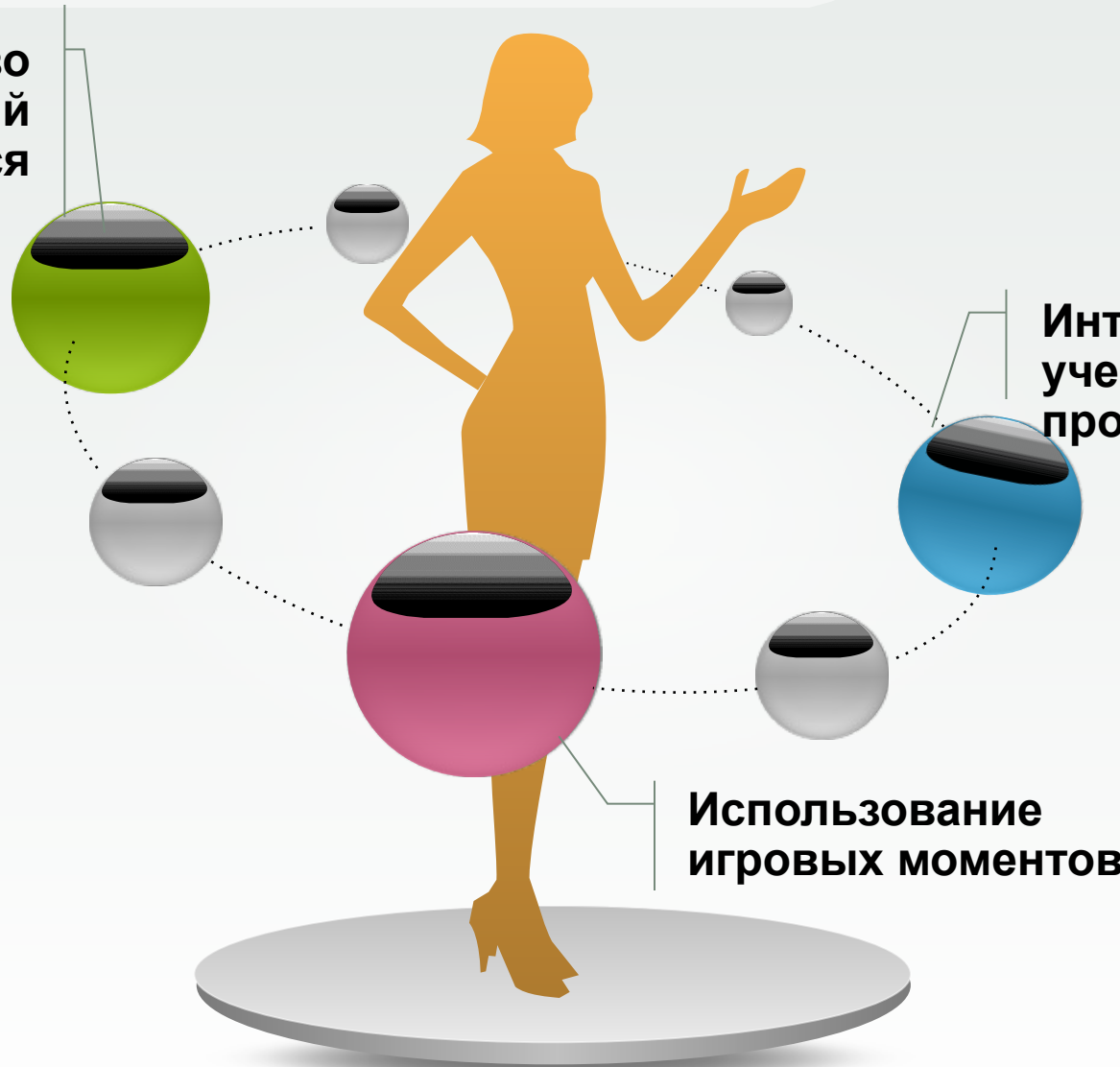


МОУ СОШ № **43** г. Томска

АКТУАЛЬНОСТЬ

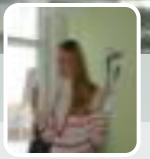


Качество
знаний
обучающихся



Интенсификация
учебного
процесса

Использование
игровых моментов



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Исследование особенностей использования игр на уроках иностранного языка на начальном и среднем этапах обучения.



ЗАДАЧИ



1

Ознакомиться с научной литературой по данному вопросу, изучить положение дел на практике

Определить понятия игровые технологии

2

3

Обозначить основные виды игр

Исследовать особенности использования игровых технологий

4

5

Сделать выводы, объяснить полученные результаты



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся начальной и основной общеобразовательной школы





ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Е. А. Маслыко



К. Д. Ушинский

Е. И. Коптелова

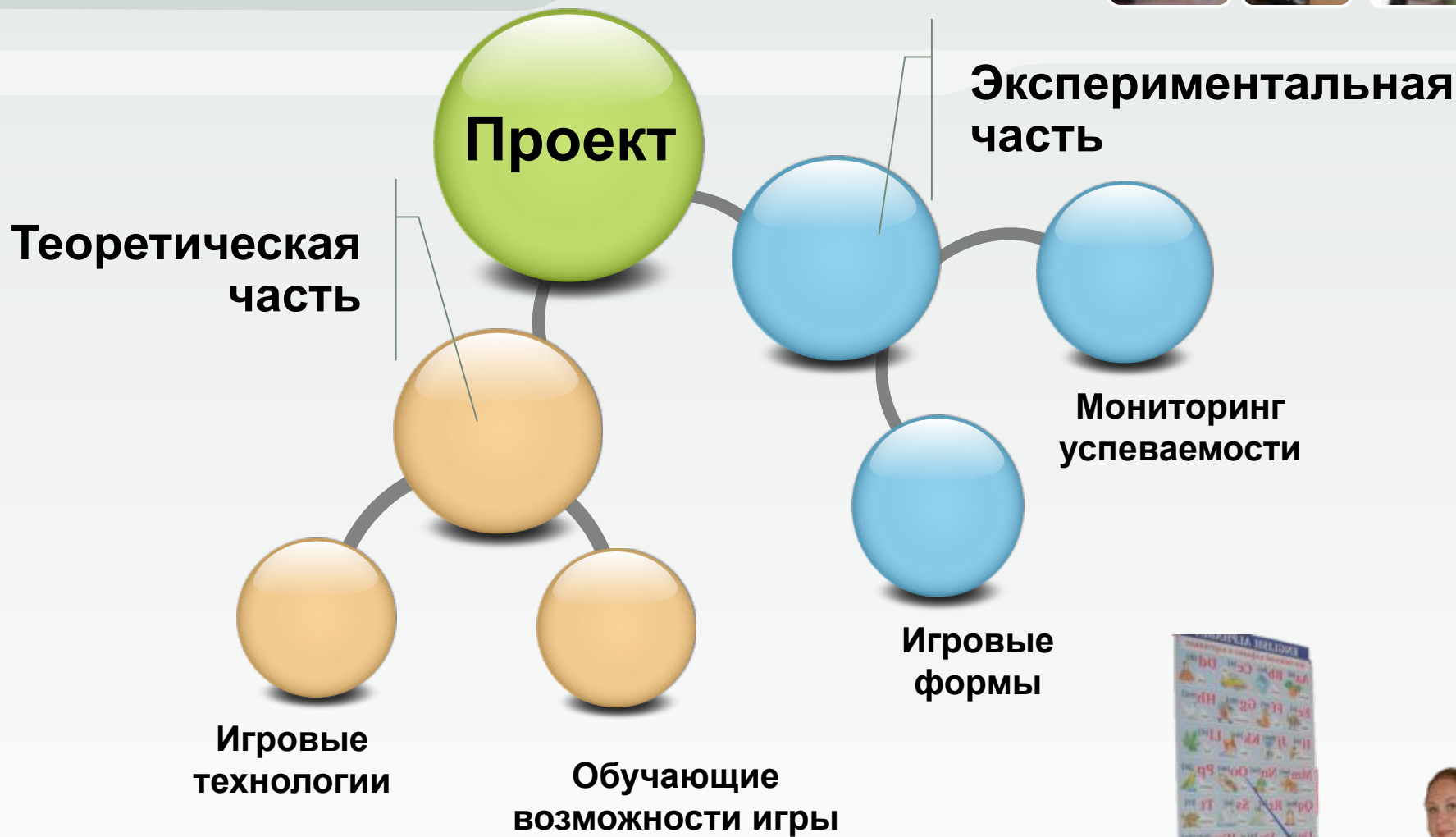


С. Герберт

Т. Г. Любимова



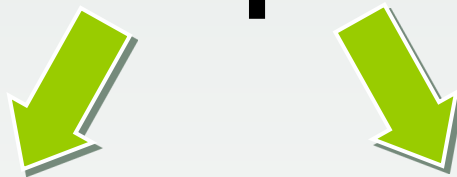
Г.К. Селевко



Игровые технологии и обучающие возможности игры



Игра



Выполнение реальных действий, связанных с решением конкретных или нестандартных задач.

Деятельность носит условный характер. Это позволяет:

- отвлечься обучающимся от реальных ситуаций;
- дать волю фантазии;
- снять барьер страха;
- получить хорошую отметку.



Лексические игры

Грамматические игры

Фонетические игры

Орфографические игры

Игры для работы с алфавитом

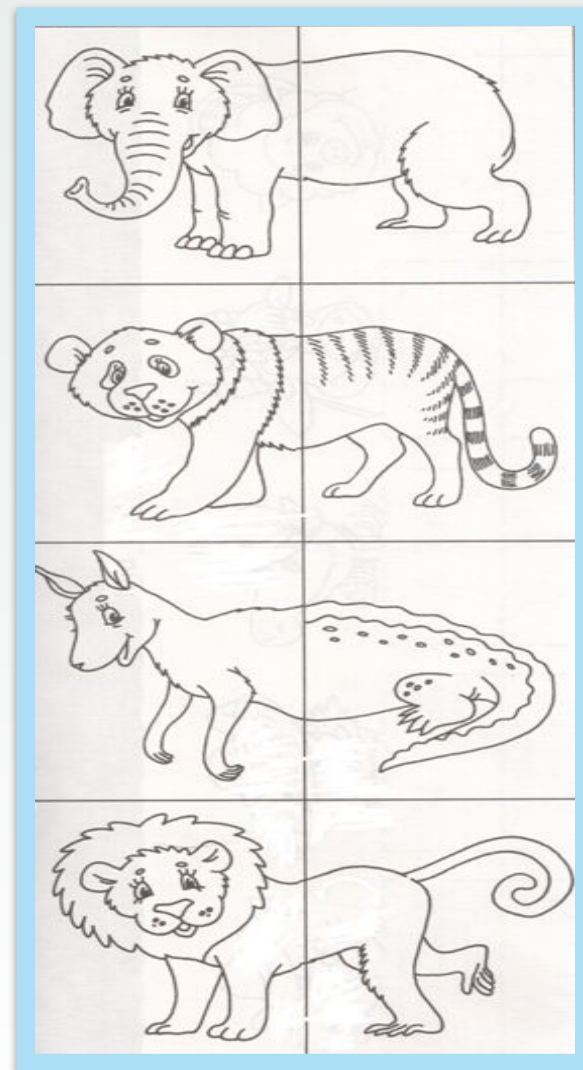
Языковые игры

Игры для аудирования

Игры с материалом

**КАТЕГОРИИ
ИГР**

Лексические игры



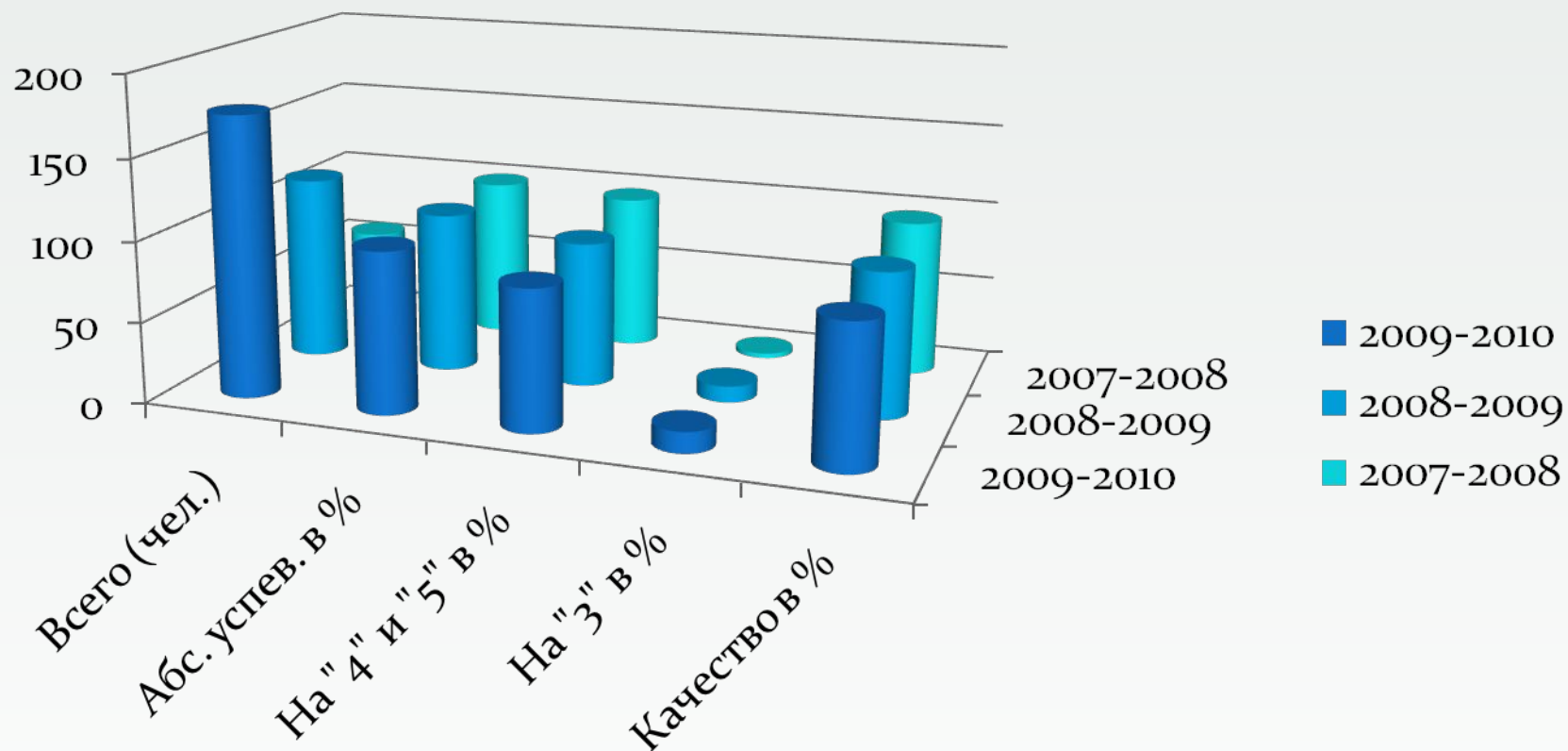
Грамматические игры



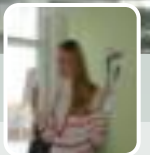
Фонетические игры



Мониторинг успеваемости



Выводы:



Применение игровых технологий

1

Облегчает процесс восприятия и понимания учебного материала

Повышает мотивацию

2

3

Улучшает успеваемость

Помогает получить жизненный опыт

4



Благодарю за внимание!



МОУ СОШ № **43** г. Томска