

# Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной и основной школе

*Учитель английского языка  
Караваяева Е.В.*

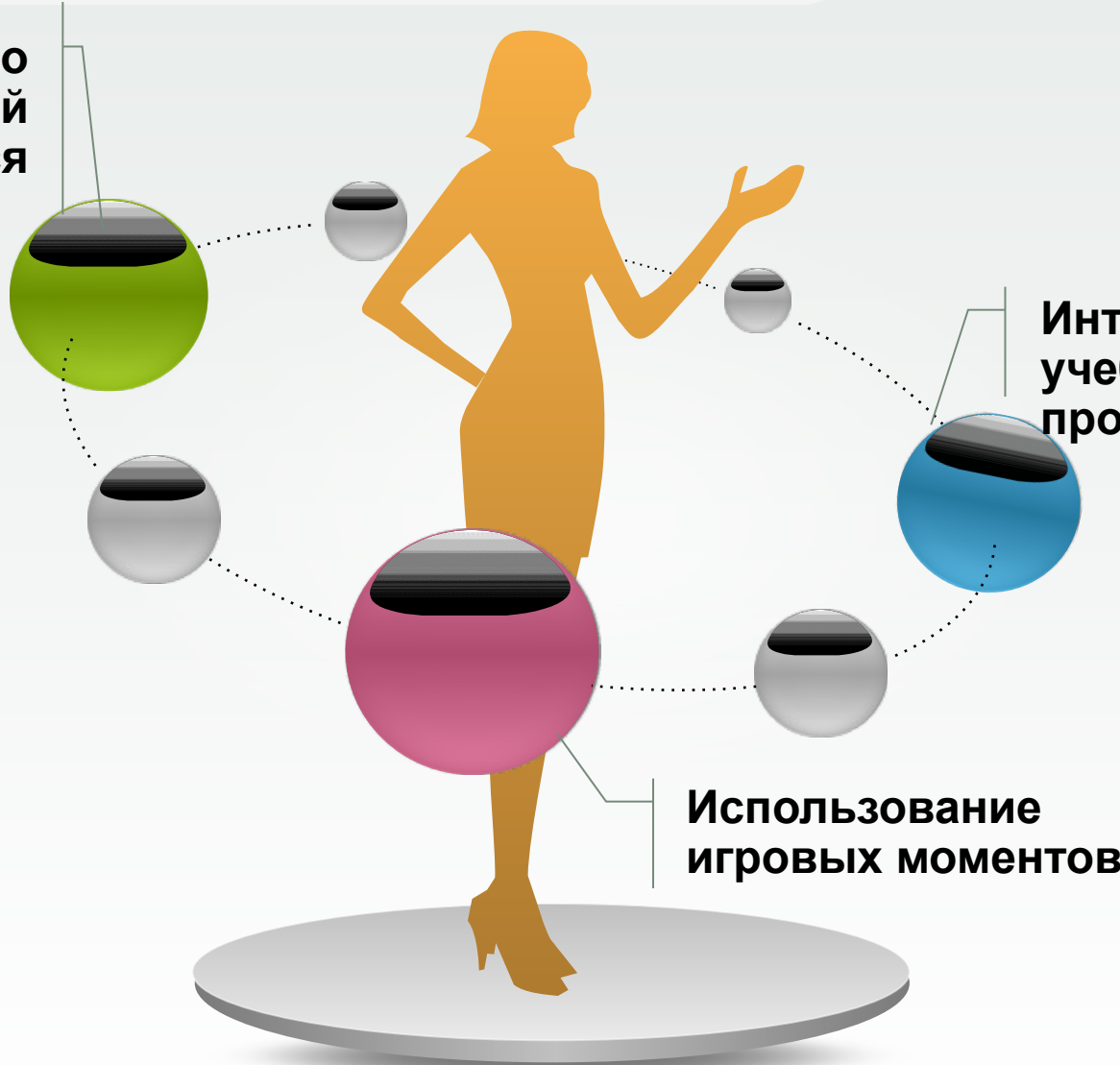


МОУ СОШ № **43** г. Томска

# АКТУАЛЬНОСТЬ



Качество  
знаний  
обучающихся



Интенсификация  
учебного  
процесса

Использование  
игровых моментов



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Исследование особенностей использования игр на уроках иностранного языка на начальном и среднем этапах обучения.



# ЗАДАЧИ



1

Ознакомиться с научной литературой по данному вопросу, изучить положение дел на практике

Определить понятия игровые технологии

2

3

Обозначить основные виды игр

Исследовать особенности использования игровых технологий

4

5

Сделать выводы, объяснить полученные результаты



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся начальной и основной общеобразовательной школы





# ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Е. А. Маслыко



К. Д. Ушинский

Е. И. Коптелова



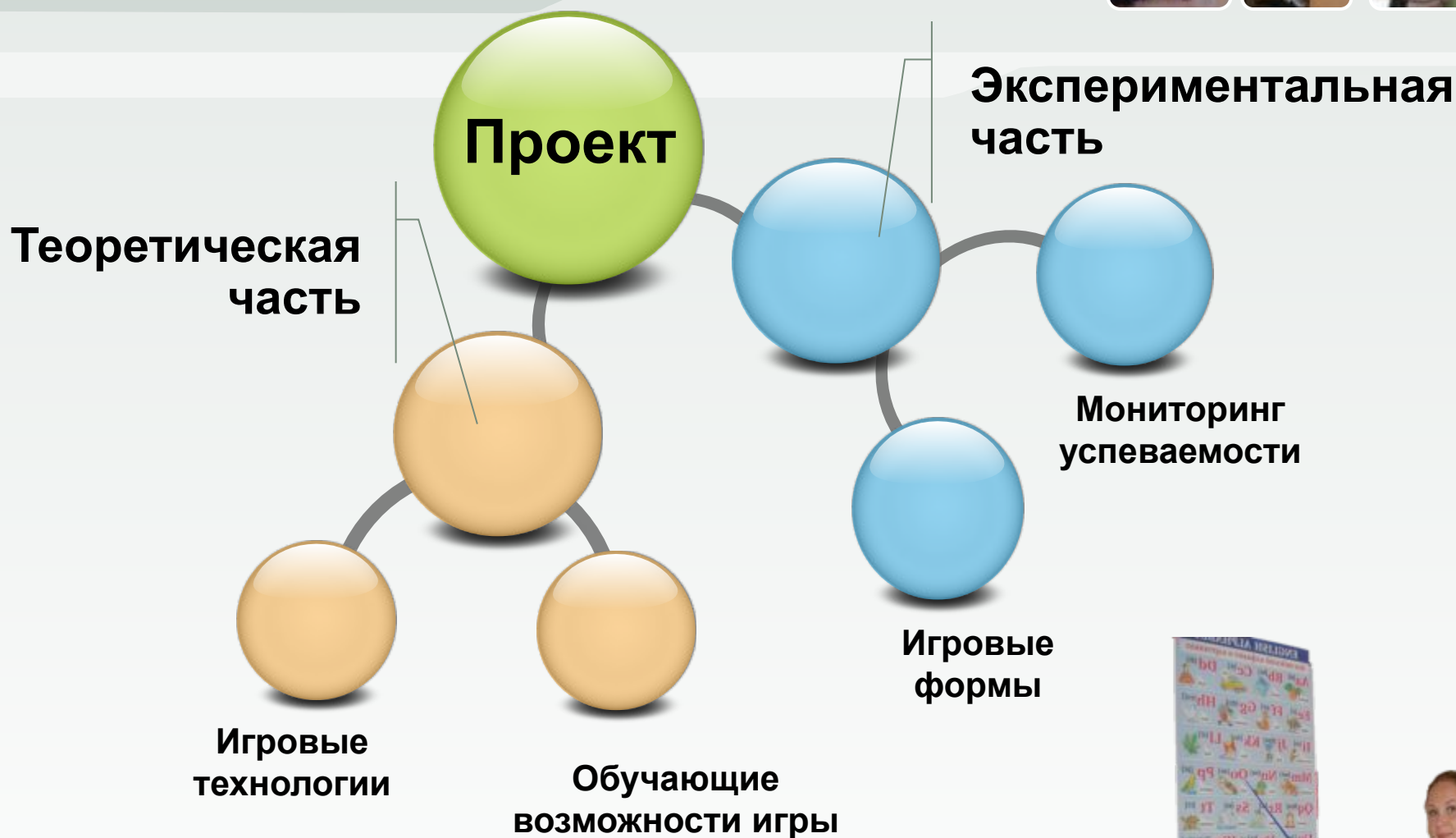
С. Герберт

Т. Г. Любимова



Г.К. Селевко

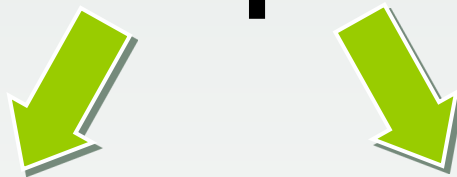




# Игровые технологии и обучающие возможности игры



## Игра



**Выполнение реальных действий, связанных с решением конкретных или нестандартных задач.**

**Деятельность носит условный характер. Это позволяет:**

- отвлечься обучающимся от реальных ситуаций;
- дать волю фантазии;
- снять барьер страха;
- получить хорошую отметку.





**Лексические игры**

**Грамматические игры**

**Фонетические игры**

**Орфографические игры**

**Игры для работы с алфавитом**

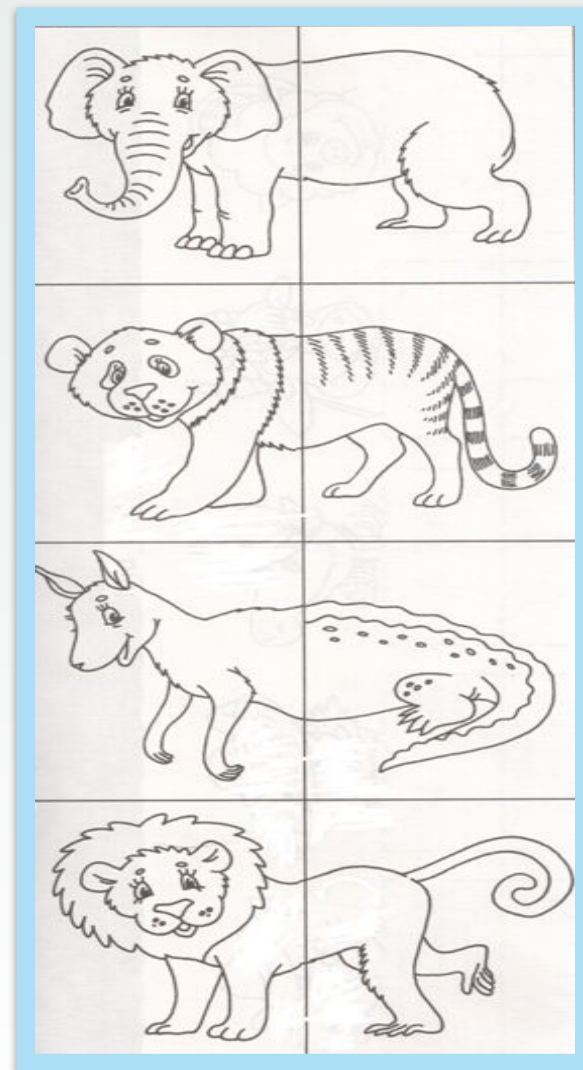
**Языковые игры**

**Игры для аудирования**

**Игры с материалом**

**КАТЕГОРИИ  
ИГР**

# Лексические игры



# Грамматические игры

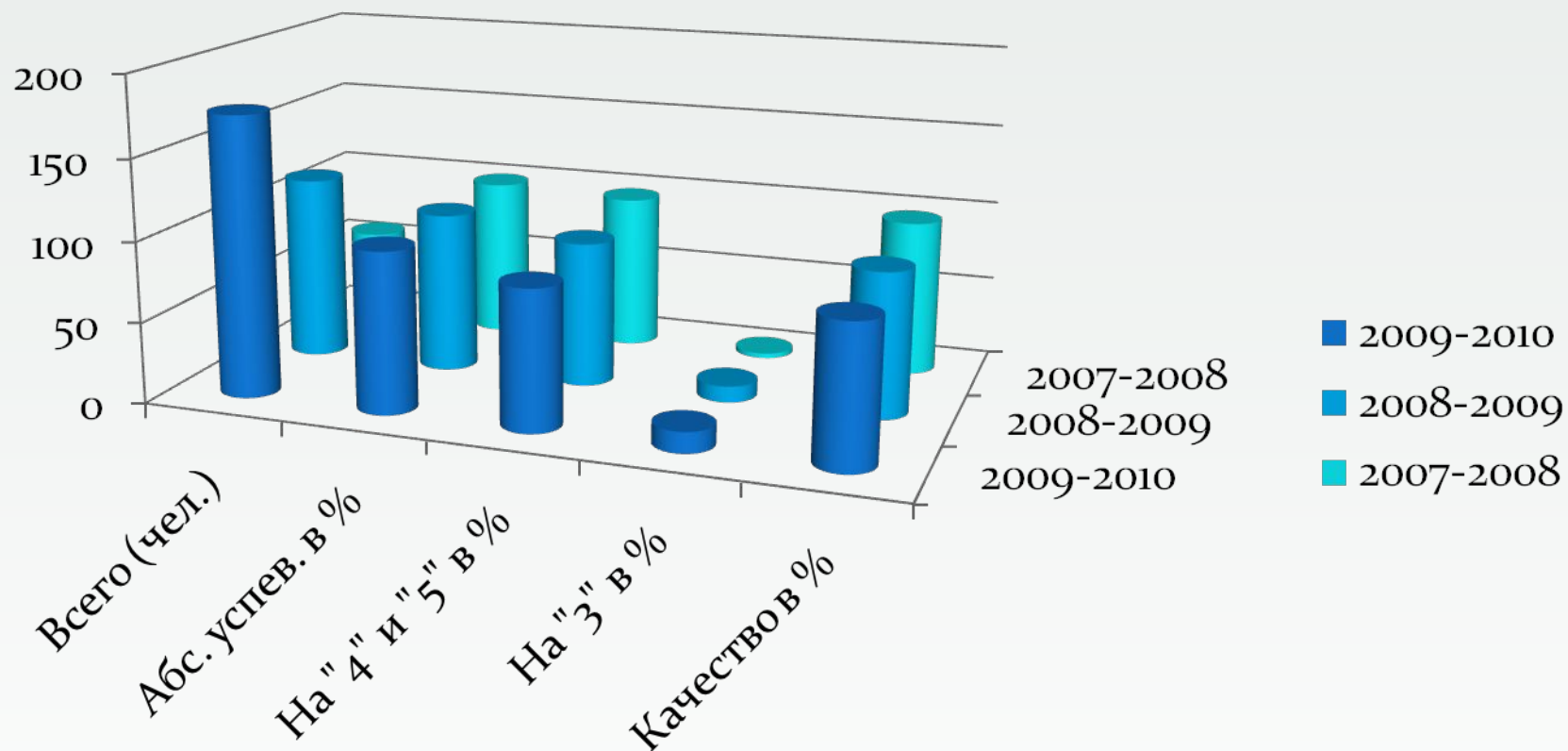




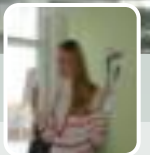
# Фонетические игры



# Мониторинг успеваемости



# Выводы:



## Применение игровых технологий

1

Облегчает процесс восприятия и понимания учебного материала

Повышает мотивацию

2

3

Улучшает успеваемость

Помогает получить жизненный опыт

4





# Благодарю за внимание!



МОУ СОШ № **43** г. Томска