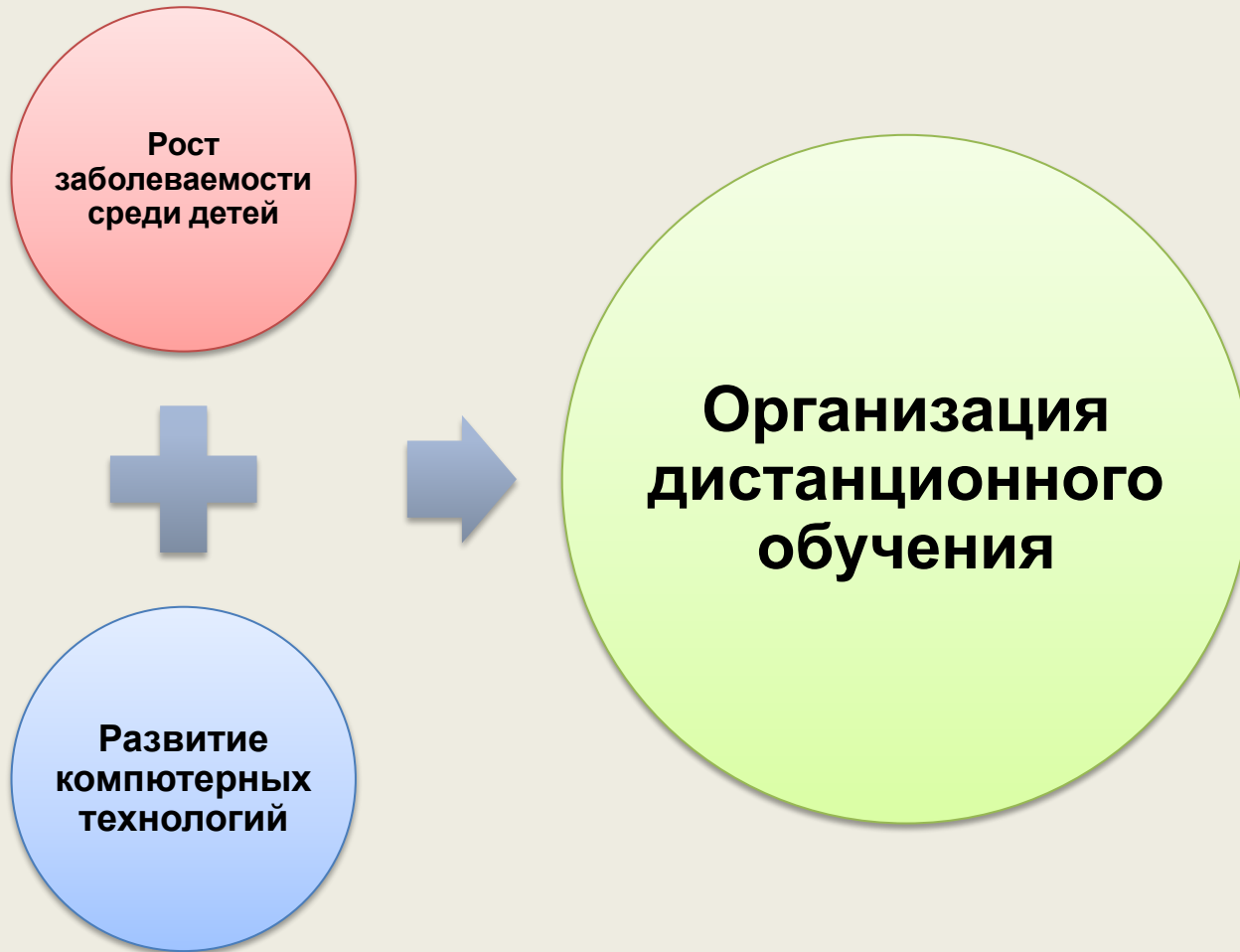


Организация дистанционного обучения учащихся начальных классов с особыми потребностями в режиме реального времени на базе сервиса WIZIQ

Автор статьи учитель начальных классов высшей категории специализированной школы № 210 г. Киева Седая И.Е., научный руководитель проекта кандидат педагогических наук Литвинова С.Г.

Актуальность



Цель эксперимента

Найти новые средства и способы организации индивидуального обучения, которые отвечали бы потребностям и возможностям сегодняшней школы



Возможности www.wiziq.com:

- проводить уроки с поддержкой аудио и видео контакта;
- использовать презентации PowerPoint;
- работать с документами в форматах PDF, Flash, MS Word, MS Excel, демонстрировать видео файлы;
- писать и рисовать на виртуальной доске.
- имитация

Этапы организации модели дистанционного обучения на базе сервиса WIZIQ

- Создание материально-технической базы.
- Регистрация на сайте www.wiziq.com всех участников процесса.
- Овладение навыками пользования инструментами и возможностями, предоставляемыми сервисом.
- Создание презентаций уроков изучаемых курсов.
- Организация и проведение виртуальных уроков
- Анализ проблем и путей их преодоления.

Требования к созданию презентаций виртуальных уроков

- Время проведения занятия – 15 минут**
- Материал урока размещается на 8-10 слайдах**
- Слайды включают задания, которые максимально задействуют в работу ученика**
- Обязательна организация и проведение физкультминутки**

18 февраля 2011года состоялась Всеукраинская научно-практическая конференция «Он-лайн обучение в общеобразовательных учебных заведениях»



Тема урока: “Произношение и написание слов с безударными гласными [е],[и] в корне слова, которые проверяются ударением”

Урок построен в игровой форме, имитирующей присутствие на занятиях в лесной школе для зверят. Задания для самостоятельной работы ученика содержатся на пяти слайдах из восьми. Один слайд включает в себя физкультминутку для глаз.

Знайди у тексті помилки.
Виправ їх.

Ось і літо. Діти пішли до
зіленого лісу. Там вони
побачили озиро. Як хочеться
скупатися у прозорій воді!



Категории учащихся, нуждающихся в

индивидуальном обучении:

- дети из сельских школ, где в классах меньше 5 человек;**
- ученики, которым трудно даётся программа 1-4 класса;**
- дети, нуждающиеся в психической или физической коррекции;**
- одарённые дети.**

Выводы

- **Форма дистанционного обучения учащихся начальной школы, особенно детей с ограниченными возможностями и детей с особыми образовательными потребностями (в т.ч. одаренными), имеет право на существование .**
- **Уроки с использованием информационных технологий вызывают огромный интерес у учащихся и, следовательно, способствуют повышению мотивации детей к учебе.**
- **Вместе с тем дистанционное обучение не может полностью заменить учащемуся “живое” общение с учителем.**