

МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

**УМК «Школа 2100» в свете ФГОС
начального общего образования**

Выполнила учитель начальных классов:

Вдовина Анна Владимировна

**Знания не цель, а средство
развития личности**

Продуктивные задания – главное средство достижения нового результата в образовании

Традиционное задание

Задание в учебниках

«Школа **2100**»

- Перечислите различия растений и животных

Лягушонок прыгал и кричал: «Я – зеленый, значит, я растение!» Что ему ответил умный утенок Кряк?

- Определите площадь прямоугольника

- Даны план комнаты и размеры ковров. Определите, какой из предложенных ковров полностью закроет пол.

**Как Образовательная система «Школа 2100»
предлагает сделать цель, определенную ФГОС,
реально достижимой**

Функционально грамотная личность

Общеучебные умения (компетенции)

**Цели изучения предметов как линии развития
личности средствами предметов**

Учебные задания, развивающие предметные умения

Деятельностно ориентированные принципы по Леонтьеву А.А.

1. Принцип обучения деятельности включает технологии:

- **Проблемно-диалогическая** технология;
- **Технология продуктивного чтения;**
- **Технология оценивания учебных успехов;**
- **Проектная** технология.

2. Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной.

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- **Общеучебные;**
- **Логические;**
- **Постановка и решение проблемы**

Образование – это не только обучение и развитие, но и воспитание

Спасибо за внимание !