

# **МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**УМК «Школа 2100» в свете ФГОС  
начального общего образования**

**Выполнила учитель начальных классов:  
Вдовина Анна Владимировна**

**Знания не цель, а средство  
развития личности**

# Продуктивные задания – главное средство достижения нового результата в образовании

Традиционное задание

Задание в учебниках

«Школа **2100**»

- Перечислите различия растений и животных

Лягушонок прыгал и кричал: «Я – зеленый, значит, я растение!» Что ему ответил умный утенок Кряк?

- Определите площадь прямоугольника

- Даны план комнаты и размеры ковров. Определите, какой из предложенных ковров полностью закроет пол.

**Как Образовательная система «Школа 2100»  
предлагает сделать цель, определенную ФГОС,  
реально достижимой**

**Функционально грамотная личность**

**Общеучебные умения (компетенции)**

**Цели изучения предметов как линии развития  
личности средствами предметов**

**Учебные задания, развивающие предметные умения**

# Деятельностно ориентированные принципы по Леонтьеву А.А.

1. Принцип обучения деятельности включает технологии:

- **Проблемно-диалогическая** технология;
- **Технология продуктивного чтения;**
- **Технология оценивания учебных успехов;**
- **Проектная** технология.

2. Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной.

# Познавательные универсальные учебные действия включают:

- **Общеучебные;**
- **Логические;**
- **Постановка и решение проблемы**

**Образование – это не только обучение и развитие, но и воспитание**

**Спасибо за внимание !**