



*Августовский
городской педагогический
совет*

*«Реализация комплекса мер по
развитию муниципальной системы
образования: итоги и перспективы»*

Новые образовательные стандарты как инструмент повышения качества образования.

Модератор: С.В. Ятченя, методист информационно- методического отдела
управления образования Администрации города Ачинска



Ачинск, 2012г.

Цель: выявление проблем введения новых стандартов и определение путей повышения качества образования через реализацию системно - деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе

Результат: предложения, направленные на повышение качества образования; корректировка модели методического обеспечения введения ФГОС

Новые образовательные стандарты как инструмент повышения качества образования.

Группы:

1. группа: директора СОШ, зам по УВР основной школы, педагоги
руководитель группы: В.Э. Волынкина

2. группа: зам по УВР начальной школы, педагоги начальной школы,
руководители ПГ, заведующие ДОУ, заместители заведующих ДОУ
Руководитель группы: С.В. Ятченя

3. группа: заведующие ДОУ, зам по УВР начальной школы, зам по ВОР
ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели
Руководители группы: Е.Г. Таянчина, Т.В. Шапкина

4. группа: зам по ВР, методисты УДОД, родительская общественность,
педагоги дополнительного образования
Руководитель группы: Н.В. Симановская

5. группа: зам по УВР, директора, руководители ГМО
Руководитель группы: С.Б. Буценец

Решение задач августовского педагогического совета 2011года

Направление – **Внедрение новых образовательных стандартов**

Результаты:

1. освоена процедура оценки качества образования в 1 классе, во 2 классе пилотной школы, в соответствии с требованиями ФГОС (Центр оценки качества образования);
2. оптимизированы организационные модели внеурочной деятельности;
3. осуществлено методическое сопровождение участников реализации ФГОС НОО;
4. организовано повышение квалификации педагогов по учебному оборудованию;
5. организована деятельность рабочей группы по подготовке к внедрению ФГОС основной школы;
6. разработано 10 образовательных модулей для внеурочной деятельности

Проблемы

мониторинг качества образования: результаты независимой оценки

неготовность руководящих и педагогических кадров к реализации системно - деятельностного подхода

формальный подход к реализации деятельностного подхода педагогами в учебно-воспитательном процессе.

Вопросы

-Как использовать результаты независимой оценки качества образования при планировании учебно-воспитательного процесса?

-Что сегодня является предметом мониторинга в ОУ?

-Каким должно быть методическое обеспечение для реализации системно-деятельностного подхода для повышения качества образования?

-Какова эффективность используемых сегодня форм, средств?

-Какие условия необходимы для реализации системно - деятельностного подхода?

- В чем должна измениться деятельность педагога при работе по новым стандартам?

- Какие изменения должны произойти в организации учебно-воспитательной работе в учреждении: школе, ДОУ, УДОД?

- Почему не произошли изменения в традиционной форме УВП?

Какими должны быть условия «перевода» школьных планов

результатовней работы на тематическом уровне и на уровне



Предложения в резолюцию

- Включиться в краевой проект по повышению качества математического образования.
- Продолжить участие в апробации мониторинга ЦОКО в начальной школе.
- Разработать и апробировать модель ММС, созданную на основе региональной модели методического обеспечения введения ФГТ, ФГОС НОО и ООО .
- Внедрить новые и адаптировать существующие модели внеурочной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, реализацию ИОП школьников, модульное обучение.
- Разработать на уровне школ школьный календарь для гражданского образования.



Благодарим за внимание!