ПРОГРАММА духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

МОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника».

Ш.А. Амонашвили

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России» с учетом методических разработок издательства «Просвещение», и опыта реализации воспитательной работы (гражданско-правового образования, патриотического воспитания и т.п.) МОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа»

- ***Общей целью*** является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;*
2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
4. *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;*
5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);*
6. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации программы фиксируется в портрете ее выпускника:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах районного, регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- 1
  - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- 2
  - Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 3
  - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 4
  - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- 5
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- 6
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученикам.

Принципы

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогические партнёры;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованость воспитания;

Инструменты реализации программы

- УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность
- Внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность

Основное направление деятельности - ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность учащихся начальной школы (1 класса) организованна модулями, распределёнными во времени на четверти: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, фестиваль по окончанию учебного года и проектную деятельность в лагере с дневным пребыванием во время летних каникул.

- **1 четверть** на выбор учащихся предлагаются три проекта: «Осенняя клумба», «Зелёный уголок», «Подарок для мамы»
- **2 четверть:** «Деревянная игрушка», «Цветы, деревья, насекомые глазами детей» и «Книжка малышка».
- **3 четверть:** дети выбирают «Зимний городок», «Новогодняя игрушка» или «Поздравительная открытка»
- **4 четверть:** предполагается «Кормушка для птиц», «Граффити» или «Весенняя клумба»
- **В лагере с дневным пребыванием**: «Праздник», «Оформление группы», «Пальма из пластиковых бутылок».
- Каждый участник проекта по окончанию четверти представляет продукт и презентует его.
- В каждом проекте выбираются лучшие для участия в общешкольном фестивале по окончанию учебного года, на котором участникам будут выдаваться дипломы и подарки по номинациям: «Лучший дебют», «Лучший шедевр», «Золотой мастер», «Лучшая компьютерная презентация и др.

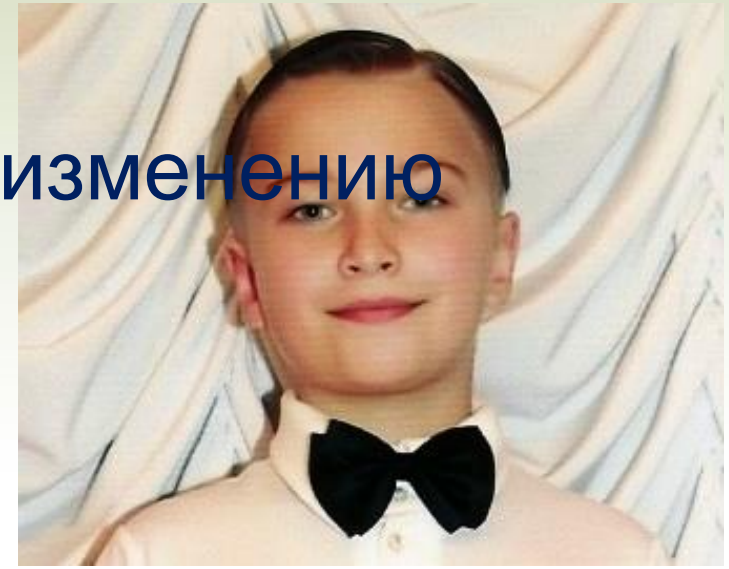
Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в ученики;
Октябрь	Праздник осени (Праздник урожая) Что за прелесть эти сказки «Золотые бабушкины руки»
Ноябрь	День здоровья. День матери
Декабрь	Новогодний праздник.
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	День защитника России.
Март	Праздник мам Праздник книги
Апрель	Встречаем весну
Май	Митинг «Память, которой не будет конца» До свидания, школа! Здравствуй лето

Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения родительских конференций и тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.
- Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций.
- Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, проведения совместных школьных акций и т.п.

Условия реализации

- програмность, системность, последовательность в организации педагогического процесса;
- совместное творчество подростков и педагогов
- своевременная консультация и помощь подросткам при решении каких-либо задач;
- включенность подростков и педагогов в организованную деятельность по достижению общей цели;
- приобретение опыта педагогической поддержки детских инициатив, индивидуального развития ребенка;
- приобретение опыта в создании новых образцов содержания и форм работы с подростками.

- Каждый школьник, заканчивающий обучение в начальной школе, будет отличаться от своих сверстников индивидуальными способностями и интересами, готовностью к самовоспитанию.
- Ученик будет способен к изменению самого себя.