

---

**Начальная школа полного дня  
как образовательная модель,  
формирующая условия  
для реализации  
НОВЫХ  
государственных  
образовательных стандартов**

**Из опыта работы по ФГОС –II  
МОУ СОШ № 17**

**Одна из важнейших образовательных тем последних двух лет - внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, которые начнут реализовываться с 1 сентября 2011 года.**

**Новое поколение образовательных стандартов - это механизм реализации президентской инициативы «Наша новая школа»**

**Какой же представляется с этой точки зрения школа НОВАЯ?**

**Новая школа – эта школа жизни, а не школа учёбы. Новый ФГОС обозначил особенности современной организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. В нем определены направления развития личности, по которым осуществляется внеурочная деятельность в начальной школе, а именно:**

- **-Спортивно-оздоровительное**
- **-Духовно-нравственное**
- **-Социальное**
- **-Общеинтеллектуальное**
- **-Общекультурное**

**Вариантов организации внеурочной деятельности в школе может быть большое количество. Наша школа исходит из задач, которые обозначены в основной образовательной программе школы и касаются всех ее разделов.**

**Возникают вопросы: Где и с кем должны находиться дети в перерыве между уроками и внеурочными занятиями и кто несет ответственность за их жизнь и здоровье?**

**Из опыта работы последних трех лет, когда мы апробировали внеурочную деятельность по новым ФГОС - администрация школы изыскала внутренние резервы для финансирования учителя за то время, которое необходимо, чтобы дети под руководством педагога могли пообедать, отдохнуть и погулять, т.е. мы организовали группы продленного дня кратковременного пребывания. Безусловно, работу групп можно организовать только исходя из расписания занятий внеурочной деятельностью.**

**ОУ обязано организовать внеурочную деятельность, но при этом данный вид деятельности выведен из структуры учебного плана**

- Особо следует отметить, что основная образовательная программа начального общего образования реализуется**

**В настоящее время идет процесс организации взаимодействия нашей школы с учреждениями дополнительного образования детей:**

**СЮН, ЦТРО, ДЮСШ №1,2 , ЦЕНТУР, ЦППРК, МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА им. Рахманинова, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛЫ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА.**

**Планируется заключение договоров о предоставлении образовательных услуг учреждениями дополнительного образования детей.**

**Каковы же приоритетные направления деятельности МОУ СОШ №17 в этой области?**

- 1.Перейти от «догоняющей» системы работы к «опережающей» модели взаимодействия.**
- 2.Обеспечить успешный и массовый переход учителей от образовательной парадигмы «знания, умения, навыки» к компетентностному подходу в обучении, направленному на достижение новых образовательных результатов: личностных, предметных, надпредметных.**

# ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Процессы глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний и профессий выдвигают требования повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования
- Новые социальные запросы определяют **цели образования** как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «**научить учиться**».

# ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ СТАНДАРТОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Образовательные стандарты **первого поколения** созданы в рамках «знаниевой» парадигмы (передача суммы ЗУН). Этим объясняется ведущая роль обязательного минимума содержания образовательных программ

Образовательные стандарты второго поколения - созданы в рамках «деятельностной» парадигмы на основе освоения способов деятельности и ориентированы на результат образования.

**Впервые в учебный процесс был включен раздел «Внеучебная работа»,  
на которую отводится в каждом классе по 10 часов.  
Общеобразовательное учреждение имеет право выбирать любые направления, исходя из этого количества часов**



# Внеучебная деятельность





# ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ФГОС

**Создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка независимо от социального статуса, материальных возможностей семьи. Для обеспечения возможности ребенку познать себя и развить свою индивидуальность, в школе совершается переход от линейного и полностью регламентированного устройства к пространственной организации образовательной среды школы. Создаются разнообразные, жестко не регламентированные образовательные пространства: учебное, игровое, художественного творчества, нравственное, пространство труда и социальной практики. Педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в них.**

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Проектная деятельность



# СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ

## □ Спортивно-оздоровительное:

Плавание

Легкая атлетика + подвижные игры

Оздоровительная физкультура

## □ Художественно-эстетическое

Клуб «Весёлые нотки»

Театральная студия

Художественная студия

## □ Научно-познавательное

Школа знатоков природы

Школа юного шахматиста

## □ Военно-патриотическое

Клуб «Орленок»

Общественно полезный труд

## □ Проектная деятельность

# ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Объединение пловцов	1	34
2	Легкая атлетика & подвижные игры	1	34
3	Оздоровительная физкультура	1	34
4	Веселые нотки	1	34
5	Театральная студия	1	34
6	Клуб «Орлёнок»	1	34
7	Общественно полезный труд	1	34
8	Школа знатоков природы	1	34
9	Школа юного шахматиста	1	34
10	Художественная студия	1	34
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

# ЕЖЕДНЕВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЯ

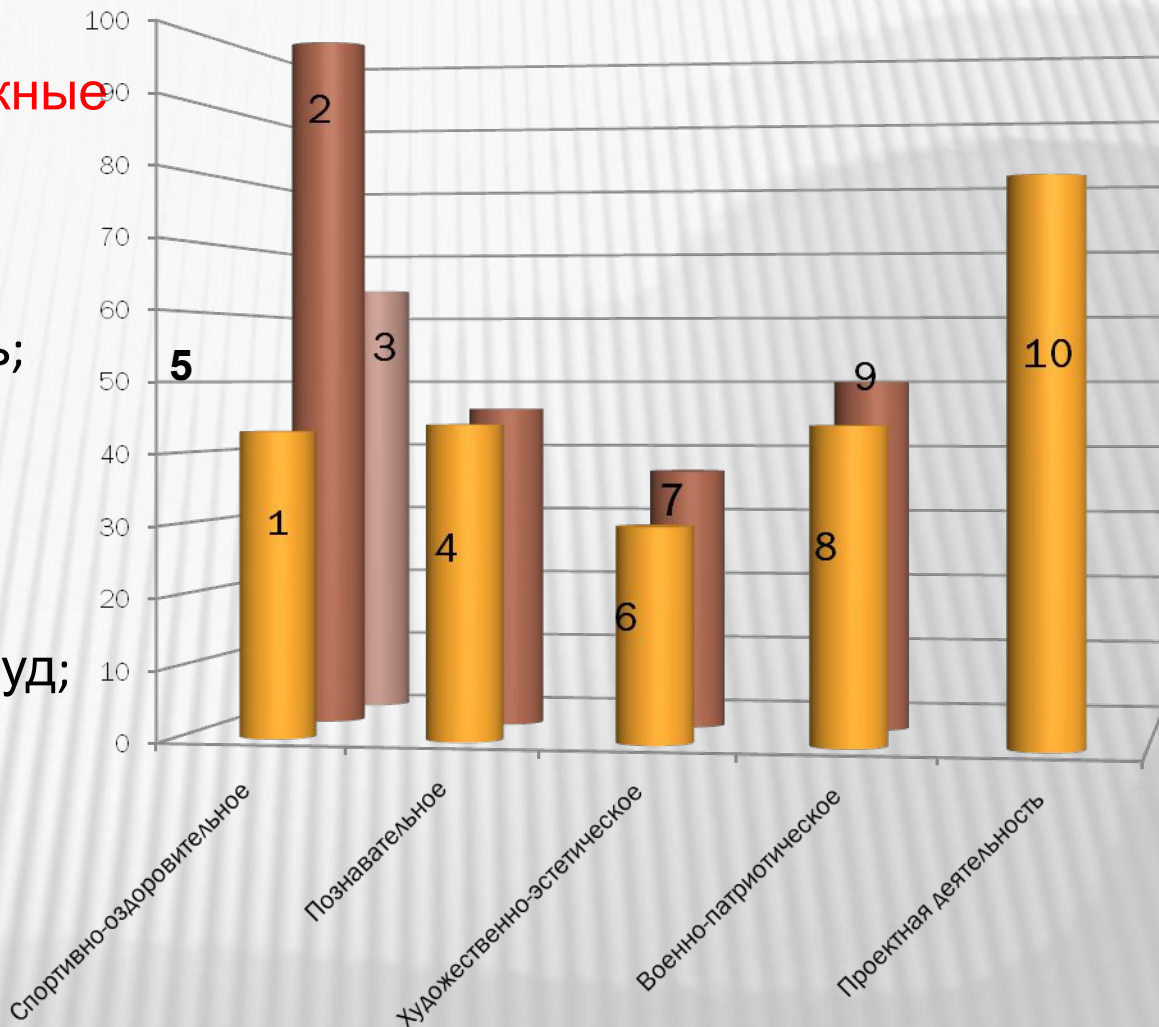
1 класс

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
8.30-9.05	1-й урок
9.05-9.15	Перемена
9.15-9.50	2-й урок
9.50-10.30	Завтрак ,динамическая пауза
10.30 – 11.05	3-й урок
11.05-11.15	Перемена
11.15 – 11.50	4-й урок
11.50 – 12.50	Перерыв, активный отдых, обед
12.50 – 13.25	1-е занятие по выбору
13.25 – 13.35	Перемена
13.35 – 14.10	2-е занятие по выбору

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
8.30-9.15	1-й урок
9.15-9.20	Перемена
9.20-10.05	2-й урок
10.05-10.30	Завтрак ,динамическая пауза
10.30 – 11.15	3-й урок
11.15 – 11.25	Перемена
11.25 – 12.10	4-й урок
12.10 – 13.10	Перерыв, активный отдых, обед
13.10-13.55	1-е занятие по выбору
13.55 – 14.05	Перемена
14.05 – 14.55	2-е занятие по выбору

# Диаграмма участия обучающихся класса во внеучебной деятельности по различным направлениям

- 1-плавание;
- 2- легкая атлетика & подвижные игры;
- 3- оздоровительная физкультура;
- 4-Театральная деятельность;
- 5-Школа юного шахматиста;
- 6-«Весёлые нотки»;
- 7- Клуб знатоков природы;
- 8-Клуб «Орлёнок»;
- 9-Общественно полезный труд;
- 10-Проектная деятельность









---

« Дать труд человеку,  
труд свободный,  
наполняющий душу,  
и дать средства к выполнению  
этого труда - вот полное  
определение

цели педагогической

деятельности»

К.Д. Ушинский

# ФГОС:

-Одно из отличий - система взаимодействия общего и дополнительного

образования;

-Одно из основных условий реализации - деятельностная парадигма

в обучении. От ЗУНов к компетентностному подходу в обучении, направленному на достижение новых образовательных результатов

(личностных, предметных, надпредметных);

-Изменение стереотипа мышления учителя, отказ от репродуктивного

обучения, отработки в системе заданных координат;

**Новый государственный стандарт-**

**это не революция, не инновация,**

**а развитие лучших традиций  
отечественного образования.**

Уважаемые коллеги !

Сегодняшнее требование к уровню преподавания очень высоко!

Нужен учитель не адаптант–плагиатор, повторяющий устаревшие технологии, не привносящий современные образовательные методики, а нужен учитель **тво-ря-нин, умеющий препарировать устаревшее в методике образования, осваивать новые технологии, активизировать индивидуализацию обучения, широко привлекая к образовательной проблеме семью и начинать это надо с I ступени обучения, помня о том, что 70% характеризующих личностных качеств человека формируется в начальной школе и только - 30 % - всю оставшуюся жизнь**