

**Духовно-нравственное  
воспитание в начальной  
школе**

*Митрофанова Елена Георгиевна,*  
учитель начальных классов  
МОУ Масловской ООШ

- *"Надо твердо помнить, что все пережитое нашим народом окажется напрасным, а сами мы станем предателями и изменниками великого русского дела, если не сделаем должных выводов из горького опыта, доставшегося нам безмерной, невозполнимой ценой.*
- *Стоит лишь начать, и Господь Всемогущий подаст нам силы на духовную брань, чистую жизнь и благие дела!"*

*Митрополит Санкт-Петербургский и  
Ладужский Иоанн*

# Проблемы духовно-нравственного воспитания

- отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения
- резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе
- спад культурно-досуговой работы с детьми и молодежью
- резкое снижение физической подготовки молодежи
- отсутствие патриотического воспитания, целенаправленной комплексной молодежной, семейной государственной политики, государственной политики в интересах детей
- резкие, не продуманные изменения в образовательной системе вымывающие многолетний положительный опыт отечественной педагогики

# Проблемы духовно-нравственного воспитания

- Пропаганда в СМИ разврата, порнографии, жестокости и насилия
- агрессивная реклама алкогольной продукции и табачных изделий
- полная неспособность правоохранительных и иных органов государственной власти реагировать на факты нарушения прав детей и каким-либо образом изменить сложившуюся ситуацию

## «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

- «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

## Современный национальный воспитательный идеал –

- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## Базовые национальные ценности:

- **Патриотизм** – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- **гражданственность** – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;



# Образовательно-воспитательный процесс

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действия для людей и на людях» спектра занятий, направленных на развитие школьника.



# **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников**

**«Если гражданин лишён духовно-  
нравственных основ уже потому, что никто  
их в нём не воспитывал, то и законы  
исполняться не будут».**

# Личностно-развивающие ситуации на уроке

- проблемная – когда идет поиск новых знаний для решения проблемы;
- прогностическая – направлена на развитие умений предвидения последствий поступка (своего или чужого);
- конструктивная – предполагает проектирование поведения в заданных условиях;
- оценочная – направлена на формирование и развитие навыков оценки;
- аналитическая – используется для анализа верных и ошибочных действий участников;
- репродуктивная – предполагает возможность словесно или практически продемонстрировать опыт поведения.

**Курс «Наше наследие»**  
(из опыта учителей тульской области)

- 4 класс. На изучение предмета «Наше наследие» отводится 17 часов.
- Цель курса: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, формирование ценностного отношения к здоровью, природе, прекрасному.

# ПРОГРАММА КУРСА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»

- 1. Имя нашего города. Герб, флаг, гимн города Тулы.
- 2. Древний город Тула. Тула оружейная.
- 3. Тула – город-герой.
- 4. Тульский кремль. Строительство кремля.
- 5. Башни Тульского кремля.
- 6. Как жили наши предки. Особенности быта.
- 7, 8. Музеи нашего города.
- 9. Экскурсия в музей Тульского пряника.
- 10. Театры нашего города.
- 11. Храмы. Культурологические основы традиционных российских религий.
- 12. Соборы и храмы города Тулы. Поездка в храм.
- 13. Скульптурные памятники города Тулы.
- 14. Экскурсия к одному из памятников Тулы.
- 15, 16. Знакомство с различными видами труда и профессиями предприятий Тулы.
- 17. Экскурсия на ТОЗ.

# Курс «Детский мир»

- Учебным пособием является хрестоматия К.Д. Ушинского «Детский мир».
- Цель: формирование мировоззрения детей на принципах высокой нравственности и морали.
- Направленность курса - историко-краеведческая.
- Курс рассчитан на 3 года, со 2 по 4 классы. 1 час в неделю. Курс интегрированный.
- Курс раскрывает основные исторически сложившиеся черты русского национального самосознания, воспитываем чувство национального достоинства.

# Курс «Детский мир»

- 2 класс. Курс интегрируется с «Окружающим миром». Даёт представление о природе родной страны, учатся рассказывать о ней, наблюдают за изменениями в природе и трудом людей в разное время года. Расширяется представление детей об устном народном творчестве и русских писателях. Знакомятся с животным миром.
- 3 класс: представления о Родине расширяются, дети знакомятся с её прошлым: русскими князьями, историческими событиями. Патриотизм – одно из основных понятий в нравственном воспитании, по мнению Ушинского.
- 4 класс: вводятся географические понятия. Дети знакомятся со знаменитыми мореплавателями, географическими открытиями.



# Библиотечный курс «Этикет»

Программа занятий состоит из 11 тем.

- Тема 1. Исторические корни этикета.
- Тема 2. Культура общения.
- Тема 3. Гостевой этикет
- Тема 4. Застольный этикет.
- Тема 5. Этикет поведения в общественных местах.
- Тема 6. Нравственные отношения.
- Тема 7. Семейный этикет.
- Тема 8. Гигиена и нравственность.
- Тема 9. Школьный этикет.
- Тема 10. Национальные нормы этикета.
- Тема 11. «Вежливые» советы.