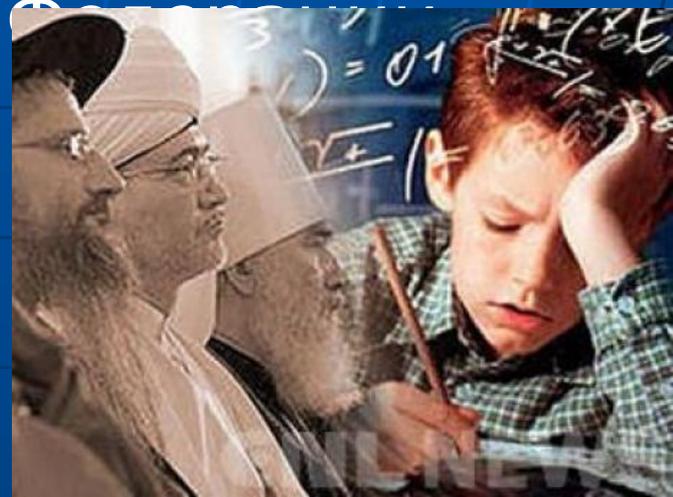


# **«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Содержание и структура  
комплексного учебного  
курса**

- С **1 сентября 2012 г.** во всех субъектах Российской Федерации вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс **ОРКСЭ**) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

является **культуроведческим** и направлен на развитие у школьников 10-11 пред лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**! Новый предмет не знаниевый, а воспитывающий (безотметочное обучение)**

основная точка зрения на предмет

# Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи учебного курса ОРКСЭ

## **Задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

- 1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики**
- 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей**

# **Задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы**

**4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия**

# **Задача курса - формирование общества, основанного на согласии и понимании**

- ▣ **«Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики»**
- **«Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур»**



***Андрей Фурсенко***

# ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА

- Курс охватывает 4 класс
- Общее количество часов - 34
- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир» в начальной школе
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы
- Модульное построение, возможность выбора модуля

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Включает в себя 6 модулей**

- **Основы православной культуры**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы светской этики**

# **Учебный курс ОРКСЭ – единая комплексная учебно- воспитательная система**

- **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Образовательная область -  
«Основы духовно-нравственной  
культуры народов России»**

**Воспитание способности к  
духовному развитию,  
нравственному  
самосовершенствованию.**

**Формирование первоначальных  
представлений о светской этике, об  
отечественных традиционных  
религиях, их роли в культуре,  
истории и современности России**

# Структура учебного курса

- Разработана с участием РАН, РАО, представителей религиозных конфессий
- Все 6 вариантов курса разработаны на единой методической основе
- Курс состоит из 4-х блоков
- 1 и 4 блоки посвящены патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу и будут изучаться всем классом вместе

# Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

- Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4. Духовные традиции

## Блок 4. Духовные традиции

### *многонационального народа России*

- **Итоговый, обобщающий и оценочный.**  
Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме.
- В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Программа курса ОРКиСЭ

# Базовые ценности

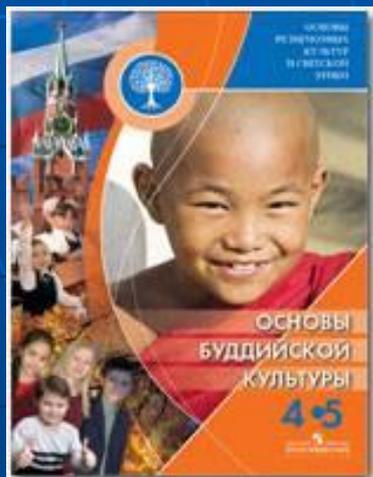
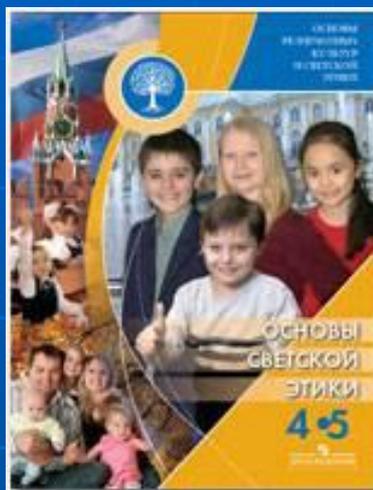
- Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.
- Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

**Отечество, семья, религия**

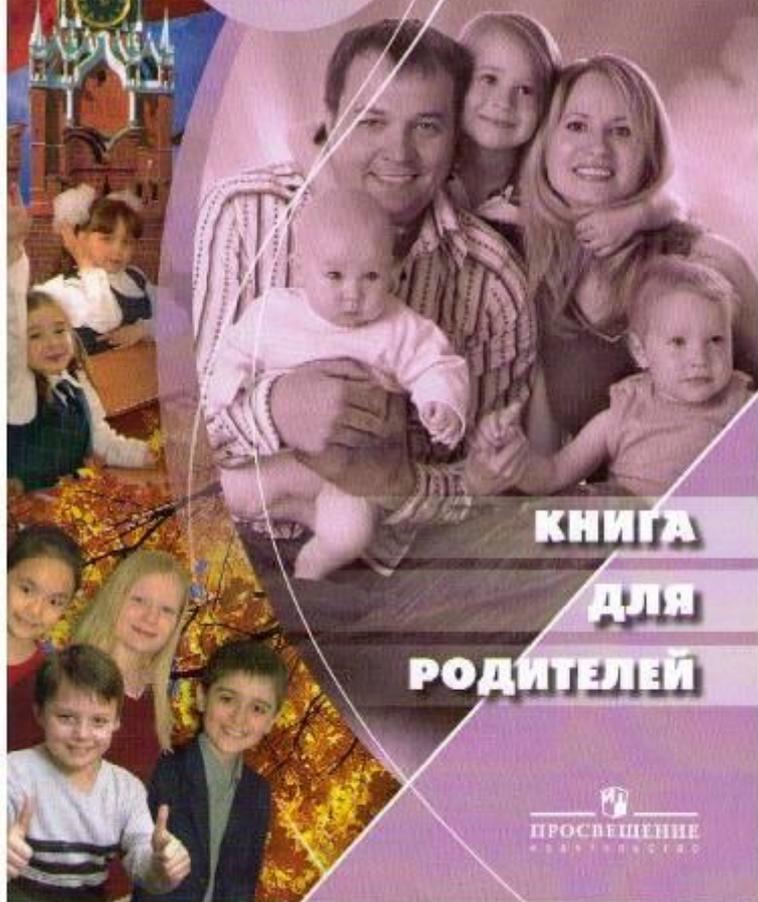


**Учебно-методическое  
обеспечение преподавания  
инновационного предмета  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»**

# Учебно-методический комплект издательства «Просвещение»



ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**КНИГА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Обращение министра образования и науки Российской Федерации А. А. Фурсенко к родителям обучающихся .....	3
Глава 1. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики» .....	5
Глава 2. Ваш ребёнок — младший подросток .....	8
Глава 3. Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»? .....	11
Глава 4. Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй? .....	14
Глава 5. Что будут изучать ваши дети? .....	18
Глава 6. Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» .....	21

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**КНИГА**

**ДЛЯ**

**УЧИТЕЛЯ**

**4•5**

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

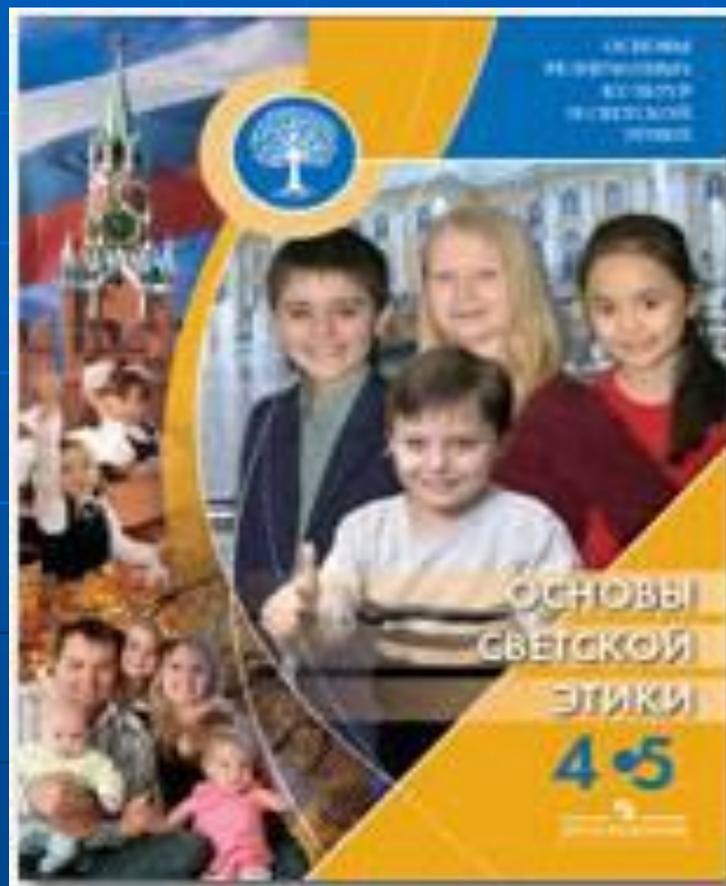
**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
<b>Раздел 1. Религия и общество .....</b>	<b>5</b>
<i>Глава 1. Определение и суть религии .....</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Религиозные истины .....</i>	<i>8</i>
<i>Глава 3. Человек — существо духовное .....</i>	<i>10</i>
<i>Глава 4. Религиозность и религиозное сознание .....</i>	<i>12</i>
<i>Глава 5. Религиозная мораль .....</i>	<i>15</i>
<i>Глава 6. Религия и наука .....</i>	<i>16</i>
<i>Глава 7. Религия и искусство .....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 8. Религия и политика .....</i>	<i>24</i>
<b>Раздел 2. История религиозной ситуации в России .....</b>	<b>29</b>
<i>Глава 1. Религиозная ситуация в досоветской России .....</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Положение религии и церкви в советский период .....</i>	<i>39</i>
<i>Глава 3. Государственно-религиозные отношения .....</i>	<i>44</i>
<i>Глава 4. Возрождение религиозной жизни .....</i>	<i>49</i>
<i>Глава 5. Правовые основы и опыт религиоведческого, культурологического и религиозного образования в общеобразовательных учреждениях .....</i>	<i>55</i>
<b>Раздел 3. Основные религиозные направления .....</b>	<b>61</b>
<i>Глава 1. Классификация религий .....</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Христианство .....</i>	<i>64</i>
2.1. Православие .....	72
2.1.1. Старообрядчество (древлеправославие) .....	96
2.2. Католицизм .....	102
2.3. Протестантизм .....	117
2.3.1. Евангелическо-лютеранская церковь .....	—
2.3.2. Церковь адвентистов седьмого дня .....	126
2.3.3. Пятидесятники .....	131
2.3.4. Евангельские христиане-баптисты .....	136
<i>Глава 3. Иудаизм .....</i>	<i>142</i>
<i>Глава 4. Ислам .....</i>	<i>159</i>
<i>Глава 5. Буддизм .....</i>	<i>183</i>
<i>Глава 6. «Новые» религии .....</i>	<i>202</i>
<b>Раздел 4. Светская этика .....</b>	<b>212</b>
<i>Глава 1. Смысл и назначение этики .....</i>	<i>—</i>
<i>Глава 2. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства .....</i>	<i>218</i>
<i>Глава 3. Ценностный аспект этики .....</i>	<i>220</i>
<i>Глава 4. Нравственные принципы, или Законы этики .....</i>	<i>225</i>

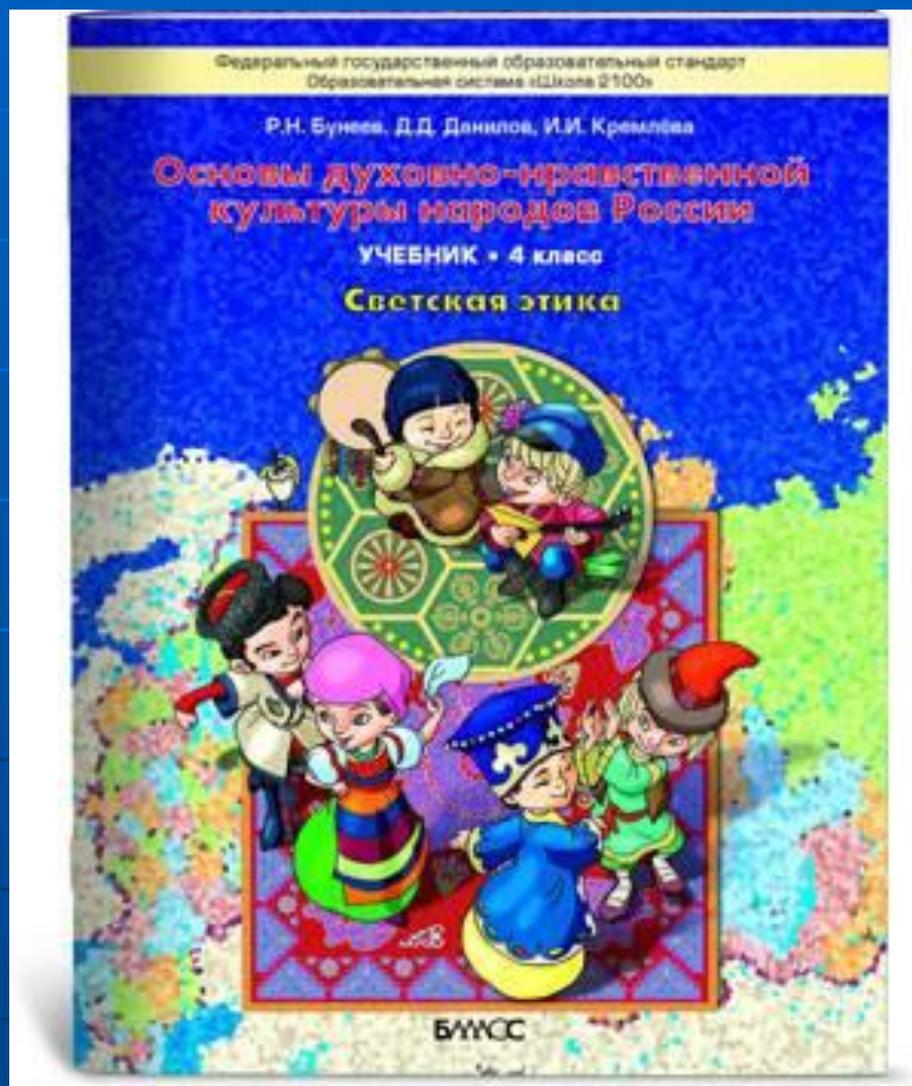
# Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

- Россия – наша Родина.
- Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал.

# Учебник издательства «Просвещение»



# Учебник издательства «Баласс»



# **Мифы, которые сопровождают введение нового предмета**

- **Миф 1 – в школу придут священнослужители**
- **Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер**
- **Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними**

**Как помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?**

**Практические  
советы  
для родителей**

# Совет 1

*Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка, Вы и есть главный для ребенка воспитатель.*

# Совет 2

*Разговаривайте с детьми о том,  
что они изучали на уроках.*

# Совет 3

*Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.*

# Совет 4

***Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка, воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.***

# Совет 5

- **Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.**

**Успехов всем нам в  
освоении нового  
учебного курса  
«ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»!**