

Компетентный выбор учебника: как и чем он обеспечивается

По результатам форума:

«УМК в начальной школе: что и как выбирает учитель»

Сухаревская Елена Юрьевна, к.п.н., методист
отдела начального образования РО ИПК и ПРО

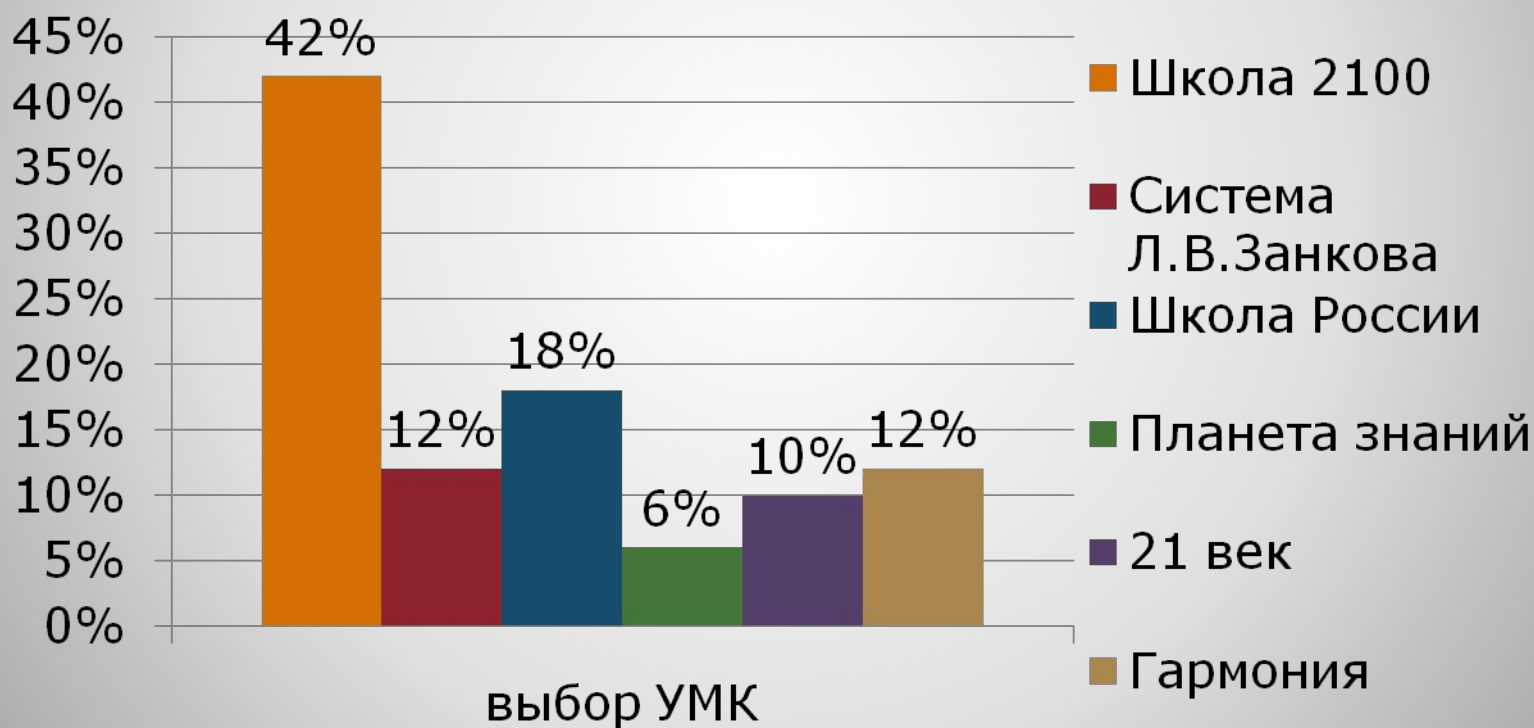
С 14 июля 2009года на портале ОГЭУ проводился форум «УМК в начальной школе: что и как выбирает учитель». И хотя официально форум был закрыт 20 июля, на самом деле он продолжался до конца августа 2010 года.

Обсуждение на форуме должно было стать продолжением и в какой-то мере обобщением тех комментариев, которые посетители портала в текущем режиме давали учебникам начального образования. Дискуссию было предложено направить по нескольким вопросам:

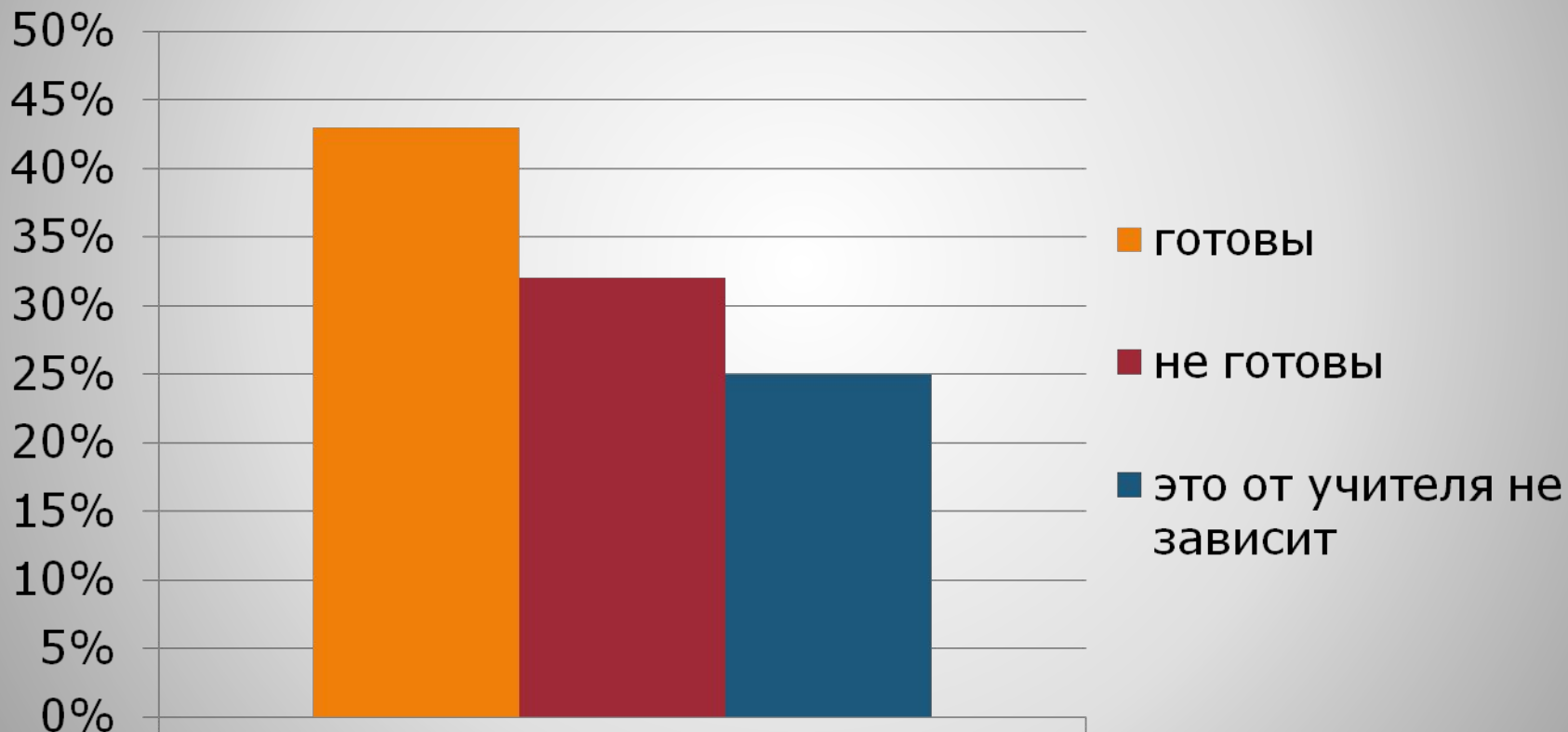
1. Какой УМК Вы выбираете и почему? Готовы ли Вы к профессиональному выбору УМК?
2. Если бы Вам предложили создать свой УМК (из учебников, рекомендованных РФ), то какой бы он был? И почему?
3. Попадались ли Вам задания, которые вызывали затруднения у Вас, у учащихся и их родителей, или «задача для первоклашки от доктора наук»?

На данные вопросы было сделано около 250 комментариев из разных территорий нашей страны: [Амурская область](#), [Астраханская область](#), [Кемеровская область](#), [Курганская область](#), [Ростовская область](#), [Тамбовская область](#), [Краснодарский край](#), [Красноярский край](#), г. Москва

- В течение работы форума на сайте ОГЭУ шел живой и интересный разговор о компетентностном выборе учебно-методического комплекта для начальной школы из рекомендованных Министерством РФ (1вопрос форума)
- Из всех представленных комментариев респондентов можно сделать данный анализ по выбору УМК учителями



- По второй части данного вопроса, а именно «Готовы ли Вы к профессиональному выбору УМК?» можно сделать следующий вывод:



- Вопрос
«Если бы Вам предложили создать свой УМК (из учебников, рекомендованных РФ), то какой бы он был? И почему?» не вызвал интереса – 0% комментариев.
- Вопрос
«Попадались ли Вам задания, которые вызывали затруднения у Вас, у учащихся и их родителей, или «задача для первоклашки от доктора наук»? также остался без внимания аудитории.

Выводы.

1. Данный форум вызвал большой интерес у респондентов лишь по одному из предложенных аспекту, а именно: «Компетентный выбор учебника: как и чем он обеспечивается».
2. Данный форум позволил расширить практику социального взаимодействия по данной проблеме образования и вовлечь учителей начальных классов, завучей по начальной школе, методистов и специалистов отделов образования, преподавательский состав педагогических институтов и педколледжей, институтов повышения квалификации России и, в частности, Ростовской области в решении данного вопроса.
3. Форум был полезным и конструктивным для всех его участников и помог педагогам определиться с выбором учебников, по которым они будут работать в новом учебном году, повысить уровень информированности практико-педагогической и родительской общественности о разных УМК для начального образования.

Выводы.

4. После закрытия форума вырос интерес к данной проблеме, имевшей место в других форумах: «Преимственность между учебниками начальной, основной и старшей школы: существует ли проблема?», «Что и почему остаётся от УМК для начальной школы на следующей ступени образования?» и др. , где стали принимать более активное участие учителя Ростовской области.