



РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ



Учитель начальных классов
МОУ «Дружинская СОШ»
Хоменко Л. Л.

Основные характеристики исследовательской деятельности

1. Выделение в учебном материале проблемных точек
2. Развитие навыка формулирования гипотез
3. Обучение работе с разными версиями на основе анализа свидетельств или первоисточников
4. Знакомство с первоисточниками
5. Развитие навыков анализа и выбора одной версии в качестве истинной



Основные этапы исследовательской деятельности

1. **Формулирование проблемы**
2. **Мотивация**
3. **Методы исследования**
4. **Обобщение**
5. **Рефлексия**
6. **Если не всё исследовали,
продолжить далее**



Средства повышения мотивации

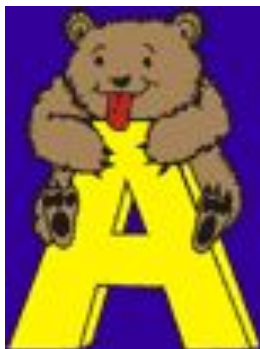
1. **Нестандартные уроки**
2. **Исследовательская деятельность**
3. **Самостоятельный поиск истины**
4. **Работа с дополнительной литературой**
5. **Творческие нестандартные задания**
6. **Олимпиады, конкурсы**
7. **Научно-практические конференции**

**В результате дети открывают
НОВЫЕ знания для СЕБЯ**



Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх

Название интеллектуальной игры	2008 г.	2009 г.	2010 г.
«Кенгуру»	40	37	29
«Русский медвежонок»	43	26	47
«Кенгуру-выпускникам»		15	
«КИТ»			14
«Пони»	21	20	10
«Британский бульдог»			5



Опыт:



Из полиэтиленовых пакетов и пластика



Пробки от пластиковых бутылок



*Из старых
вёдер,*



*кастрюль
и бачков*

Мастер – студия с одноклассниками





«Защитники Отечества в моей семье»



Последнее письмо с фронта



Фотографии



Справка



Альбом «Защитники Отечества в моей семье»

Участие в научно-практических конференциях

Уровень	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Школьные	7	5	3
Муниципальные	5 (лауреатов – 3)	2	2 (лауреат – 1)



Телекоммуникационный проект «На балу у царицы Флоры»



**2 «Б» класс – участники проекта
(кл. руководитель Горелова С.И.)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

