



Комплексное использование ИКТ в управлении образовательным учреждением

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ивановка Михайловского района
учитель информатики и ИКТ Деренок С.И.**



Быстрая и качественная обработка увеличившегося в последние годы потока информации, работа школы в инновационном режиме, своевременное и оперативное получение данных, возможность принятия оптимального управленческого решения, быстрый и продуктивный анализ образовательного и воспитательного процесса, введение новых методик с использованием информационно-коммуникационных технологий, продуктивное и обоюдное общение с другими образовательными учреждениями в режиме реального времени, вовлечение в процесс активного использования информационных технологий учащихся – это главные аспекты выполнения основных задач современной школы: «Всеобуч – образование для всех» и «Новое качество образования – каждому».

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ
В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

I этап

Внедрение компьютерных технологий



II этап

**Создание информационного пространства
школы**



III этап

**Совершенствование информационного
пространства школы**



ЗАДАЧИ І ЭТАПА:



Компьютеризация школы.

Создание баз данных управленческого и учебного направления.

Обучение администрации и учителей школы практическому использованию продуктов Microsoft Office.

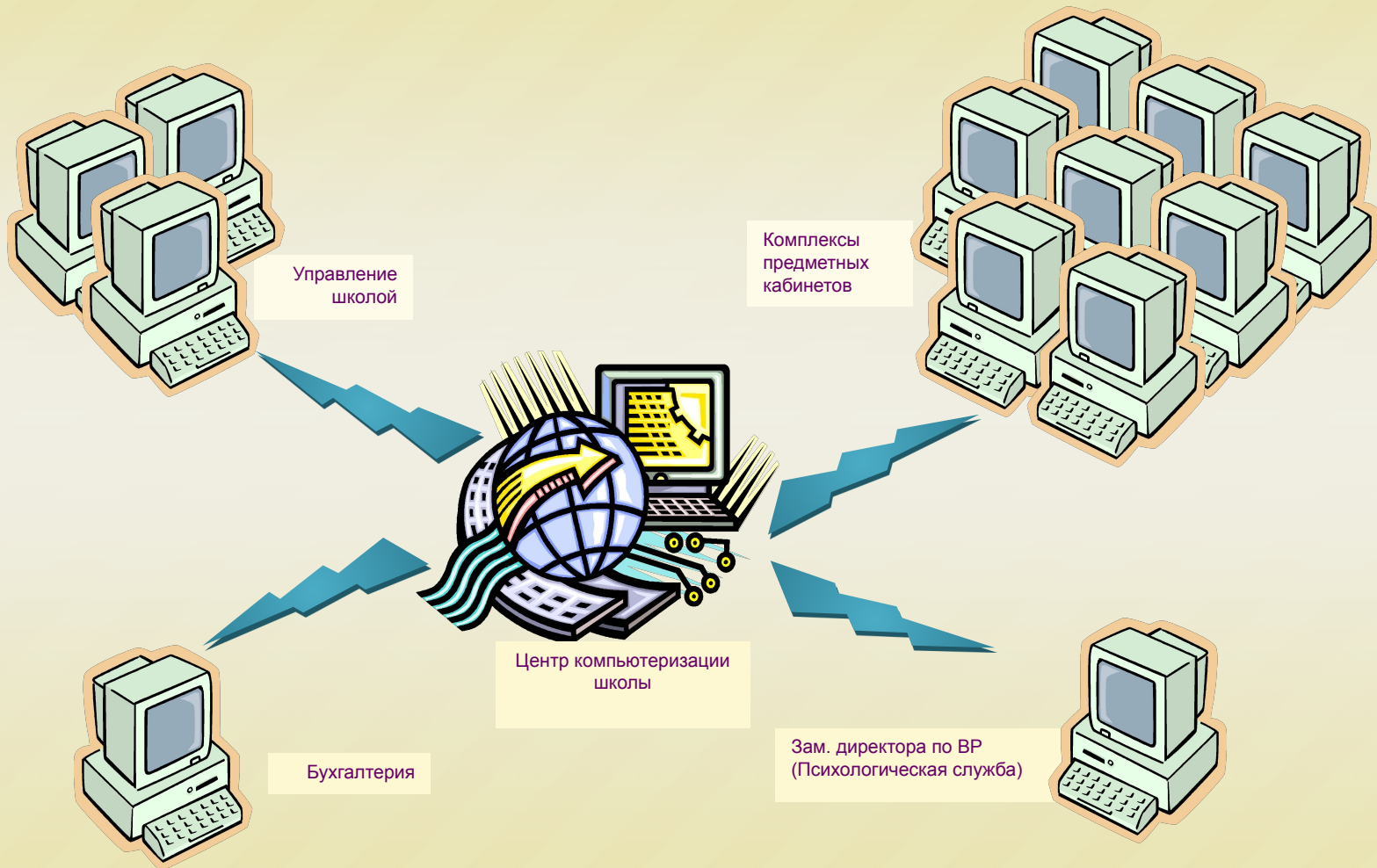
Кооперация учителя информатики и ИКТ с другими учителями-предметниками.



ЗАДАЧИ II ЭТАПА:



СОЗДАНИЕ СЕТЕВОГО ОКРУЖЕНИЯ В ШКОЛЕ



ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗЕЙ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ОКРУЖЕНИЯ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ



**Создание актива наиболее грамотных
в области ИКТ школьников.**

**Продолжение обучения администрации и учителей
школы использованию продуктов Microsoft Office
в конкретных областях (математика, экономика,
бухгалтерия, делопроизводство).**

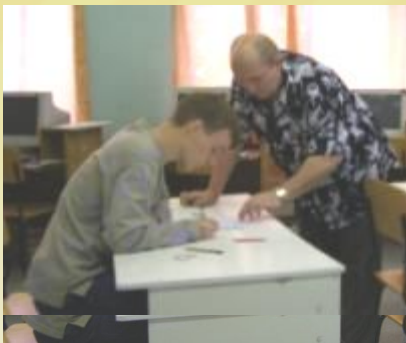
**Организация элективных курсов по теме
«Моделирование в различных средах».**

**Организация системного хранения и
оперативного использования нормативной
базы, информации о кадровом составе,
материально-технической базе школы.**

**Создание базы данных о повышении квалификации
и опыте работы педагогов школы.**

**Организация проектной деятельности учащихся
с использованием ИКТ.**

**Создание тестов и организация работы
с выпускниками школы по подготовке
к итоговой аттестации.**



ЗАДАЧИ III ЭТАПА:



Создание второго кабинета информатики и ИКТ и установка компьютеров в начальной школе.

Подключение всех компьютеров школы к сети Интернет, установка и настройка интерактивных досок.

Организация курсов для администрации и учителей школы, родителей учащихся по применению и правовому использованию сети Интернет.

Организация элективных курсов по темам «Электронная почта», «Сайтопостроение».

Создание базы данных учащихся и учителей по профилю психологической службы.

Активная работа управленческого аппарата школы и учителя информатики и ИКТ в накоплении информации о школе на сайте <http://dnevnik.ru> после регистрации.

**Превращение компьютера из средства
технического в рабочий инструмент,
избавляющий администратора, учителя,
ученика от рутинной работы, дающий
экономии времени, усиливающий
мотивацию к обучению всех
участников образовательного процесса,
приведет, по моему глубокому
убеждению, только к положительным
результатам в создании
школы нового типа.**

