



## Основополагаю щий вопрос

Что стоит человеку изменение мира?

#### Аннотация

Проект «Охрана животных» предназначен для младших школьников. Он поможет им изучить учебные темы «М ногообразие животных», «Ж ивотные лесов» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Этот проект можно использовать и для проведения интегрированного урока (литературное чтение — окружающий мир) по теме «Книга В.Бианки «Лесная газета».

В рамках этого проекта дети могут провести самостоятельные исследования:



## Проблемные вопросы

Почему многие виды животных исчезают с лица земли?

Может ли человек помочь выжить редким животным?

## Учебные вопросы

Каких редких животных вы знаете?

Что мы можем сделать для охраны животных?

Кто и почему попадает в Красную книгу?

## - Что участие в проекте даст его участникам

Данный проект расш иряет кругозор и знания о животном мире нашей планеты, страны, родного края; развивает познавательную активность, умение сравнивать и делать выводы, воспитывает бережное отношение ко всему живому. Данный проект призван развивать у учащихся начальной школы умение увидеть окружающий мир как сложную систему взаимосвязи человека и животных. В ходе разработки проекта у учащихся формируются умения работать с информацией, анализировать, аргументировать, делать выводы, принимать решения, решать проблемы. Работая над проектом, учащиеся начальной школы развивают коммуникативные умения, креативность и лю бознательность, учатся работать с информацией и медиасредствами,

## - Результаты проекта

#### После завершения проекта учащиеся смогут:

- Назвать как минимум три заповедника России, объяснить цели создания заповедников и заказников, знать, какие животные и почему занесены в красную книгу;
- сформировать представление о роли человека в жизни животных, об экологических проблемах планеты, которые возникают по вине человека.
- распределять обязанности в группе;
- выполнить мониторинг своего продвижения в изучении темы;
- проводить рефлексию во время выполнения проекта;
- в ходе защиты проекта (итоговое оценивание) продемонстрировать итоговый продукт работы группы.

На все эти и другие вопросы вы сможете ответить, приняв участие в нашем проекте

## Работы учащихся:

- Презентация «Они могут ...» группа 3
- Презентация «Значение животных для человека» группа 1
- Презентация «Красная книга» группа 2
- Презентация «Крылатые выражения» группа 4

# <u>Правила друзей природы</u>









- Не разоряй птичьи гнёзда.
- 2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, н прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицыродители могут покинуть гнездо.
- 3. Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или парке весной или в начале лета. Она легко может поймать плохо летающего птенца и беспомощных детёнышей зверей.
- 4. Не лови и не уноси домой здоровых птенцов и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.
- 5. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики.
- 6. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- 7. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
- 8. Не разоряй гнёзда шмелей. Шмели насекомые, численность которых в последнее время резко сократилась. Причина этого широкое неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнёзд при сенокошении; выжигание сухой травы на лугах. Усугубляет тяжёлое положение шмелей разорение их гнёзд ради мёда, который невкусен, или просторади забавы.
- 9. Не разоряй муравейники.
- 10. Береги лягушек, жаб и их головастиков