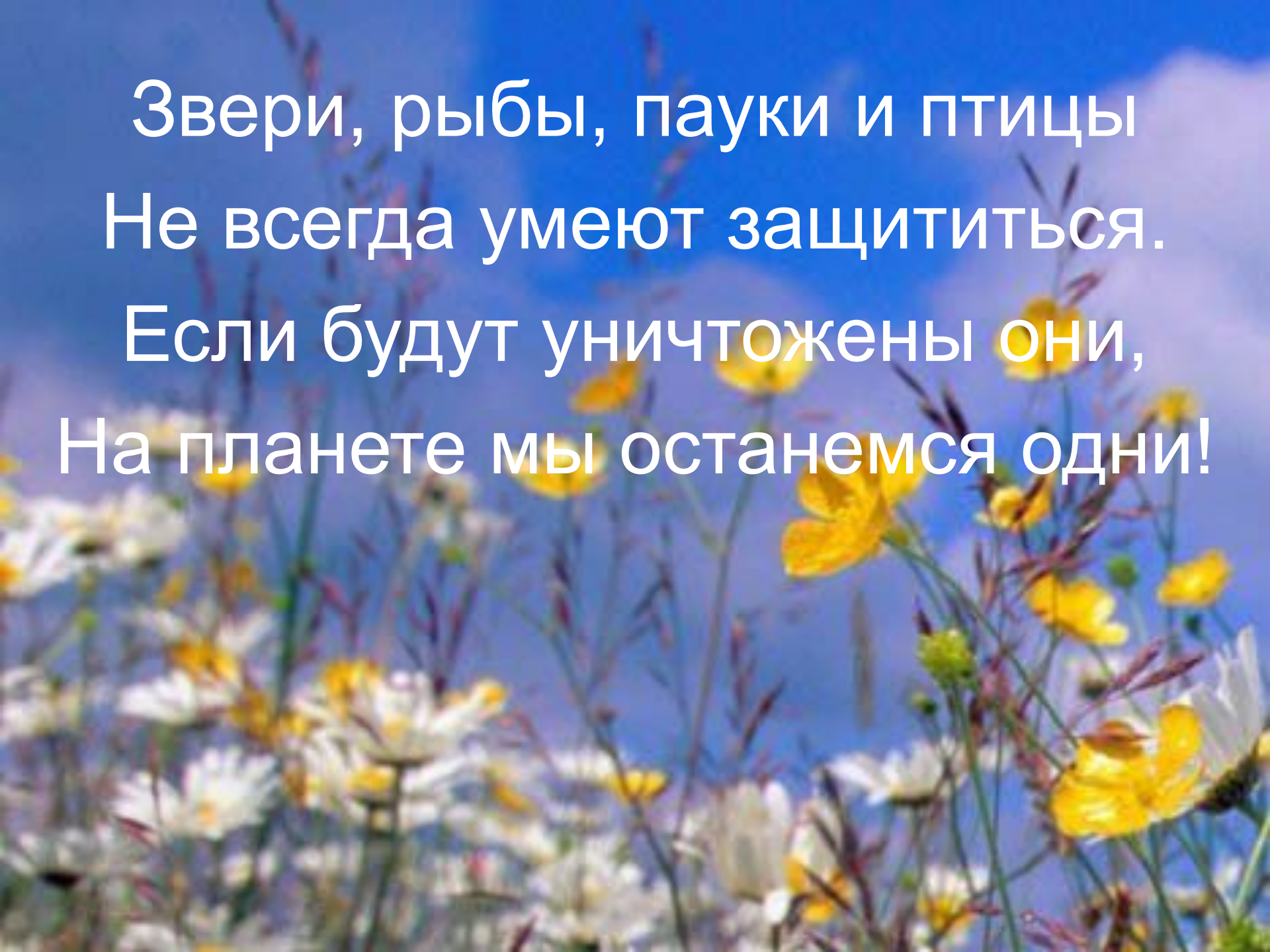


ТЕМА проекта
«ОХРАНА ЖИВОТНЫХ»



**ВМЕСТЕ
НАВСЕГДА**

A vibrant field of yellow and white flowers, possibly buttercups and daisies, is shown against a clear blue sky with a few wispy white clouds. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a sunny day in a meadow.

Звери, рыбы, пауки и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Основополагающий вопрос

Что стоит человеку изменение мира?

Аннотация

Проект «Охрана животных» предназначен для младших школьников. Он поможет им изучить учебные темы «Многообразие животных», «Животные лесов» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Этот проект можно использовать и для проведения интегрированного урока (литературное чтение – окружающий мир) по теме «Книга В.Бианки «Лесная газета».

В рамках этого проекта дети могут провести самостоятельные исследования:

Проблемные вопросы

Почему многие виды животных исчезают с лица земли?

Может ли человек помочь выжить редким животным?

Учебные вопросы

Каких редких животных вы знаете?

Что мы можем сделать для охраны животных?

Кто и почему попадает в Красную книгу?

• Что участие в проекте даст его участникам

Данный проект расширяет кругозор и знания о животном мире нашей планеты, страны, родного края; развивает познавательную активность, умение сравнивать и делать выводы, воспитывает бережное отношение ко всему живому. Данный проект призван развивать у учащихся начальной школы умение увидеть окружающий мир как сложную систему взаимосвязи человека и животных. В ходе разработки проекта у учащихся формируются умения работать с информацией, анализировать, аргументировать, делать выводы, принимать решения, решать проблемы. Работая над проектом, учащиеся начальной школы развивают коммуникативные умения, креативность и любознательность, учатся работать с информацией и медиасредствами,

• Результаты проекта

После завершения проекта учащиеся смогут:

- Назвать как минимум три заповедника России, объяснить цели создания заповедников и заказников, знать, какие животные и почему занесены в красную книгу;
- сформировать представление о роли человека в жизни животных, об экологических проблемах планеты, которые возникают по вине человека,
- распределять обязанности в группе;
- выполнить мониторинг своего продвижения в изучении темы;
- проводить рефлекссию во время выполнения проекта;
- в ходе защиты проекта (итоговое оценивание) продемонстрировать итоговый продукт работы группы.



На все эти и другие вопросы вы сможете ответить, приняв участие в нашем проекте

Работы учащихся:

- ✓ Презентация «Они могут ...» - группа 3
- ✓ Презентация «Значение животных для человека» - группа 1
- ✓ Презентация «Красная книга» - группа 2
- ✓ Презентация «Крылатые выражения» - группа 4

Правила друзей природы



1. Не разоряй птичьи гнёзда.
2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься около гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут покинуть гнездо.



3. Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или парке весной или в начале лета. Она легко может поймать плохо летающего птенца и беспомощных детёнышей зверей.

4. Не лови и не уноси домой здоровых птенцов и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

5. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики.

6. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

7. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

8. Не разоряй гнёзда шмелей. Шмели – насекомые, численность которых в последнее время резко сократилась. Причина этого – широкое неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнёзд при сенокосении; выжигание сухой травы на лугах. Усугубляет тяжёлое положение шмелей разорение их гнёзд ради мёда, который невкусен, или просто ради забавы.

9. Не разоряй муравейники.

10. Береги лягушек, жаб и их головастикав

