

*Мозговая*

*гимнастика*



«Письмо

носом»

«Ленивые

восьмерки»

«Стрельба

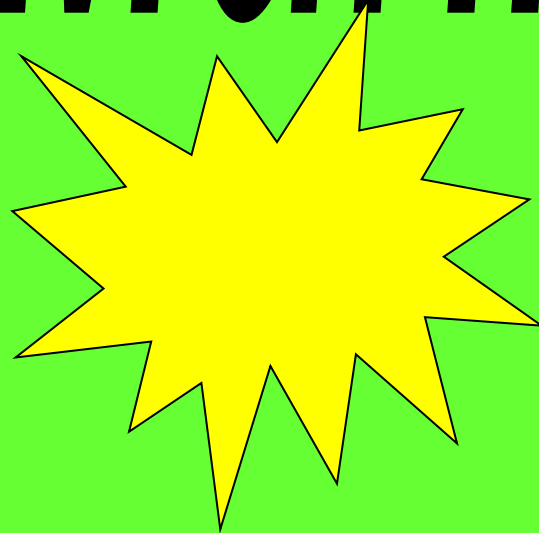
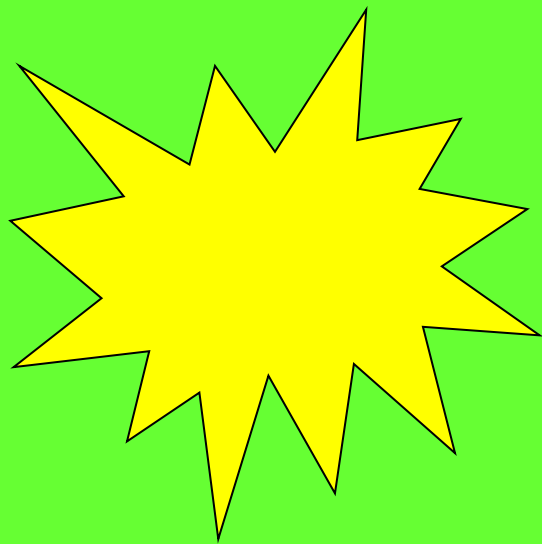
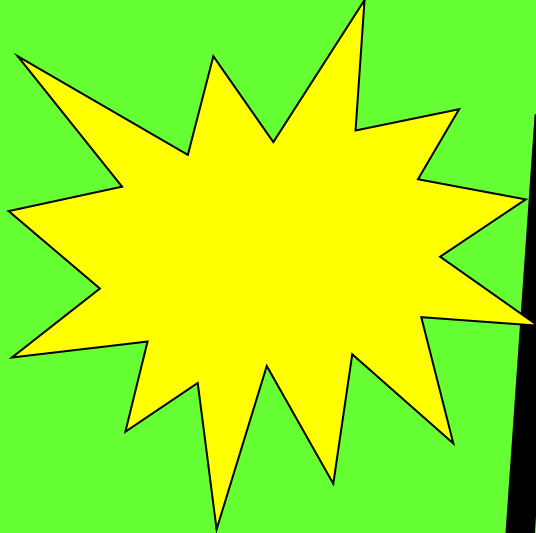
глазами»

«Шапка для

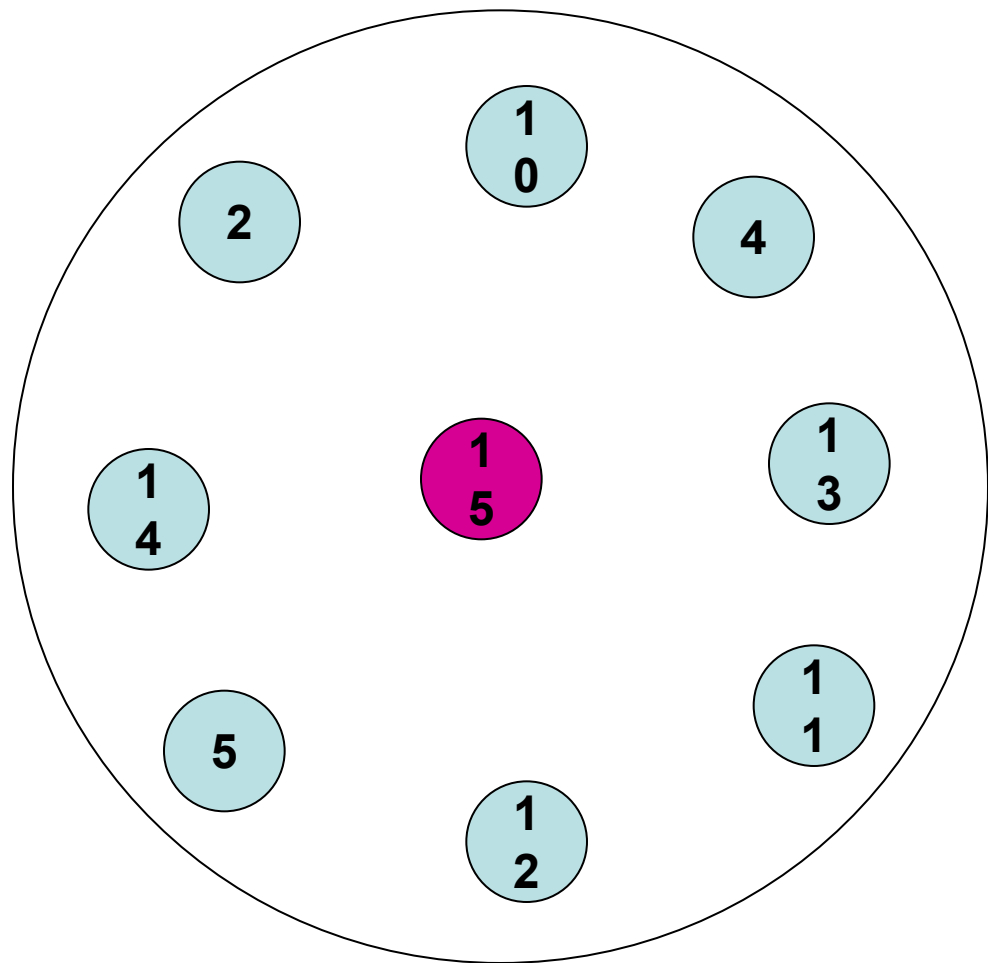
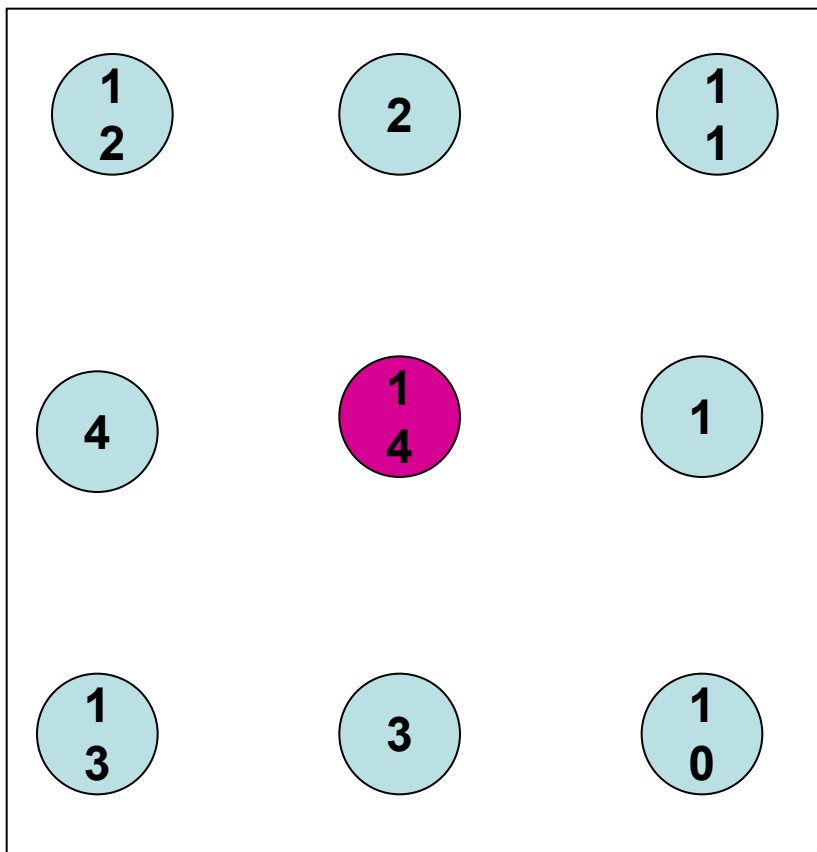
размышлений»



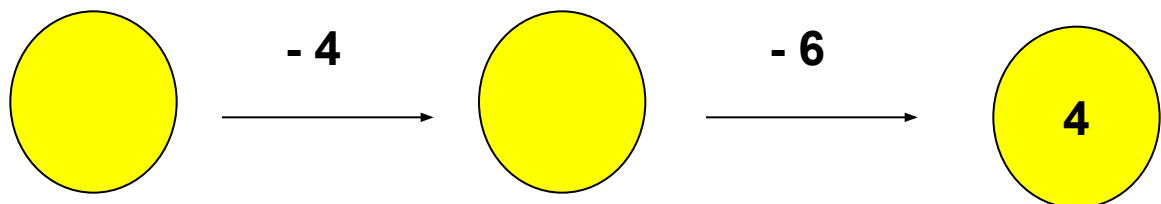
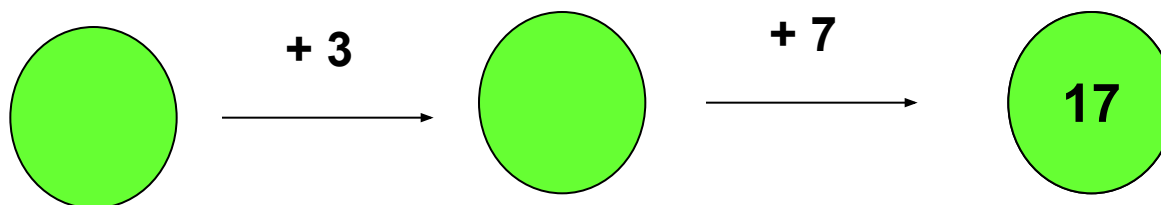
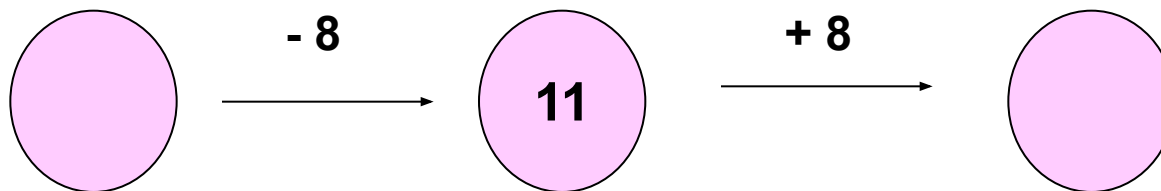
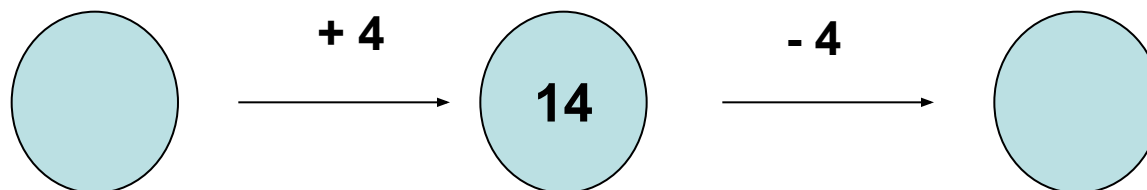
# Разминка



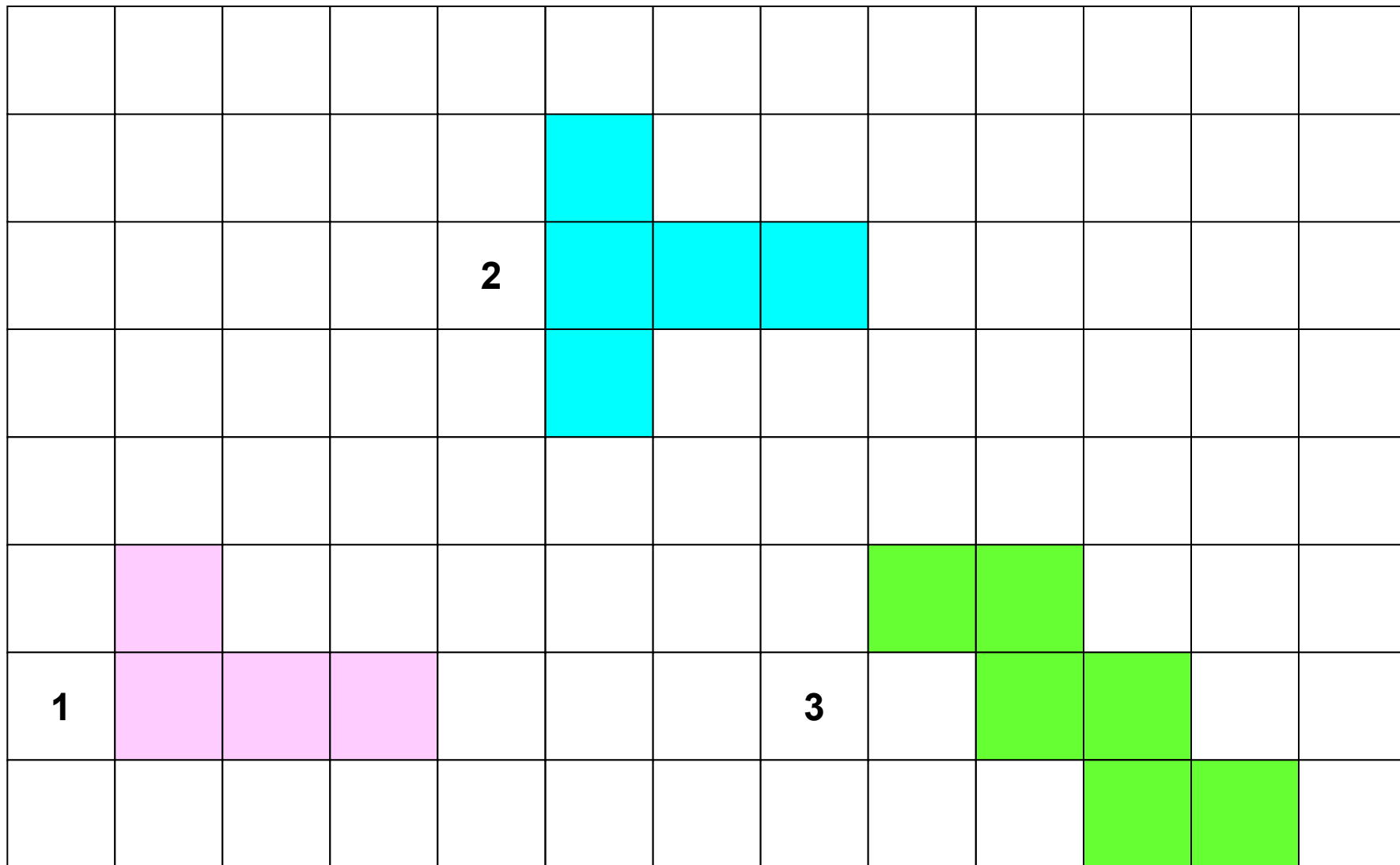
# Составь сумму разными способами



# Восстанови числа в цепочке



# Получи квадрат



*Добро пожаловать в Цветочный город!*







*Здравствуйте,  
ребята!*





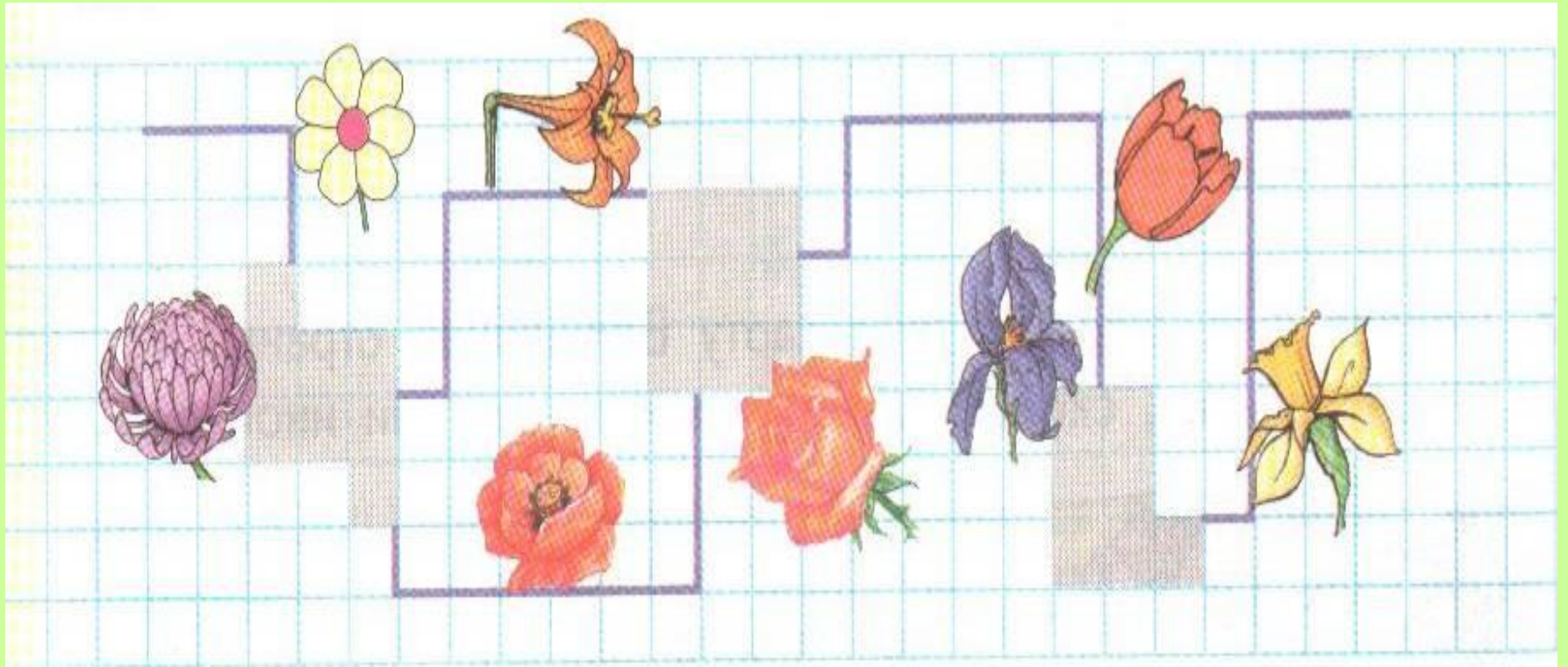


Помогите, пожалуйста,  
разрешить спор моих  
друзей:

Какая улица в Зеленом городе  
самая длинная, а какая площадь  
самая большая?



Вот такая карта нашего города  
нарисована в ваших учебниках.





10

5

8

12

9



10

5

8

12

9



10

5

8

12

9



10

6

8

12

9





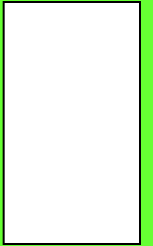
10

11

7

12

9





*Что такое –  
ничего я не пойму?!*

**И тут «площадь»,  
и там «площадь»**

*Объясните что к чему!*



В городе была красивейшая  
площадь с фонтанами.

Поля с капустой занимают  
большую площадь, чем поля со  
свеклой.

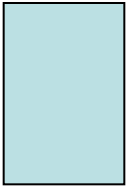




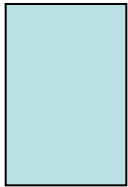
На четырех участках мы посадили овощи. И не можем понять, что занимает большую площадь: репа или свекла? капуста или морковь?

Можно ли сравнить площади полей под капустой и репой?

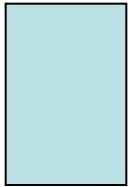




ИЛИ



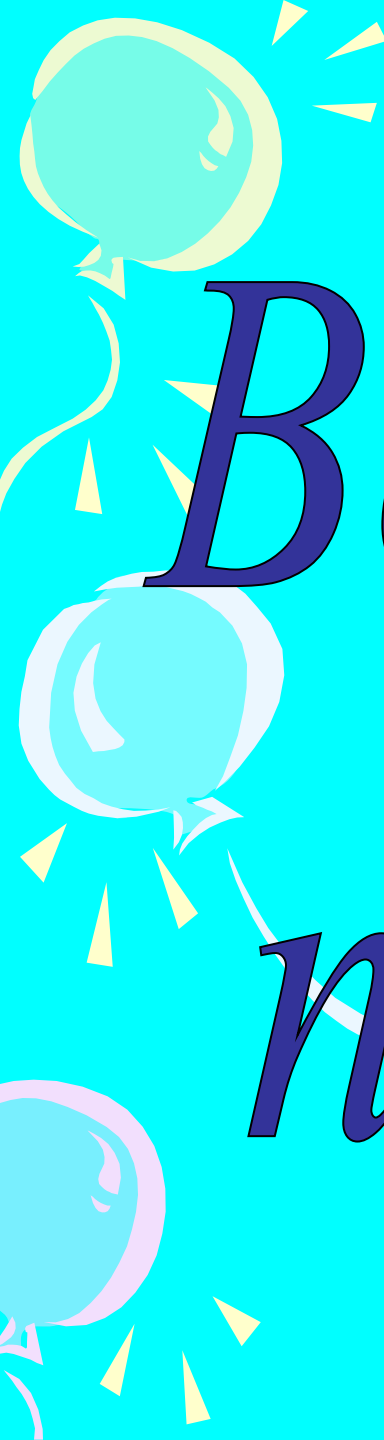
ИЛИ



ИЛИ







*Веселая*

*перемешка*

Упражнения

я



**Левой рукой дотроньтесь до  
правого уха, а потом правой  
рукой – до кончика носа**

**Правой рукой дотроньтесь до  
левого уха, а потом левой рукой –  
до кончика носа**

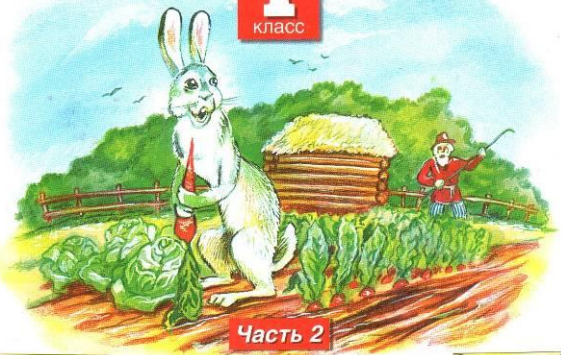




М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова

# Математика

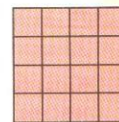
**1**  
класс



Издательство «Астрель»



5. Площадь каждого садового участка занимает на плане 16 клеток. Расширили или уменьшили участок его хозяева? На сколько?



$$16 \xrightarrow{?} 13$$

$$16 \xrightarrow{?} 18$$

$$16 \xrightarrow{?} 19$$

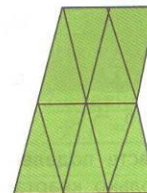
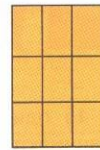
$$16 \xrightarrow{?} 11$$

$$16 \xrightarrow{?} 12$$

$$16 \xrightarrow{?} 14$$

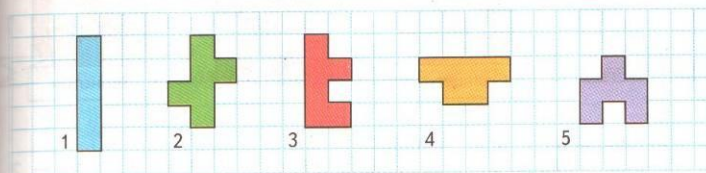
6. а) Начерти в тетради квадрат со стороной 4 клетки.  
 б) Начерти прямоугольник со сторонами 3 и 5 клеток.  
 в) Какая фигура занимает большую площадь?  
 г) Сравни периметры этих фигур.

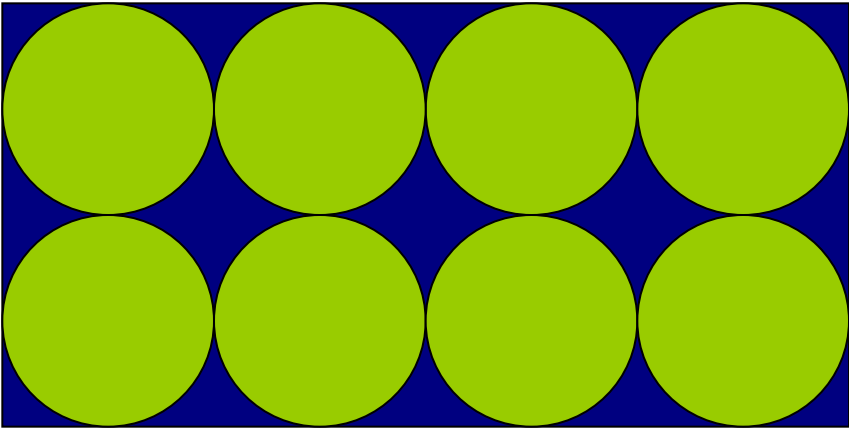
7. Какую единицу измерения площади удобно выбрать для каждой фигуры?



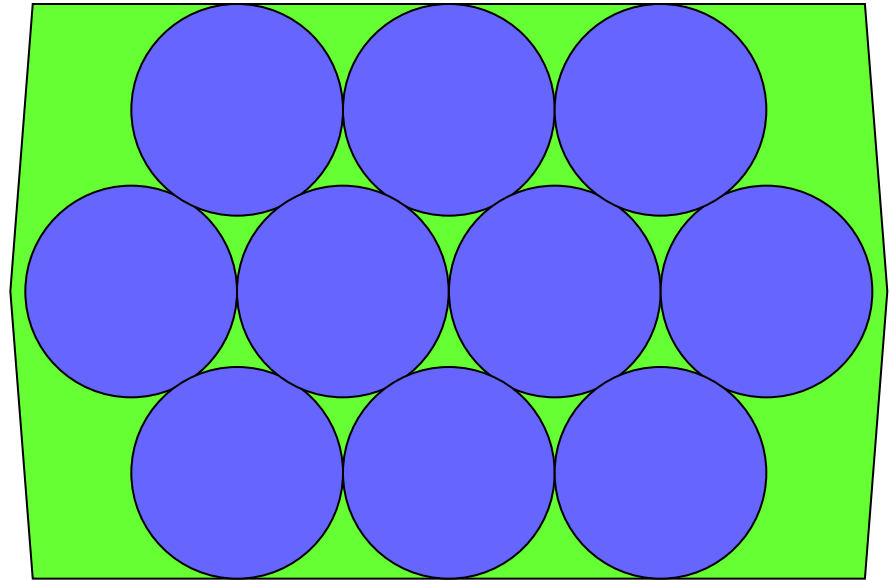
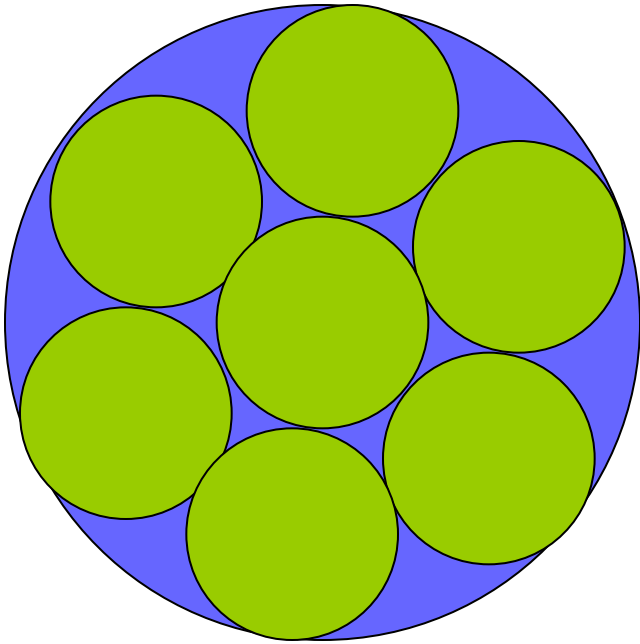
- Определи площади фигур в выбранных единицах измерения.
- Верно ли, что площади этих фигур одинаковы?

8. Сколько клеток в каждой фигуре? Найди «лишнюю» фигуру.





?





*Прозвенел звонок*

и закончился

урок



# *«Ленивые восьмерки»*

Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками

[К списку упражнений](#)



## *«Письмо носом»*

Закрывать глаза. Используя  
нос как длинную ручку  
написать или нарисовать  
что-нибудь в воздухе

[К списку упражнений](#)

# *«Стрельба глазами»*

Двигать глазами из стороны  
в сторону, смотря как  
можно дальше влево,  
затем вправо, затем вверх  
и вниз.

[К списку упражнений](#)

# *«Шапка размышлений»*

«Надеть шапку», то есть  
мягко заверните уши от  
верхней точки до мочки  
три раза

[К списку упражнений](#)