Управленческая компьютерная программа для оценки обучающей деятельности учителя в логике **системно-деятельностного** подхода

Системный анализ урока

ООО «1-я компания Иннотек»
www.1innotek.ru

Что это?

- управленческая компьютерная программа для оценки обучающей деятельности учителей, методических объединений и школы в логике системно-деятельностного (деятельностно-компетентностного) подхода

Решаемые задачи

- автоматизированная фиксация уровня и расчета динамики показателей обучающей деятельности учителя в рамках компетентностного (системно-деятельностного) подхода
- получение отчетов, профессиограмм и рейтинга учителя за любой запрашиваемый период времени
- составление рейтинга учителей школы, а также рейтинга методических объединений
- выявление сильных и слабых сторон обучающей деятельности конкретного учителя, методического объединения, школы

Интегрированные показатели для управления развитием компетенций в логике новой модели

Сценирование образовательной ситуации (обучение способам деятельности, при необходимости - изменение плана урока в соответствии с вариантами непонимания и типами ошибок обучающихся)

Доля педагогов, реализующих системно-деятельностный подход

Доля педагогов, реализующих информационный подход

Доля педагогов, способных конструировать учебную задачу (переход к системно-деятельностной модели)

Обучение материалу, а не способам деятельности

Структурные компоненты урока для разработки критериев и уровневой экспертной оценки в результате обсуждения в группе

За весь урок

1. **цели**
2. **содержание образования**
3. **учебный материал**
4. **структура урока (набор этапов)**

По каждому этапу урока

5. **межэтапные связи** (логика разворачивания единицы содержания образования по этапам)
6. **формы**
7. **методы**
8. **реальный результат урока**

Форма анализа урока

- 8 параметров оценки
- 9 этапов урока
- 33 оценки
- **Все показатели - уровневые**

Код формы											
Субъект анализа											
Учитель											
Класс		Дата									
Предмет											
Реальный результат урока (РРУ)				Самоанализ (С)							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ОДУ
3		Пр	Пг	Усв	Пп	Зк	Об	Кт	Ит	Дм	X
4	Со	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	Сум	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6	Цу	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7	Стр	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
8	Мс										X
9	Ф										X
10	М										X
11	Др	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Этапы урока

Параметры оценки

Уровни и баллы

- 0 уровень – 0 баллов
- 1 уровень - 1 балл
- 2 уровень – 4 балла
- 3 уровень – 7 баллов
- 4 уровень – 10 баллов

Информационный подход

Системно-деятельностный0 подход

В уровнях заложен переход от информационного к системно-деятельностному подходу

Цели урока – пример уровней оценки

При постановке развивающей цели урока исходим из следующего: развитие субъекта деятельности возможно через преобразование им самим способов своей деятельности (Д.Б.Эльконин)

Критерий: диагностичность целей урока, предполагающих обучение и развитие; постановка цели учащимися

0-й уровень (0 баллов) – цель отсутствует в плане и на уроке

1-й уровень (1 балл): в ходе анализа урока названа и обучающая, и развивающая цели урока

2-й (4 балла): цели сформулированы *диагностично*, измеримо (цель как ответ на вопрос: что должен научиться делать ученик на 45-минутном уроке на конкретном фрагменте учебного материала - различать, получить, освоить, применить в стандартной или нестандартной ситуации - способ, понятие, модель, схему, алгоритм…)

3-й (7 баллов): вовлечение учащихся в постановку цели на уроке, обязательная организация понимания и принятия цели урока учащимися; мотивация её достижения

4-й (сценарный уровень) (10 баллов): вовлечение учащихся на уроке в корректировку, доуточнение или смены цели, учебной задачи при изменении ситуации

Методы обучения

Критерий: соответствие используемых методов обучения (репродуктивных, продуктивных) цели урока, данным педагогической и психологической диагностики

Показатели:

1-й уровень (1 балл): соответствие выбора учителем для данного этапа урока репродуктивных и (или) продуктивных методов целям урока и особенностям изучаемой единицы содержания

2-й (4 балла): соответствие выбора планируемых на уроке репродуктивных и продуктивных методов данным психологической диагностики (особенностям контингента учащихся) и педагогической диагностики (типов ошибок, вариантов понимания конкретных учащихся) на предыдущих этапах обучения

3-й (7 баллов): запланированные методы предполагают включение ученика как субъекта на всех этапах его деятельности: постановка учебной задачи, планирование и осуществление действий по её решению, самоконтроль, самооценка, самокоррекция. На уроке учитель следует плану: применяет запланированные методы обучения, без учёта разворачивающейся образовательной ситуации.

4-й (сценарный уровень) (10 баллов): сценарное изменение по ходу урока запланированных методов обучения при необходимости, в соответствии с данными оперативной педагогической диагностики (например, переход от запланированных репродуктивных методов к продуктивным– поисковым, проблемным - в случае необходимости: для доопределения задач или уточнения, перепроектирования уже полученного, но «не работающего» способа и др.)

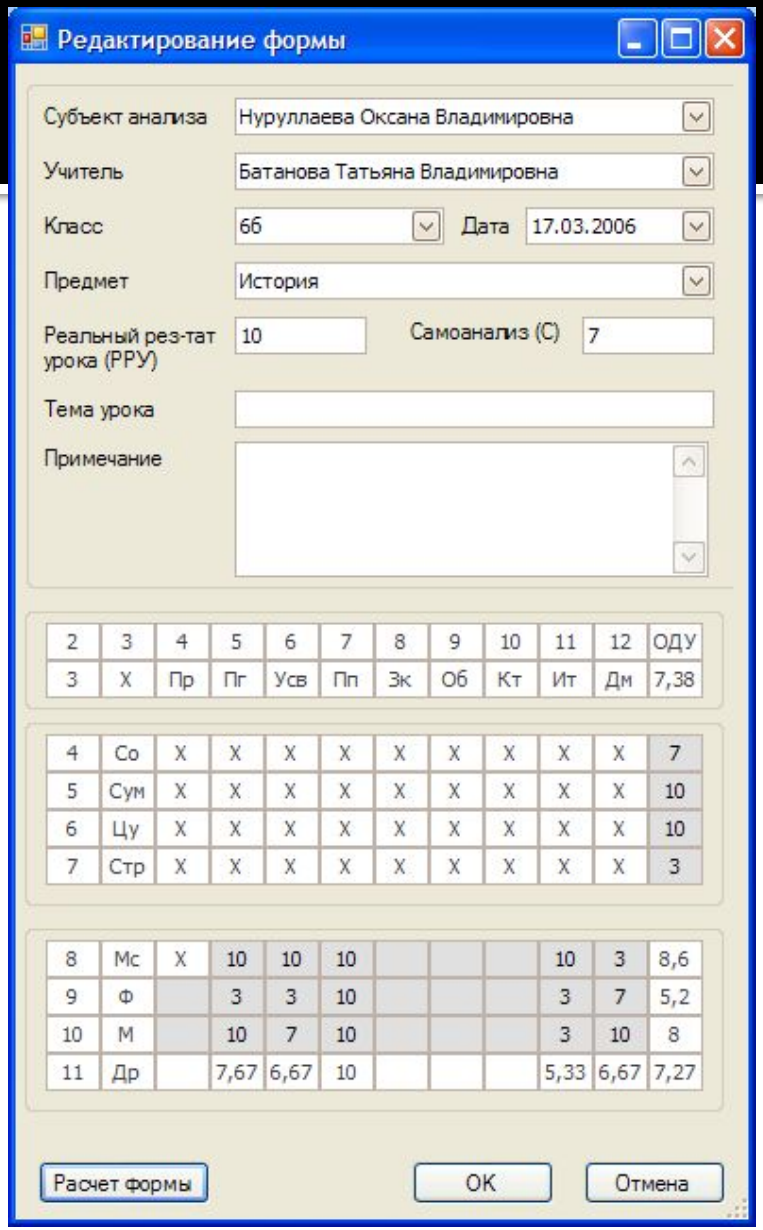
Формы анализа урока

- 8 параметров оценки
- 9 этапов урока
- 33 оценки
- Все показатели - уровневые

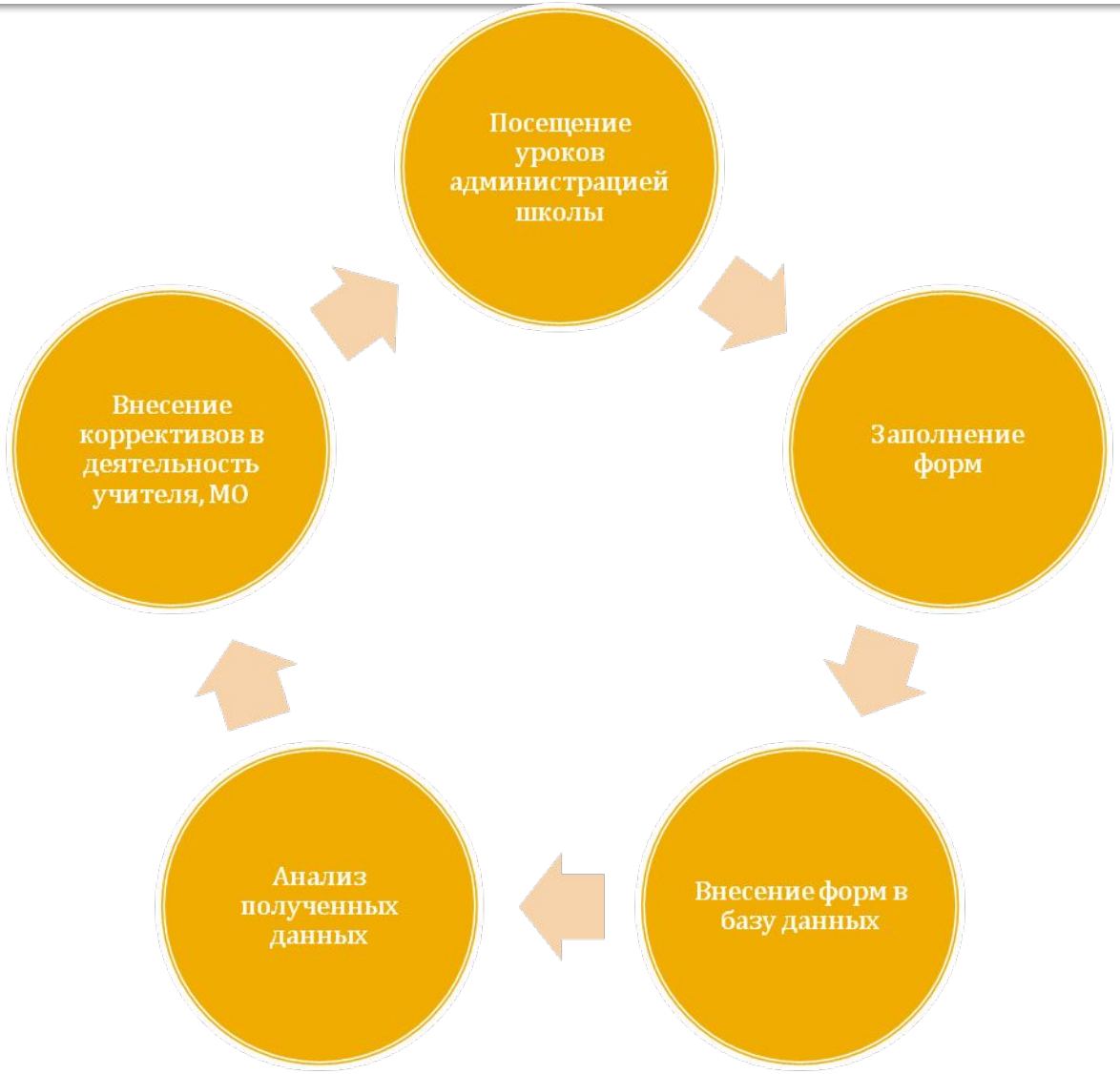
Код формы												
Субъект анализа												
Учитель												
Класс				Дата								
Предмет												
Реальный результат урока (РРУ)						Самоанализ (С)						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ОДУ	
3		Пр	Пг	Усв	Пп	Зк	Об	Кт	Ит	Дм	X	
4	Со	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5	Сум	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6	Цу	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
7	Стр	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
8	Мс										X	
9	Ф										X	
10	М										X	
11	Др	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Этапы урока

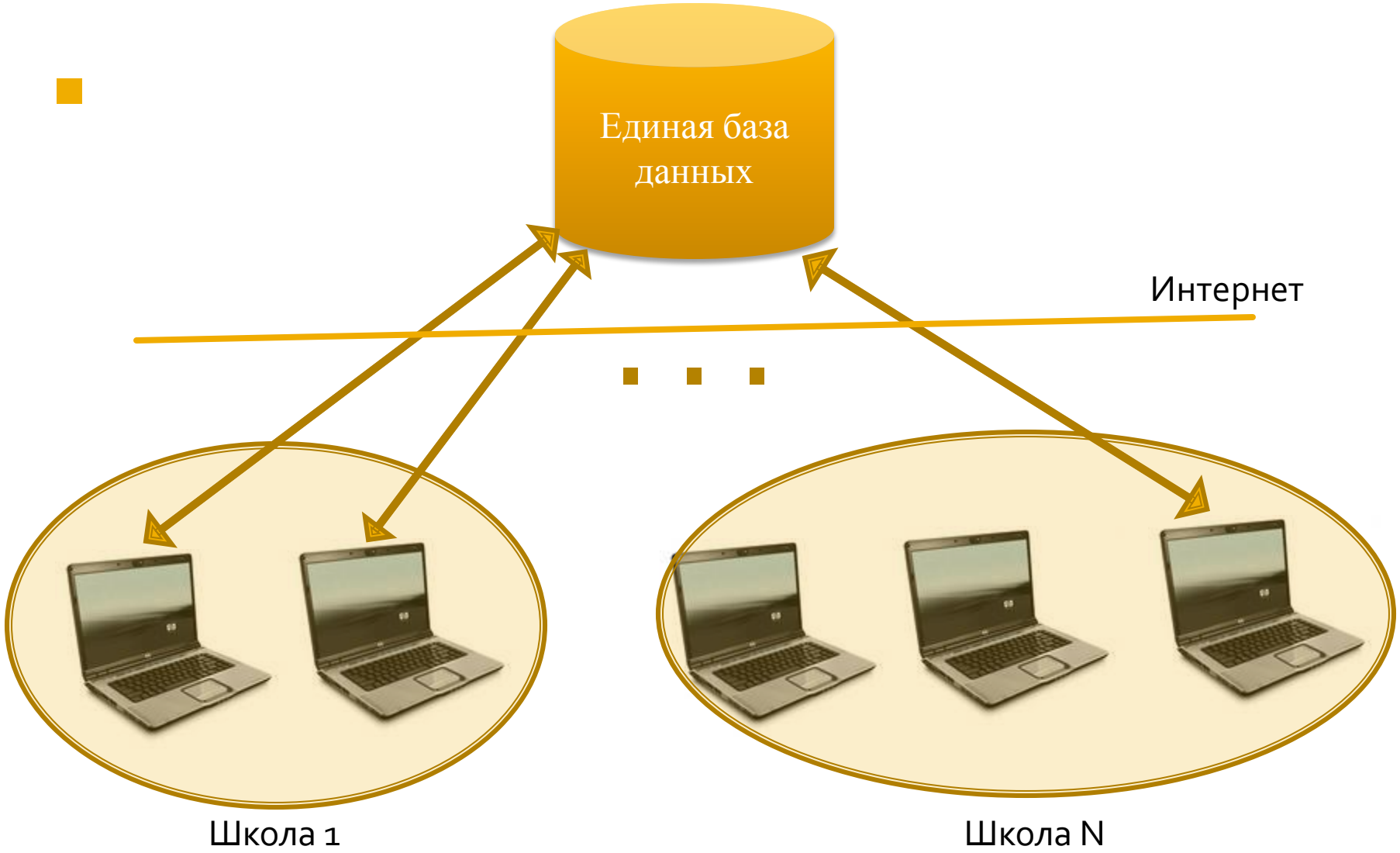
Параметры оценки


Редактирование формы
Субъект анализа
Нуруллаева Оксана Владимировна
Учитель
Батанова Татьяна Владимировна
Класс
6б
Дата
17.03.2006
Предмет
История
Реальный рез-тат урока (РРУ)
10
Самоанализ (С)
7
Тема урока
Примечание
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 ОДУ
3 Х Пр Пг Усв Пп Зк Об Кт Ит Дм 7,38
4 Со Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х 7
5 Сум Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х 10
6 Цу Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х 10
7 Стр Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х 3
8 Мс Х 10 10 10 10 3 8,6
9 Ф 3 3 10 3 7 5,2
10 М 10 7 10 3 10 8
11 Др 7,67 6,67 10 5,33 6,67 7,27
Расчет формы
OK
Отмена

Процесс работы с системой



Как это работает?



Формы анализа урока

В ходе анализа урока заполняются бланки форм, возможно первоначальное заполнение бумажных форм с последующим внесением в программу

Субъект анализа	Сидоров Игорь Федорович

Субъект анализа	Сидоров Игорь Федорович

Субъект анализа	Сидоров Игорь Федорович											
Учитель	Петров Иван Иванович											
Класс	5в			Дата	10.10.2009							
Предмет	Физика											
Реальный результат урока (РРУ)			7			Самоанализ (С)			3			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ОДУ	
3	Х	Пр	Пг	Усв	Пп	Зк	Об	Кт	Ит	Дм	Х	
4	Со	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	5	
5	Сум	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	7	
6	Цу	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	10	
7	Стр	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	5	
8	Мс		5	4		10		7			Х	
9	Ф		7	7		7		4			Х	
10	М		5	10		7		10			Х	
11	Др	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	

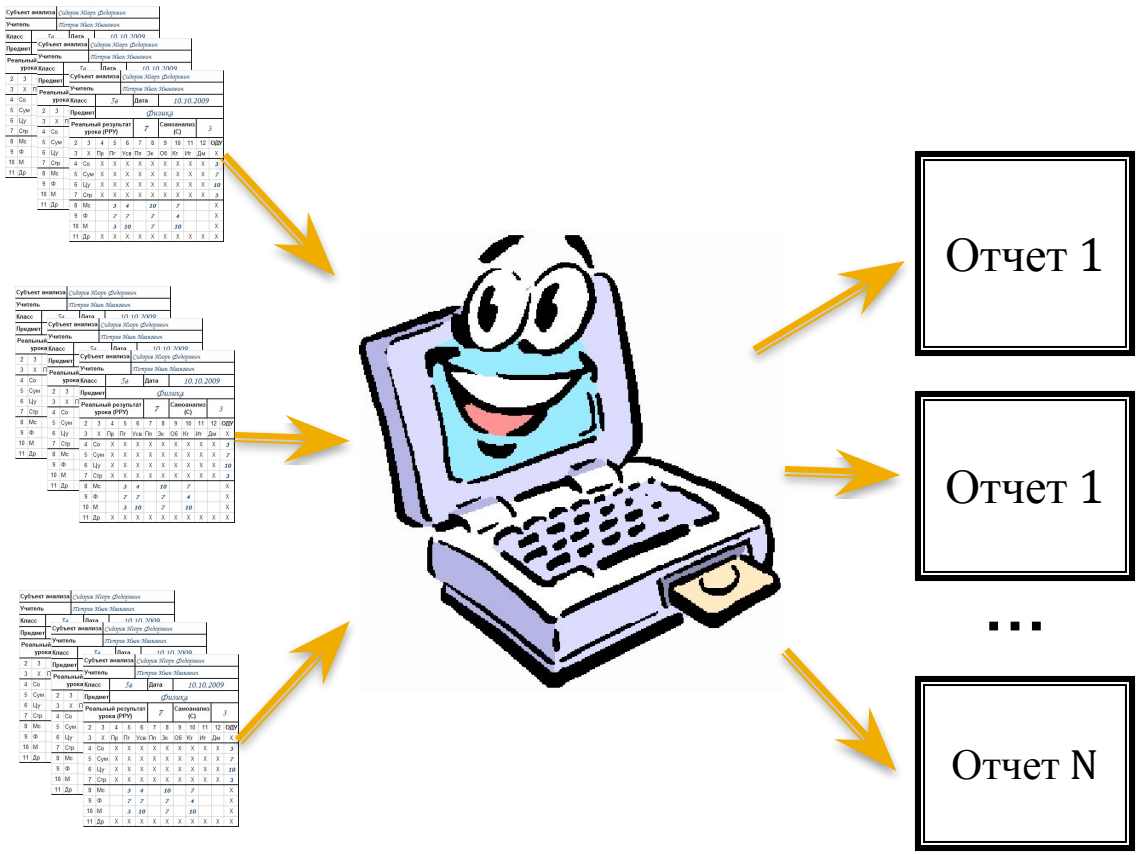
009	
2009	
	3
3	

12	ОДУ
Дм	Х
Х	5
Х	7
Х	10
Х	5

12	ОДУ
Дм	Х
Х	5
Х	7
Х	10
Х	5
	Х
	Х
	Х
	Х
Х	Х

12	ОДУ
Дм	Х
Х	5
Х	7
Х	10
Х	5
	Х
	Х
	Х
Х	Х

Внесение данных форм в компьютер, автоматическое формирование отчетов



1.**Формы заносятся в программу** (на добавление одной формы уходит не более 2 минут)

2. На основании данных формируются отчеты в автоматическом режиме за любой запрашиваемый промежуток времени

Что это дает?

- **Свобода доступа** (можно подключиться к системе везде, где есть Интернет)
- **Легкость в установке** (не нужно настраивать и содержать СУБД)
- **Возможность одновременной работы нескольких пользователей**
- **Возможность централизованно собирать и анализировать данные школ**

ИКТ-отчёт 1

Показатели по учителям
«Уровень обучающей деятельности учителя на уроке»

Отчет за период с 01.01.2001 по 22.04.2009

ФИО	Цу	Со	Сум	Ф	М	Мс	Др	Стр	Пр	Пг	Усв	Пп	Зк	Об	Кт	Ит	Дм
Калинина С.В.	10,00	7,00	3,00	6,20	6,60	5,40	6,10	7,00		8,00	5,70	8,00			4,30	4,30	
Краснова Д.А.	1,00	1,00	4,00	1,30	1,70	1,50	1,50	4,00		0,30	4,00	0,70	4,00		0,00	0,00	
Сидорова И.В.	3,00	3,00	5,00	4,90	4,90	4,00	4,60	7,00		4,00	4,00	4,00	5,00		5,00	6,00	4,00
Столяров П.П.	10,00	10,00	7,00	7,40	7,90	8,30	7,90	10,00		9,00	9,00	7,00	7,00		8,00	8,00	7,00

ИКТ-отчёт 2

Сравнительные показатели по МО и школе «Уровень обучающей деятельности учителя на уроке»

Отчет за период с 01.01.2001 по 22.04.2009

"МО"	ЦУ	СО	Сум	Стр	Мс	Ф	М	Пр	Пг	Усв	Пп	Зк	Об	Кт	Ит	Дм	ОДУ
МО учителей иностранного языка	3,00	3,00	5,00	7,00	4,00	4,86	4,86		4,00	4,00	4,00	5,00		5,00	6,00	4,00	4,57
МО учителей начальных классов	10,00	7,00	3,00	7,00	5,40	6,20	6,60		8,00	5,67	8,00			4,33	4,33		6,07
МО учителей обществознания	1,00	1,00	4,00	4,00	1,50	1,33	1,67		0,33	4,00	0,67	4,00		0,00	0,00		1,50
МО учителей технологии	10,00	10,00	7,00	10,00	8,29	7,43	7,86		9,00	9,00	7,00	7,00		8,00	8,00	7,00	7,86
Средний по школе(по всем МО)	**6,00**	**5,25**	**7,00**	**7,00**	**4,80**	**4,96**	**5,25**		**5,33**	**5,67**	**4,92**	**5,33**		**4,33**	**4,58**	**5,50**	**5,00**

ИКТ-отчёт 3 «Общие итоговые показатели»

Самоанализ (рефлексия)

Реальный результат урока

Итоговые показатели обучающей деятельности учителей на уроке за отчётный период

Отчет за период с 01.01.2001 по 22.04.2009

ФИО	NAC	NAO	ОДУ	С	РРУ
Иванов И.И.	4	0			
Калинина С.В.	1	1	6,41	7,00	8,00
Краснова Д.А.	1	3	2,00	1,00	3,00
Петрова Т.В.	2	0			
Сидорова И.В.	1	2	4,54	7,00	6,00
Столяров П.П.	0	3	8,56	10,00	7,00

Уроки, посещённые учителем у коллег

Уроки, посещённые у учителя

Обучающая деятельность учителя на уроке – интегрированный показатель

ИКТ-отчёт 4

Таблица фактических данных по посещённым урокам

Отчет за период с 01.01.2001 по 22.04.2009 — 22.04.2009

ФИО учителя	Дата	Урок, класс	Кто посещал	ОДУ	Кол-во посещенных уроков(из них открытых)	Общее кол-во посетивших уроки учителя
МО учителей иностранного языка						
Сидорова И.В.	19.01.2009	8а Иностранный	Иванов И.И. Петрова Т.В.	4,54	1/ 0	2
МО учителей начальных классов						
Калинина С.В.	11.11.2008	2а Математика	Иванов И.И.	6,41	1/ 0	1
МО учителей обществознания						
Краснова Д.А.	23.01.2009	8г Иностранный	Петрова Т.В. Иванов И.И. Сидорова И.В.	2	1/ 1	3

Итоговый ИКТ-отчёт

Рейтинг и группы по уровню обучающей деятельности на уроке

Отчет за период с 01.01.2001 по 22.04.2009

Высокий уровень

На занятиях реализуется системно-деятельностный подход

	ФИО	ОДУ
1	Столяров П.П.	8,56

Средний уровень

Информационный подход с переходом к системно-деятельностной образовательной модели

2	Калинина С.В.	6,41
3	Сидорова И.В.	4,54

Низкий уровень

Информационный подход: педагог «учит» материалу

	ФИО	ОДУ
4	Краснова Д.А.	2,00

Зрелость продукта

- Создана уже третья версия продукта
- 2,5 года работы над продуктом
- 30 школ Москвы и городов России
- Наличие интерактивной справки
- Документирование продукта

Документирование

- Подробное руководство по установке и настройке
- Подробное руководство пользователя
- Методические указания

Что еще?

- Автоматическое обновление
- Интерактивная справка
- Экспорт отчетов в формате Word, Excel, PDF
- Импорт данных из системы «Параграф»

Планы

- Добавление новых методик
- Web-интерфейс (кроссплатформенность и возможность работы даже в Интернет-кафе)

Стоимость и варианты приобретения

- Стоимость составляет 6000 рублей

- Приобрести могут
  - Юридические лица с оплатой по безналичному расчету
  - Физические лица с оплатой наличными через Сбербанк

Демо-версия

- Предоставление полноценной версии для изучения сроком на 1 месяц
- Школа принимает решение
  - Нужен программный продукт (приобретение, оформление документов)
  - Не нужен (отправка программного продукта обратно почтой)

Способы заказа

- Заказ через сайт компании www.1innotek.ru
- Заказ по электронной почте support@1innotek.ru
- Заказ по телефону

- Вопросы можно задать по электронной почте и по телефону

Спасибо за внимание

Демонстрация была подготовлена
ООО «1-я компания Иннотек»
www.1innotek.ru
support@1innotek.ru