

Качество и результаты образования

Проектные подходы

Проблематика качества образования

- Определение качества образования через социализацию и успешность
- Различение качества и результата
- Результат: знания, компетентности, опыт
- Система оценки результатов – контроль
- Система оценки качества – мониторинг
- Система аттестации учащихся и учителей

Чем обеспечивается результат?

- Ресурсы: финансы, кадры
- Содержание деятельности: структура образовательной программы
- Система оценки результатов
- Как связаны основные институты образования с представлением о результате?
- Какие «узлы и механизмы» влияют на результат?

Ключевые институты модернизации образования

- качество результат
 - НПФ
 - ОП
 - СОТ
 - Аттестация

Связь СОТ и Результата

- СОТ
 - Базовая часть
 - Виды деятельности учителя
 - Квалификация
- Стимулирующая часть
 - Результат

Связь НПФ и результатов

- Результат
 - Знания
 - Компетентности
 - Социальный опыт
- Условия
 - Для учебной деятельности
 - Для развития компетенций
 - Для социальных проб
- Норматив
 - ФОТ для оплаты видов де учителя
 - Учебные расходы: обеспечение различных видов деятельности (занятий)

Связь НПФ и результатов

- НПФ: утвержденный и доведенный
- Муниципальный финансовый норматив – задача
- Сетевой индивидуальный финансовый норматив – задача
- Бюджетный фонд, распределяемый на конкурсной основе, под задачи, выходящие за рамки ФГОС

Связь ОП и результат

Результаты



Виды деятельности



Виды занятий



Связь аттестация и результат

- Аттестация как средство социальной защиты учителя (советский период, 90-е годы)
- Аттестация как установление уровня квалификации – задача
- Бинарная и категорийная система аттестации
- Результаты – компетентности учащегося – компетентности учителя
- Обязательный характер аттестации
- Процедуры и организации проведения

Инфраструктура качества

- Институты качества:
 - - гражданские институты
 - - аудит и инспекция
 - - СОР
 - - рейтинг школ?
 - - общественное признание
 - - переподготовка
 - - мониторинг и исследования (включая международные)

Проектные направления (примеры)

- НПБ для результатов качества и результатов образования
- Новая методика расчета финансового норматива
- «Бегство» от сметного характера расходования средств
- Оптимизация СОТ
- Оптимальная структура ОП
- Показатели и процедуры аттестации (учащихся и учителей)