

Муниципальный педагогический марафон

**«Формирование общеучебной
компетентности младших школьников
на уроках русского языка»**

**Оммук Наталья Степановна
учитель начальных классов
МОУ «Куломзинская СОШ»**

Основополагающие принципы образования в 21 веке:

- научиться жить вместе, развивая знания о других людях, их истории, традициях и образе мышления;
- научиться приобретать знания;
- научиться работать;
- научиться жить.

Общеучебная компетентность -

интегральное качество личности, обеспечивающее готовность к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

В структуре общеучебной компетентности младшего школьника выделяются следующие компетенции:

- познавательная,
- коммуникативная,
- ценностно-смысловая,
- информационная,
- личностная.

Функциональная грамотность

- владение минимумом общественно необходимых знаний и навыков.

1. Чтение: освоение различных типов и видов чтения, работа с текстом, осмысление цели чтения.
2. Письмо: создание текстов, актуальных для успешной социализации человека.
3. Работа с различными источниками информации (словари).

Виды словарей:

- Толковый словарь.
- Словарь «Пиши правильно» (орфографический словарь).
- Обратный словарь (грамматический словарь).
- Словарь «Произноси правильно» (орфоэпический словарь).
- Словарь происхождения слов (этимологический словарь).
- Словарь устойчивых выражений (фразеологический словарь).
- Словарь образования слов. (словообразовательный словарь).

Толковый словарь

(пример задания в 3-м классе)

1) *Алый, пунцовый, пурпурный, багровый, рубиновый;*

2) *васильковый, сапфировый, лазурный, бирюзовый.*

Выпиши выделенные прилагательные, найди в словаре существительные, от основ которых они образованы. Покажи образование слов письменно.

Обратный словарь.

(пример задания во 2-м классе)

Открой Обратный словарь на букву –А.

Найди слова, оканчивающиеся на –дка.

Как ты думаешь в чем трудность написания этих слов?

Выпиши 10 любых слов не подряд.

Пяти из них дай проверку: будка-будочка.

Найди чуть дальше слова на –тка.

Выпиши 10 слов, для пяти из них напиши проверку: утка-уточка.

Составь из слов, основа которых оканчивается на –дка и –тка, диктант.

Орфоэпический словарь. (пример задания во 2-м классе)

Прочитай разговор папы и сына
правильно.

-Что ты такой скучный?

-Я не нарочно.

-Чтобы не было скучно, давай сделаем
скворечник.

-Можно, я сначала позавтракаю?

-Ну конечно, сейчас поджарим яичницу.

Этимологический словарь.
(пример задания в 3-м классе)

Найди слово чужой. Правда ли, что слова **чужой** и **чудесный** дальние родственники ?

Фразеологический словарь. (пример задания в 4 классе)

Подбери к иллюстрациям устойчивые
выражения.



Словообразовательный словарь.

(пример задания в 4 классе)

От основы слова **барабан**
образуй прилагательное и
существительное. Проверь себя
по словарю.

Литература:

1. Начальная школа.-№ 8, 2008.
2. Начальная школа плюс до и после.- № 6, 2008.
3. Чуракова Н.А. Русский язык, 2 класс. Методическое пособие.-М.:Академкнига/Учебник, 2004.
4. Чуракова Р.Г.Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе.-М.Академкнига/Учебник, 2007.