



**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



**ГОД УЧИТЕЛЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

год
УЧИТЕЛЯ
2010

**Зам. директора по УВР
МОУ «Гимназия №2» О.Ф. Громова**

Основные направления инициативы «Наша новая школа»

- 
1. *Переход на новые образовательные стандарты*
 - 2. *Развитие системы поддержки талантливых детей*
 - 3. *Развитие учительского потенциала*
 - 4. *Изменение инфраструктуры школьной сети*
 - 5. *Сохранение и укрепление здоровья школьников*
 - 6. *Расширение самостоятельности школ*

Российское образование развивается

«Мы должны научиться корректировать само содержание и методы обучения... необходимо формировать такую структуру, которая действует на проектных и сетевых принципах. Ее задачей должна стать координация подготовки образовательных стандартов нового поколения, ориентированных на требования инновационной экономики»



«Нам нужна современная система образовательных стандартов. Таких, которые ориентированы не только на получение знаний, но и на формирование способности их эффективно применять»



Принципиальные позиции стандарты первого поколения



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- жесткая установка на формирование традиционной для школы индустриальной эпохи триады «знания-умения-навыки» (освоение правил, частных приемов, технических умений);
- сохранение классно-урочной системы как единственной формы организации образовательного процесса;

Стратегия ФГОС НОО 2-го поколения



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- формирование средств и способов самостоятельного продвижения ученика в учебном процессе;
- поддержку «внеурочных» и «внешкольных» образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- обогащение педагогического и управленческого арсенала средствами, способными качественно изменить результаты образования;
- создание условий гибкости и пластичности общего образования.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

«...От признания «знаний, умений и навыков» как основных итогов образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.»

(ФГОС нового поколения)



Определение ~~~~~ (какой? чей? и др.)
 Дополнение ----- (вопросы: кем? какими?)
 Обстоятельство ----- (когда? где? куда? откуда? как? каким образом?)

ПАДЕЖИ

Именительный падеж (кто? что?)
 Родительный падеж НЕТ (кого? чего?)
 Дательный падеж ДАМ (кому? чему?)
 Винительный падеж ВИЖУ (кого? что?)
 Творительный падеж ГОРЖУСЬ (кем? чем?)
 Предложный падеж ДУМАЮ (о ком? о чем?)

ПРИСТАВКА } ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА,
КОРЕНЬ } ОБРАЗУЮТ ОСНОВУ СЛОВА
СУФФИКС }
ОКОНЧАНИЕ } ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА

ЧАСТИ РЕЧИ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (кто? что?) ОБЪЕДИНЯЕТ ПРЕДМЕТ
 ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?) ОБЪЕДИНЯЕТ ПРИЗНАК
 ГЛАГОЛ (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?) ОБЪЕДИНЯЕТ ДЕЙСТВИЕ

ПРАВИЛА ВЫЧИСЛЕНИЯ

$2 + 3 = 5$ (сумма) $\frac{c}{сн} + \frac{сн}{сн} = \frac{с}{сн}$
 $2 \cdot 3 = 6$ (произведение) $\frac{с}{сн} \cdot \frac{сн}{сн} = \frac{с \cdot сн}{сн \cdot сн}$

$5 - 2 = 3$ (разность) $\frac{с}{сн} - \frac{с}{сн} = \frac{с - с}{сн}$
 $6 : 3 = 2$ (частное) $\frac{с}{сн} : \frac{с}{сн} = \frac{с}{сн \cdot с}$

$a + 0 = a$ | $a \cdot 0 = 0$ | $0 : a = 0$ | $a : a = 1$
 $a - 0 = a$ | $a \cdot 1 = a$ | $a : 1 = a$

МЕРЫ ДЛИНЫ

1 см = 10 мм
 1 дм = 10 см = 100 мм
 1 м = 10 дм = 100 см
 1 км = 1000 м

МЕРЫ ПЛОЩАДИ

1 см² = 100 мм²
 1 дм² = 100 см² = 10 000 мм²
 1 м² = 100 дм² = 10 000 см²

МЕРЫ ВЕСА

1 кг = 1000 г
 1 ц = 100 кг
 1 т = 10 ц = 1000 кг

МЕРЫ ВРЕМЕНИ

1 мин = 60 сек
 1 час = 60 мин
 1 сутки = 24 ч

Документы, обеспечивающие функционирование стандарта: подготовлено и издано в 2006-2010



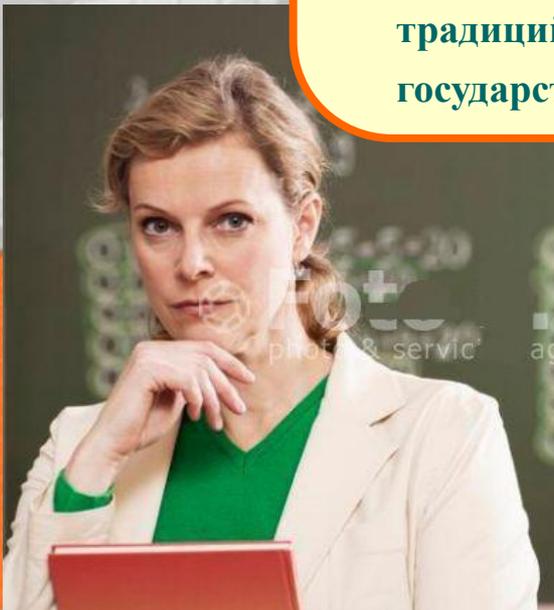
Документы, обеспечивающие функционирование стандарта: подготовлено и издано в 2006-2010



Система ДПО:

- формирование у работников образования идеологии ФГОС

- обеспечение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- равные возможности получения качественного начального общего образования;
- согласование индивидуальных, общественных и государственных потребностей в общем образовании;
- защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства





МОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЛАВНАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

Приветствую Вас, **Гость** · RSS

- МЕНЮ САЙТА
- Главная страница
 - Всё для успешного педагога
 - Клубы по направлениям**
 - Бесплатный электронный курс "Активные методы обучения"
 - Бесплатный электронный курс "Технология интерактивного обучения"
 - Актив факультета**
 - Выставка специалистов и организаций**
 - Самые активные педагоги
 - Самые интересные школы
 - Самые активные классы
 - Наши партнеры
 - Библиотека**
 - Конкурс школьных проектов "Мой класс - моей Школе":**

БЛОГИ

[Главная](#) » Блог учителей-Занковцев г Балаково

[[Добавить материал](#)]

Воспитание толерантности у младших школьников.

« 1 2 3 »

**Доклад учителя высшей квалификационной категории
МОУ «Гимназия №2»
Додоновой Надежды Геннадьевны.**

Красивое латинское слово «толерантность» в последнее время стало популярным, даже модным. Что оно означает? Что стоит за ним? Необходимо, чтобы в общественном сознани... [Читать дальше](#) »

Категория: [Блог учителей-Занковцев г Балаково](#) | Просмотров: 501 | Добавил: [gimnazia-bal](#) | Дата: 16.02.2010 | [Комментарии \(0\)](#) ★★★★★

общественном: Publica Disable

уважаемые коллеги,принимайте участие в региональном конкурсе. М.А. Едкова

Положение о региональном конкурсе «Занковцы – это мы!» 1. Общие положения 1.1. II Региональный конкурс «Занковцы – это мы!» проводится в целях содействия системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В данном конкурсе могут принимать участие ученики и учителя, работающие по системе Л. В. Занкова. 1.2. Целью проведения Конкурса является: · поддержка и популяризация идей системы общего развития Л.В. Занкова; · расширение потенциала развивающего обучения; · поддержка творчества педагогов и детей; 2. Организация и проведение 2.1. Конкурс проводится в период с 1 февраля по 31 мая 2010 года в три тура: 1-й тур – школьный, проводится образовательным учреждением. 2-й тур – муниципальный, проводится муниципальными органами управления образованием. 3-й тур – региональный, проводится кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «СариПКиПРО». 2.2. На конкурс принимаются материалы, содержащие рассказы о своём классе: о том, как проходят уроки, как вы вместе отдыхаете, проводите каникулы, кла... [Читать дальше](#) »

Категория: [Блог учителей-Занковцев г Балаково](#) | Просмотров: 286 | Добавил: [gimnazia-bal](#) | Дата: 03.02.2010 | [Комментарии \(0\)](#) ★★★★★

Новые ИДЕИ

для ПЕДАГОГОВ

КАЛЕНДАРЬ

« Октябрь 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ФОРМА ВХОДА

Логин:

Пароль:



АВТОРИЗАЦИЯ
e-mail

пароль

Войти Регистрация
[Забыли пароль?](#)

- О системе
- Центр Занкова
- Объединение
- УМК
- Практика работы
- Издательство
- Консультация
- Переменка

Главная / Новости / Межрегиональная научно-практическая конференция учителей-занковцев в Самаре

Межрегиональная научно-практическая конференция учителей-занковцев в Самаре

[Версия для печати](#)

[Назад](#)

[Добавить в избранное](#)

Размер шрифта: [Мелкий](#) [Средний](#) [Большой](#)

Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, Самарский областной институт повышения квалификации работников образования при поддержке Министерства образования и науки Самарской области, Издательского дома «Федоров» проведут **27 апреля 2010 года на базе СИПКРО межрегиональную научно-практическую конференцию «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта средствами системы развивающего обучения академика Л.В. Занкова».**

В работе конференции примут участие Н.В. Нечаева, научный руководитель ФНМЦ им. Л.В. Занкова, к.п.н., профессор; А.В. Власов, ген. директор ЗАО «Издательский дом «Федоров»; В.Ю. Свиридова, автор УМК по литературе, к.п.н; С.Н. Кормишина, автор УМК по математике; Л. П. Нестеренко, зав. кафедрой технологий развивающего обучения СИПКРО, к.п.н., доцент; И.В. Мокраусов, ст. преподаватель кафедры педагогики САМГУ, Директор регионального центра развития критического мышления; Н.А. Разагатова, зав. лабораторией по стандартам ЦРО, к.п.н., доцент; И.Ю. Терзимонова, зам. начальника консультационно-методического отдела ФНМЦ им. Л.В. Занкова.

В ходе конференции педагоги обсудят вопросы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в свете новых ФГОС, потенциала УМК по системе Л.В. Занкова в развитии универсальных учебных действий, изучения учебных достижений младших школьников, проектно-исследовательской деятельности в учебном

- Новое на сайте
- Новости редакции
- Новости Центра Занкова
- Новости образования
- Новости регионов
- Архив новостей

Курсы

Занковские чтения

Конкурсы

Марафон

Журнал "Практика образования"

Система Л.В. Занкова в районах Саратовской области



Цель дидактической системы Л.В. Занкова



Оптимальное

общее развитие

каждого учащегося

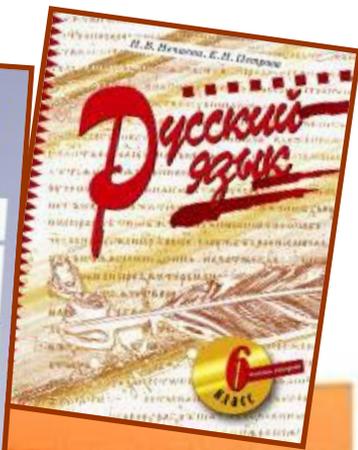
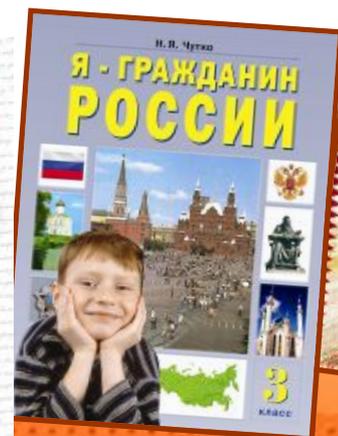
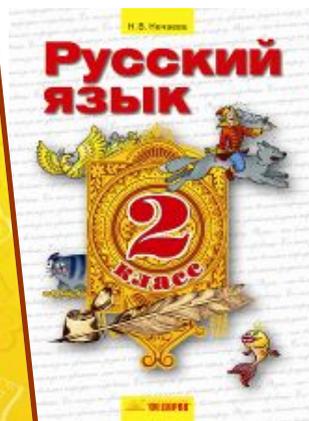
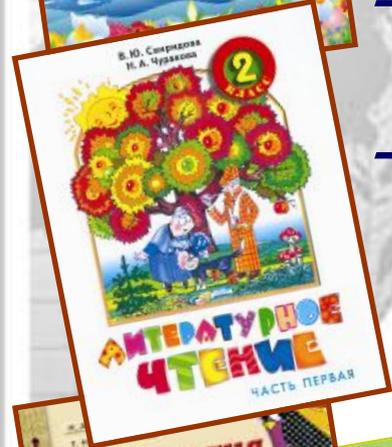
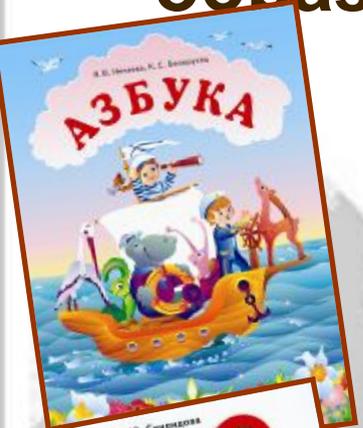
**с сохранением
психического и
физического
здоровья**



Реализация задач современного образования

Учебники и учебно-методические пособия по системе Л.В. Занкова:

- разработаны с учетом новых научных данных об индивидуальных особенностях школьников;
- обеспечивают преемственность с основной школой;
- соответствуют современным образовательным целям, обеспечивают реализацию задачи современного образования **НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ**



Слагаемые профессиональной готовности работников образования, обусловленные требованиями ФГОС общего образования



Компетентности, обусловленные требованиями к результатам освоения основных образовательных программ (Т1)

Компетентности, обусловленные Требованиями к структуре основных образовательных программ (Т2)

Компетентности, обусловленные требованиями к условиям реализации основных образовательных программ (Т3)

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений является нормативно-правовой основой для разработки учебного плана общеобразовательного учреждения.

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и **внеурочную деятельность**
- В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:
 - состав учебных предметов
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам
 - общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
 - направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно полезная деятельность,
- проектная деятельность.

