

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
«НИЖНЕКОЛЫМСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**Проект**  
**Начальной школы – детский сад**  
**Кочевой родовой общины**  
**«Нутендли»**  
**Нижнеколымского района**

Начальник  
Муниципального Управления  
образования

МР «Нижнеколымский район»

Н.И. Прокопьева

01/01/2006

2006 г.

# Общая характеристика

- **Начальная школа – детский сад КРО «Нутендли» находится на оленеводческой базе «Красный камень». Расстояние от базы до пос. Черский – 50-55 км, ближайший населенный пункт – с. Петушки, расстояние 20 км.**
- **Территория СПК КРО «Нутендли» охватывает правобережье р. Колыма, крайнюю северо-восточную часть улуса. Граничит на востоке с Чукотским АО, на юго-западе с землями Гослесфонда улуса, западной границей является р.Колыма, северная граница омывается Восточно-Сибирским морем. Общая площадь – 2,600 га.**
- **Большую половину территории СПК КРО «Нутендли» занимает плоскогорье с отрогами Северного Анюйского хребта, высота которого достигает 800 м. Преобладает тундровая растительность, горные редколесья, местами горные тундры.**

# Производственный маршрут оленеводческой бригады



- Зимний маршрут – 70-80 км (ноябрь-март) ведется по подножью Северного Анюйского хребта, по долине притока р. Колыма – горной речки Большая Филипповка.
- Весной (до конца мая) маршрут идет по долине р. Сухарная.
- В июне маршрут пролегает по правому берегу р. Сухарная на север у подножья Северного Анюйского хребта. Летом (июль-август) по побережью Восточно-Сибирского моря до речки Медвежка.
- Осенний маршрут (сентябрь-октябрь) пролегает от устья Колымы вверх по течению до притока верховьев р. Кабачковая. В конце октября - начале ноября – стационарный кораль в верховьях р. Краснушка



# ОСНОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ДЕТСКИЙ САД



**Кочевая родовая община  
«Нутендли»: чукотские  
роды Нутендли и Кемлиль,  
которые компактно  
проживают на северо-  
восточной**



**стории улуса по  
жью Колымы и  
Восточно-  
ского моря.**

Расстояние до села Колымское, Колымской национальной школы имени И. Таврат, где обучаются дети работников общины (по зимнику, водным транспортом) составляет 230 км.



**Акулина Афанасьевна Кемлиль**

**Егор Андреевич Кемлиль**

- **КРО образована в 1991 г. 30 человек, в 10-ти семьях за эти годы родилось 15 детей.**
- **2 апреля 1998 года общее собрание кочевой родовой общины «Нутендли» приняло решение об открытии начальной школы – детский сад в оленеводческо-промысловой базе внутри оленеводческого маршрута в районе Красного Камня.**
- **Учитывая желание родителей воспитывать детей в семье, возродить родные языки народов Севера, сохранить традиционное питание детей в условиях родной природы была открыта начальная школа - детский сад.**
- **Сегодня перед коллективом школы и администрацией родовой кочевой общины стоит задача открытия основной школы, с целью продолжения обучения выпускников начальной школы.**





Начальная школа – детский сад КРО «Нутендли» открыта согласно постановлению Администрации муниципального образования «Нижнеколымский улус» Республики Саха (Якутия) от 01.09.2003 года на производственном участке кочевой родовой общины «Нутендли» Красный камень. Школа стационарная (модель № 3)



**Учебный план НШДС КРО «Нутендли» разработан на основе программы обучения и воспитания детей в духе предков для 1-4 классов кочевой школы народов Севера, разработанный Институтом национальных проблем образования МО РФ НИИ национальных школ Республики Саха (Якутия) в 1993 году. Дошкольная группа обучается по Программе обучения и воспитания в детском саду с учетом национального компонента.**





- **Продолжительность учебного года:**
- **1 класс – 34 учебные недели**
- **2-4 класс – не менее 35 учебных недель**
- **Программное обучение с 01.09.07 по 31.05.08 г.**
- **Продолжительность урока:**
- **1 класс – 35 минут**
- **2-4 класс – 45 минут**



# Педагогические кадры и укомплектованность штатов

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>
<b>1</b>	<b>Ягловская Инна Евгеньевна</b>	<b>Директор</b>	<b>27.07.66</b>	<b>высшее Хабаровский пед. институт 1991 год.</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>Кемлиль Валерия Викторовна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>09.01.85</b>	<b>Нерюнгринский Гуманитарный Колледж 2005 год</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Дьячкова Ольга Васильевна</b>	<b>Воспитатель дошкольной группы</b>	<b>21.02.1987</b>	<b>Нижеколымский Колледж Народов Севера</b>	<b>1</b>



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Учебно-воспитательная работа школы направлена на приобщение детей к культуре, обычаям, традициям родного народа, привития трудовых навыков в процессе совместного повседневного общения с родителями



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Обеспечение учебного процесса в условиях кочевого образа жизни родителей, сохранение родного чукотского языка, традиций, обычаев**



# ЗАДАЧИ

- **Открытие основной школы на базе КРО «Нутендли».**
- **Разработка программы обучения и воспитания детей в духе предков для 5-9 классов кочевой школы народов Севера.**
- **Составление учебного плана кочевой школы на основе БУП РС(Я) 2005 г.**
- **Обеспечение учебного процесса в условиях кочевого образа жизни родителей.**
- **Создание условий для обучения и воспитания детей в условиях кочевого образа жизни родителей**
- **Создание условий для психического и физического развития детей;**
- **Развитие интереса у детей к традиционному занятию родителей, обычаям предков;**
- **Обучение родному языку, воспитание национального самосознания;**
- **Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей и педагогов.**

# ПУТИ РЕШЕНИЯ

1. Организация обучения с учетом национально-регионального компонента.
2. В процессе учебно-воспитательной деятельности формировать:
  - а) знания духовного мира народа;
  - б) знания о традиционных занятиях народа (охота, оленеводство, рыболовство) и развивать их практически;
  - в) знания о флоре и фауне Крайнего Севера;
  - г) развивать у мальчиков навыки работы с простейшими видами охотничьего и рыболовного снаряжения;
  - д) научить девочек выделке шкур, камусов, оссучивания ниток из сухожилий оленя;
  - е) навыки приготовления национальных блюд;
  - ж) знания о фольклоре своего народа;



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Сформировать отношение ребенка к себе как эмоционально и социально значимой личности.**
- **Воспитать гармонически развитую личность.**
- **Развивать творческие способности учащихся.**
- **Сформировать у детей знание родного языка.**
- **Воспитать в детях правильную социальную ориентацию.**
- **Открытие основной школы в 2010 году**