

# Словарное богатство русского языка

**Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок, все зернисто, крупно, как сам жемчуг и, право, иное название еще драгоценней самой вещи (Н. В. Гоголь).**

# Творческое задание №1.

- Подобрать синонимы к слову «убегать» и описать сцену погони в детективном жанре, используя составленный синонимический ряд.

**Найдите в тексте антонимы,  
выпишите их**

**И ненавидим мы, и любим мы случайно,  
Ничем не жертвуя ни злобе, ни любви,  
И царствует в душе какой-то холод  
тайный,  
Когда кипит огонь в крови.**

***М.Ю.Лермонтов.***

# Расскажите об антонимах.

- Для чего они используются в речи?
- Приведите примеры стихотворений, которые построены на противопоставлении.

## Творческое задание №2.

- **Сравните ленивого и активного учеников.**
- **Напишите их психологический портрет, используя антонимы.**

На каком лексическом явлении построена рифма стихотворения?

***Мерцала на склоне банка***

***Возле кустов кирпича.***

***Над розовым шпилем банка***

***Ворона вилась, крича.***

***И.Бродский.***

Творческое задание №3. В словаре  
омонимов выберите  
2 омонимичные пары и зарифмуйте  
их, создав стихотворный текст.

**Образец:** ХОДЯТ-ХОДЯТ; КОСЫ – КОСЫ  
По селу девчонки **ХОДЯТ**,  
И у всех девчонок **КОСЫ**.  
А под ветром травы **ХОДЯТ**:  
Наточили парни **КОСЫ**.

---

## 14. Творческое задание №4.

- **Вы сделали научное открытие. Изобрели прибор, который исполняет все ваши желания. Прибор состоит из трёх частей. Чтобы назвать эти три части и сам прибор, вам необходимо придумать **неологизмы**.**

*Творческое задание №5. Перед вами текст, в котором много разговорных слов. Замените их устаревшими словами. Изменился ли характер текста? Какое звучание он приобрёл?*

- **Напротив меня сидела девчонка. Она зыркала вокруг своими зенками. То прикрывала веки, то оглядывала город, вытягивала шею, как гусыня, поправляя правой рукой волосёнки; левой рукой тёрла щёку. Губы её были плотно сжаты, а пальцы теребили одежду.**