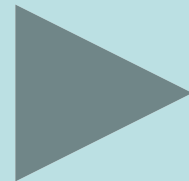
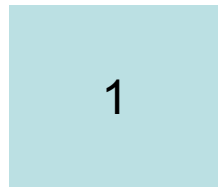


Задача

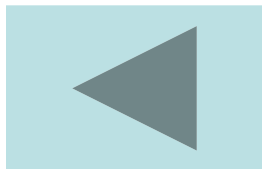


На трех слайдах даны три уравнения и их корни. Найдите сумму корней и их произведение. Сравните полученные результаты с коэффициентами уравнения.

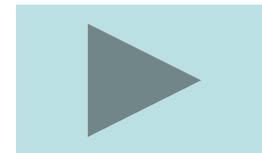
По слайду передвигаемся кнопками:



- выбор ответа



- назад



- вперед

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

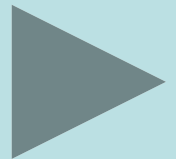
$$x_1 = 2$$

$$x_2 = 3$$

Найдите сумму корней.

Найдите произведение корней.

Сравните полученные результаты с коэффициентами уравнения.



$$x^2 + 8x + 7 = 0$$

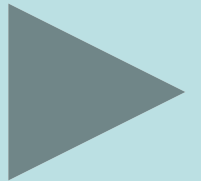
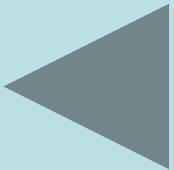
$$x_1 = -1$$

$$x_2 = -7$$

Найдите сумму корней.

Найдите произведение корней.

Сравните полученные результаты с коэффициентами уравнения.



$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

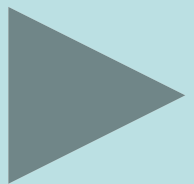
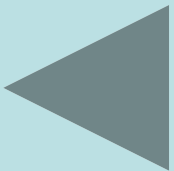
$$x_1 = 4$$

$$x_2 = 5$$

Найдите сумму корней.

Найдите произведение корней.

Сравните полученные результаты с коэффициентами уравнения.



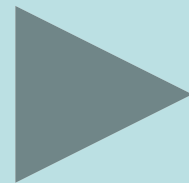
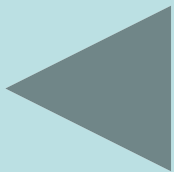
Задача:

Не решая уравнения $x^2 - 15x + 14 = 0$

найдите сумму корней $x_1 + x_2$

найдите произведение корней $x_1 \cdot x_2$

Если вы готовы назвать сумму и произведение корней, то нажимайте на кнопку «вперед», если нет, то посмотрите предыдущие слайды заново.



Варианты ответов

1

$$x_1 + x_2 = -15 \quad x_1 \cdot x_2 = -14$$

2

$$x_1 + x_2 = 15 \quad x_1 \cdot x_2 = 14$$

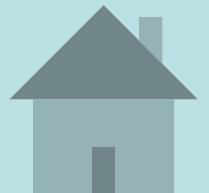
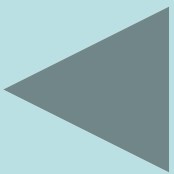
3

$$x_1 + x_2 = -15 \quad x_1 \cdot x_2 = 14$$



Молодцы! Вы правильно выполнили задание.

**Какую закономерность вы использовали при выполнении задания.
Сформулируйте его и напишите на листочке.**



К сожалению, выбранный вами ответ неверный.

Попробуйте еще раз найти закон, по которому вы выполните задание.

