

Лицей №1

- территория успеха



Красноярский общеобразовательный лицей № 1 основан 2 сентября 1992г. совместными усилиями средней школы №142, Красноярского политехнического института и отдела народного образования Октябрьского района г. Красноярска

Переход начального образования МОУ «Общеобразовательный лицей №1» на ФГОС-2

- **опыт работы в РО Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова (с 1994г.);**
- **Система дополнительного образования (СОК, ШДИ);**
- **Опыт долголетнего сотрудничества с учреждениями культуры, высшего образования, дополнительного образования;**
- **Открытость школы местному сообществу.**

Материально-технические ресурсы:

- 15 учебных кабинетов начальной школы;
- 2 спортивных зала;
- библиотечно-информационный центр;
- 3 компьютерных класса, 87 персональных компьютеров;
- Школа декоративного искусства;
- актовый зал;
- музей истории лицея;
- исторический и геологический музеи;
- музыкальный (хоровой) класс;
- класс хореографии.

Ресурс введения ФГОС-2

- **Профессионализм педагогов и возможность повышения квалификации разными способами (творческие группы, ИПК РО, ИППР, МАРО и ОИРО);**
- **Детско-взрослое сотрудничество в рамках педагогического клуба;**
- **Работа над созданием консультационного центра для родителей;**
- **Опыт внеурочной деятельности младших школьников (интеллектуальные игры, интеллектуальные каникулы, решение учебных и проектных задач);**

Основные принципы педагогической деятельности участников воспитательно-образовательного процесса I ступени

- **Сохранение и развитие физического и психического здоровья.**
- **Формирование у детей теоретического - мышления и его главных составляющих: рефлексии, анализа и планирования.**
- **Создание условий для установления качественно новых партнерских отношений (ребенок-ребенок, ребенок-взрослый) в учебной и неучебной деятельности.**
- **Формирование мотивации учения в процессе овладения способами получения знаний**

Миссия лицея

- **Создание условий для развития творческого потенциала человека в интересах личности, общества и государства**

Основные принципы и условия реализации модели

- в основе построения модели образовательного пространства начальной школы лежит понимание учебной деятельности младших школьников как ведущей (Выготский Л.С., Эльконин Д.Б., Давыдов В. В.) и решение возрастной задачи – формирование умения учиться;
- средство достижения результатов - дидактическая система Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова и обновленные программы обучения;
- предметное содержание образования, полидеятельностный подход, многофункциональность образовательного пространства;
- организация внеурочных форм образования по 5-ти направлениям;
- система взаимодействия урочного и внеурочного образовательного пространства;
- разнообразие форм внеурочного образовательного пространства, соответствующего с возрастом и особенностями развития ребенка для обеспечения гармоничного развития;
- сохранение преемственности *детский сад – начальная школа – основная школа лицея*;
- разворачивание мониторинга качественных изменений ребенка.

Образ будущего ОУ, где эффективно
реализуется программа ФГОС-2
в начальной школе

- Модель образовательное пространство начальной школы1.
Модель образовательное пространство начальной школы1.doc

Начальное образование в лицее №1 - *создает условия для формирования у* МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- способности к организации самостоятельной учебной деятельности,
- исследовательского интереса,
- коммуникативности, ответственности, саморегуляции,
- уважительного отношения к окружающим, к иной точке зрения,
- навыков самоорганизации и здорового образа жизни.