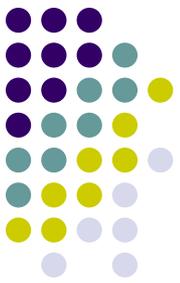


МДОУ Д/с № 56 «Аленький цветочек»

Реализация программы
развития



Определен круг проблем :



- Кадры (увеличение числа малоопытных педагогов, мало педагогов с высшей категорией).
- Мотивационная среда ДООУ (повышение профессионального мастерства, инновационной деятельности).
- Материально-техническое обеспечение.
- Централизованная структура управления.

Проблемы в организации и осуществлении воспитательно-образовательного процесса



- Преобладание словесных методов обучения. Речевая активность педагогов выше, чем у детей.
- Недостаток наглядно-дидактического раздаточного материала.
- Преобладание традиционных методов и технологий.
- Слабо используется потенциал инновационных образовательных технологий.

Задачи программы развития:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Совершенствование системы управления МДОУ.
- Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

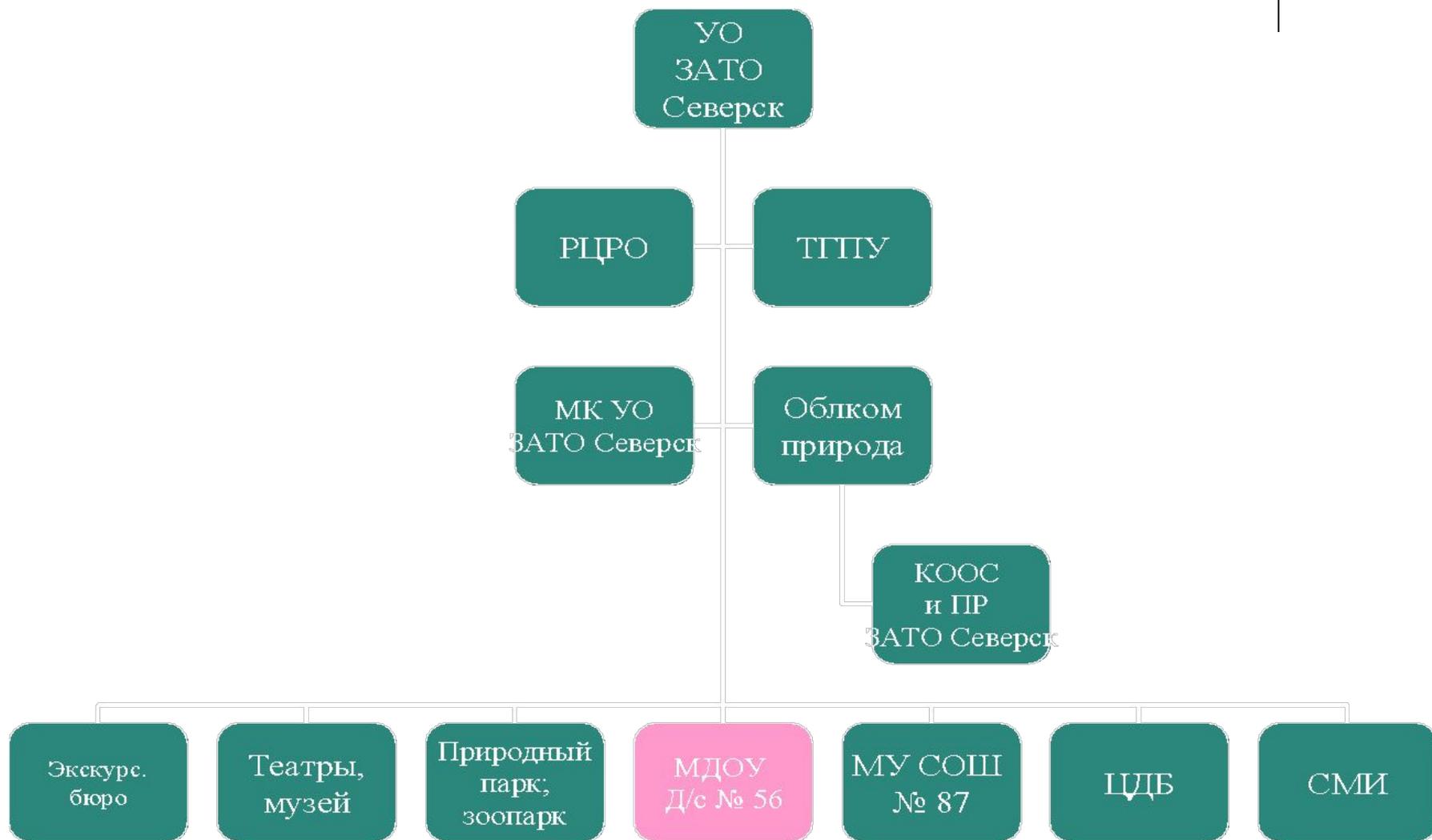


Потенциальные возможности МДОУ Д/с № 56



- Материально-техническая база МДОУ (здание, территория, основные средства и т.д.).
- Доходы от внебюджетной деятельности (дополнительные платные образовательные услуги).
- Кадровый потенциал (55% педагогов имеют высшее образование, 39% -среднее специальное, 6%-обучаются в ВУЗах; по 36% - педагогов 1 и 2 категории).
- Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие

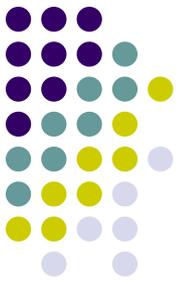


Трудности в реализации программы развития:



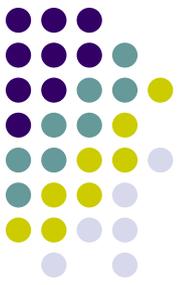
- Недостаточно оптимальна система стимулирования кадров.
- Отсутствует целевое финансирование программы развития.
- Требуется корректировка мотивационной среды МДОУ.
- Трудности во взаимодействии с детской поликлиникой (ограниченные функции врача-педиатра в ДОУ не позволяют эффективно реализовывать оздоровительные программы)

Мониторинг происходящих изменений



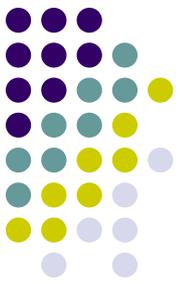
- Подпрограмма «Образовательный процесс в МДОУ» (результаты диагностики, анализ пед.процесса)
- Подпрограмма «Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность» (участие педагогов в ОЭР, результативность - по детям, авторские разработки, публикации)
- Подпрограмма «Оздоровление и физическое развитие дошкольников» (анализ заболеваемости, индекс здоровья, ИФГ, диагностика по плаванию)
- Взаимодействие с родителями (удовлетворенность родителей услугами ДОУ, спрос на услуги ДОУ)
- Повышение кадрового потенциала (портфолио, повышение квалификации, активность педагогов)
- Общественно-гражданское управление и финансово-хозяйственная самостоятельность (анализ поступлений и расходования бюджетных и внебюджетных средств)

Творческие группы по основным направлениям программы развития:



- Подпрограмма «Образовательный процесс в МДОУ» (администрация МДОУ, временные комиссии, руководители МО – 1 р в квартал)
- Подпрограмма «Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность» (Клуб «Алоцветик» -зам.зав. по ВМР – 1 р в мес.)
- Подпрограмма «Оздоровление и физическое развитие дошкольников» (медико-педагогические совещания 1 р в мес. - ст.мед.сестра)
- Взаимодействие с родителями (зав. МДОУ, родительский комитет)
- Повышение кадрового потенциала (ШПМ, клуб «Стимул», бюро трансляции ППО)

Структура социального заказа



Государственный заказ:

- «Закон об образовании»
- Экологическая доктрина РФ
- ФЭПП РАО по теме: «Разработка системы непрерывного образования в условиях городов-наукоградов»

Региональный заказ :

- Закон об образовании в Томской области;
- Областная программа развития образования;
- «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006 - 2010 гг.»

Муниципальный заказ:

- Комплексная программа развития образования ЗАТО Северск
- МУ СОШ № 87 - Создание программы непрерывного экологического воспитания и образования.
- Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов ЗАТО Северск

Внутрисадовый заказ:

- Устав МДОУ Д/с № 56
- Программа развития МДОУ Д/с № 56
- Значимые для родителей личностные качества выпускника ДОУ, заявленные через анкетирование, социальный опрос.

Результаты работы



- Получение статуса Центр развития ребенка
- Изменение структуры управления МДОУ (децентрализация)
- Расширение спектра доп.образов. услуг
- Изменение системы стимулирования педагогов;
- Повышение квалификации педагогов (36% имеют 1 категорию);
- Вовлечение в инновационную деятельность более 50% педагогов; Разработка инновационных программ педагогами д/сада.
- Публикации участников ОЭР по теме исследования (сборники ТГПУ – 2 статьи; сборник материалов областной экологической конференции – 2 статьи; сборник материалов областной конференции «Одаренный ребенок» - 1 статья; журнал «Дошкольник» (РЦРО) – 6 статей (принято в печать); в сборник ФЭПП – 5 статей (принято в печать)