

**МБДОУ**  
**«Детский сад п.Каратайка»**

**РАБОТА**  
**ДЕТСКОГО САДА**  
**С РОДИТЕЛЯМИ**

**Воспитатель: Рочева Галина Юрьевна**

**166742, п.Каратайка, Ненецкий А.О., ул.Центральная 43**

**[rocheva73@mail.ru](mailto:rocheva73@mail.ru)**

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

# Позвольте представить – наши родители

*Родители у нас –  
народ прекрасный,  
Смысл воспитания  
для них, предельно  
ясный.*

*Ведь только  
творчество и труд,  
Нам личность в  
будущем дадут.*



# Наш педагогический коллектив



## Цели взаимодействия МДОУ и семьи:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

## Задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

# Познавательное направление:

## 1. Общее и групповое родительское собрание;



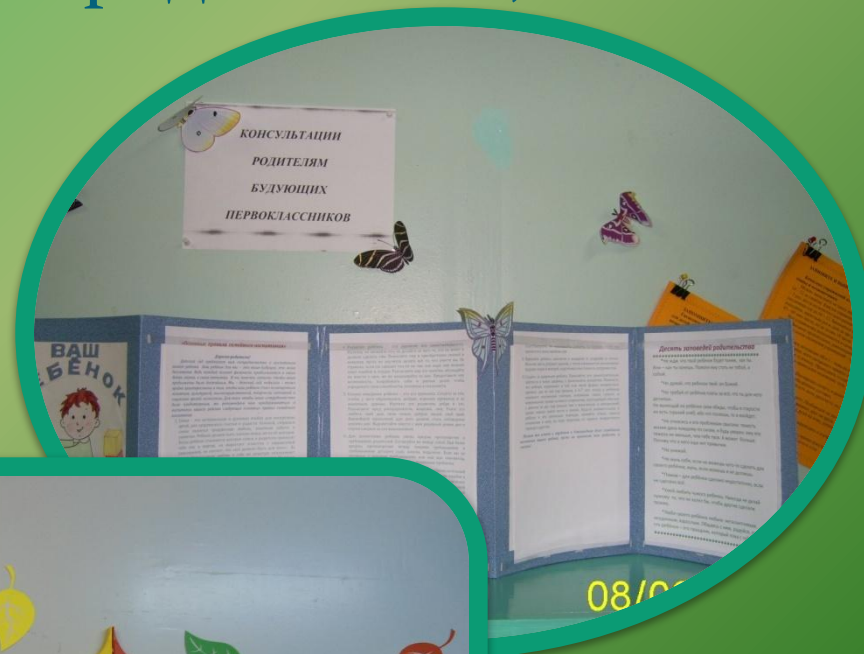
19/11/2010



19/11/2010

## 2. Консультации;

### 3. Беседы с детьми и родителями;



4. Дни открытых дверей;
5. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;





# 6. Тренинги; 7. Родительская почта и т.п.



# Наглядно-информационное направление:

1. Родительские уголки;
2. Папки-передвижки;



3. Мини-библиотека;
4. Фотовыставки;
5. Стенгазеты;
6. Памятки;



# 7. Выставки конкурсных работ детей и родителей и т. п.





направление:

1. Совместные походы;

ИВНЫ



### 3. Праздники и развлечения;

### 4. Помощь со спортивным инвентарем



# Информационно-аналитическое направление (анкетирование родителей)

- «Ваше мнение о работе детского сада»;
- «Оценка ДОО родителями»;
- «Взаимоотношения родителей с педагогами»;
- «Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение»;
- «Портрет моего ребенка»;
- «Выявление педагогических установок родителей»;
- «Общие сведения о развитии и воспитании ребенка»;
- «Эффективность реализации образовательных стратегий в семье и ДОО» и др.



«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы только тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза светятся радостью».

В.А.

Сухомлинский