



125 319, город Москва, ул.Черняховского,дом 9
Тел.: +7(495)152-73-41,факс: +7(495)152-22-70
E-mail: director@firo.ru

Распределение вариатива

Зачесова
Елена Васильевна

Пример 1

**В рамках вариативной части ОПОП
предполагается ввести освоение:
дополнительного ВПД
и / или дополнительных ПК**

ЛОГИКА И ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ, ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОМПЕТЕНЦИЙ и обеспечивающих их УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Характеристики
технологического
процесса

Документы, содержащие
квалификационные
характеристики

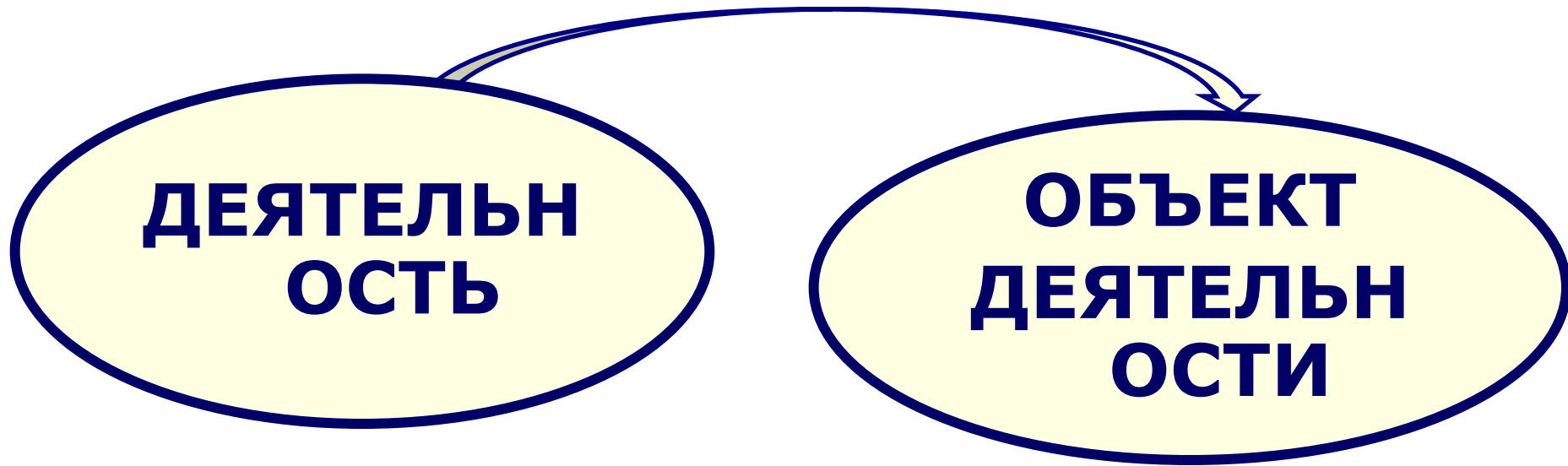
АНАЛИЗ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

последовательная
декомпозиция
ПД => ВПД => ПК => У => З

Оборудование,
сырье,
материалы,
продукция
техн. операции,
и др.

ОКВЭД, ОКЗ;
НРК РФ;
проф. стандарты
ГОС-2;
должностные
инструкции;
ЕТКС и др.

ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПД



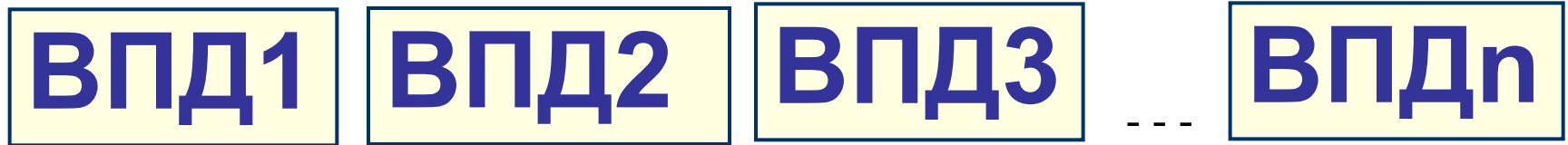
**Каждый вид
профессиональной деятельности
соотносится
с одним или несколькими объектами**

ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ МИНИМУМА РЕЗУЛЬТАТА



ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ ПД

ЦЕЛОСТНОСТЬ



**ЦЕЛОСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ ПД

ПРАВИЛО МАЛЫХ ЧИСЕЛ

3-7 (чаще всего – 5)

ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПД

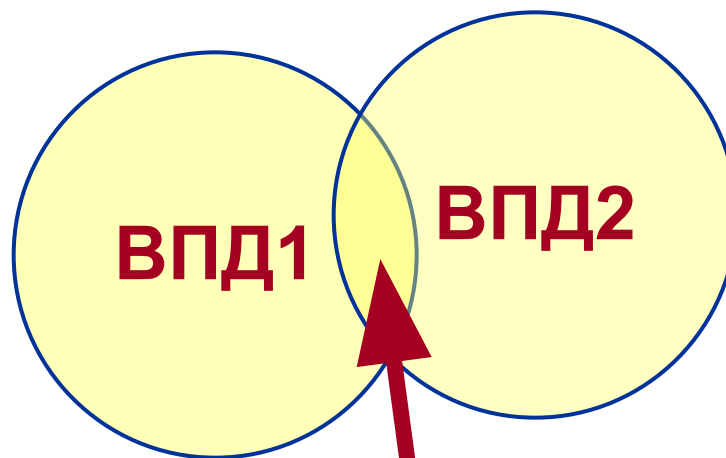
ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ ПД

АВТОНОМНОСТЬ — **СЕРТИФИЦИРУЕМОСТЬ**

вплоть до выделения
в отдельную должность



ПРАВИЛЬНО!!!



**СОВПАДАЮЩАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ**

НЕПРАВИЛЬНО

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ ПД

ПРОВЕРОЧНОЕ ПРАВИЛО

**Для сферы образования
- УДОБНО УЧИТЬ?**

**Для сферы труда
- ПОНЯТНО РАБОТОДАТЕЛЮ?**

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПК

**аналогичны правилам
определения ВПД,
т.к. в основе лежит
последовательная
декомпозиция
профессиональной
деятельности**

Требования к профессиональным компетенциям

Интегративность

Объединяют знания, умения, навыки, готовность мобилизовать их в конкретных ситуациях

Диагностичность

Факт и степень их сформированности могут быть диагностированы на основе определенных дескрипторов

Соответствие социальному образовательному заказу

Ориентированы на потребности рынка труда

Формирование содержания

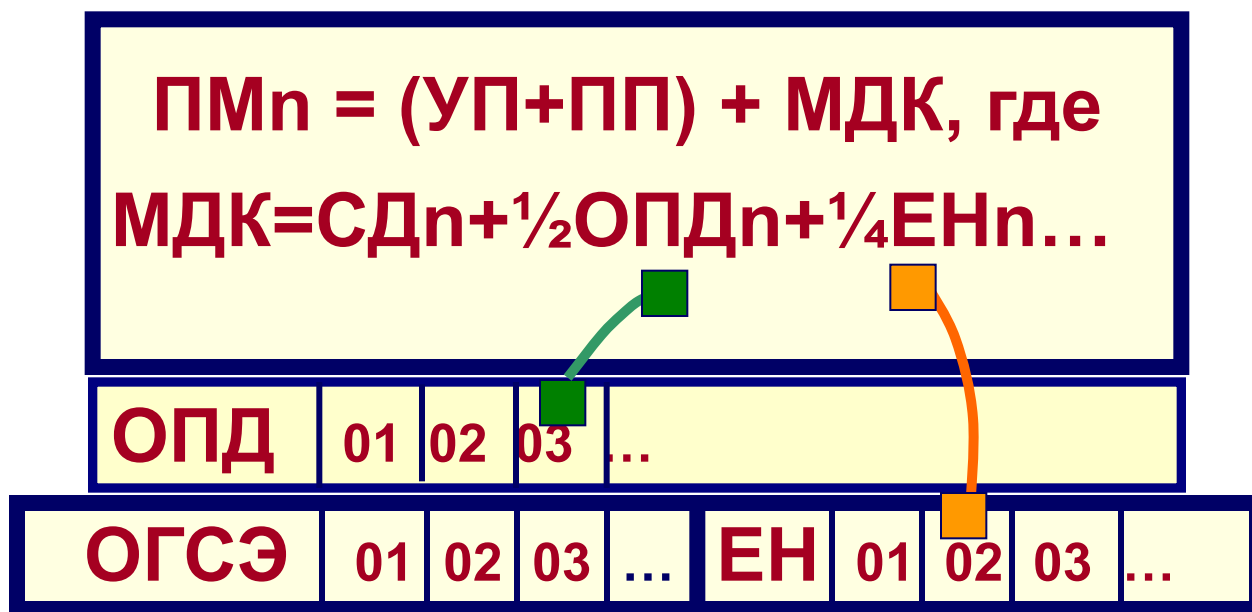
ПМ => освоение ВПД
 $ВПД = \sum ПК_i = \sum (У_i + З_i) + ПО_i$

Иметь практический опыт	ПК старт	уметь	знать
...	ПК1
...	ПК2
...	ПКn

Формирование структуры ОПОП

III поколение

Модульная структура синхронизирует
теоретическое и практическое обучение



Пример 2

**В рамках вариативной части ОПОП
предполагается вводить новые
или увеличивать объем времени
на уже существующие
дисциплины и МДК**

Распределение вариатива

Разрешено

- вводить новые дисциплины;
- вводить новые МДК;
- увеличивать время на существующие дисциплины и МДК:
 - МДК с наполнением ЛПЗ;
 - зачеты и диф. зачеты без учета времени (из аудиторной нагрузки не более 10 в год)

Запрещено

- использовать на практику;
- использовать на промежуточную аттестацию с учетом времени (в форме экзаменов)

***Спасибо
за внимание!***