

25 апреля 2012г.,  
ГБОУ СОШ №193,  
11:00

# Совещание с ответственными за планирование и результаты инновационной деятельности в образовательных учреждениях ЮЗАО

*Окольников Фёдор Борисович,  
заместитель директора  
МЦ ЮЗООУО, к.пед.н*

# Ключевые вопросы совещания:

- Текущая и перспективная работа МЦ
- Состояние вопроса об ИД в Москве.
- Новая инфраструктура ИД в Москве.
- Шесть источников инноваций в ОУ.
- Что даёт инновационная площадка ОУ?



**Лаборатория инновационной культуры  
развития образования.**

**Направление «Взаимодействие с  
городской средой» Программы развития  
столичного образования на период  
2012-2016гг.**

→ **«Наши проекты»**

→ **«Государственная программа...»**

→ **«План**

**мероприятий»**

## Экспертно-консультативный совет по инновационной культуре развития образования при ЮЗОУО ДОГМ

Ответственный секретарь Совета.

Сайт: [expertsovnet.uzouo.ru](http://expertsovnet.uzouo.ru)

E-mail: [expertsovnet2012@yandex.ru](mailto:expertsovnet2012@yandex.ru)

Прошедшие заседания: 26.09.2011г. и 20.12.2011г.  
**11 мая 2012г.**, школа-интернат №19, в 15:00

# Экспертный совет, 11 мая 2012:

- **Знакомство с новым успешным опытом.**  
(Грант на создание системы учёта индивидуальных достижений учащихся, школа №26)
- **Обсуждение инновационных проектов:**
  - 1) ДООУ-СОШ, система физкультурно-оздоровительной работы (Д.с. 1050, СОШ 126,1101)
  - 2) Место и роль программы дополнительного образования по экологии в ЮЗАО (методист МЦ ЮЗОУО)
  - 3) Центр непрерывного химического образования на территории ЮЗАО (СОШ 192, МИОО)

# Ключевые вопросы совещания:

- Текущая и перспективная работа МЦ
- Состояние вопроса об ИД в Москве.

**Финансирование инновационной  
и научно-исследовательской  
деятельности  
в ОУ, ДОУ, УДОД**

**Грант мэра Москвы  
по результатам  
работы**

**Грант ДОГМ  
на внедрение и  
трансляцию  
«50%/50%»**

**Гранты сторонних  
организаций**

# Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в системе образования города Москвы на 2012-2016 годы

- Где и когда происходит разработка содержания ИД?  
**(«Эксперимента» в ОУ нет! Старые ГЭП!)**
- Как финансируется сам процесс разработки? **(инвентаризация РИДов**

# Практические выводы для ОУ:

- Инновационная работа в ОУ – это найти идею и передать другим на коммерциализацию.

**Нужно взаимодействовать с системой СПО-ВПО!**

- Финансовый ресурс на ИД остался вместе с нормативом – в ОУ (новая система финансирования ОУ).

**Сильно зависит от контингента!**

# Документы:

- Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года (опубликована в 2006 году)
- Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в системе образования города Москвы на 2012-2016 годы (проект от 19.09.2011г.)
- Утверждённые положения.

# События:

- **Городской экспертный совет  
24.02.2011г.**

1) три типа культуры, в которые надо вовлекать ребёнка: **исследование, проектирование, стратегирование;**

2) согласно ФЗ-83, ресурсы на ИД нужно рассматривать, как работу ОУ.  
**(деньги в нормативе)**

# События:

- **25.11 2011г. , НИИ ИСРОО, «Проблемы и стратегические ориентиры развития образования. Стратегия-2030».**

Текст:

[nii.smdp.ru/strategiya](http://nii.smdp.ru/strategiya)

**(Источник тем и проблем для организации и планирования ИД в ОУ!)**

# События:

- **29.03.2012г., МЦКО-ЮОВОУО, Методическое сопровождение ИД», потребительский контроль качества образования.**
  - 1) работа над **институциализацией** процесса и результатов ИД.
- **05.04.2012г., МПГУ, совещание научных руков. НОП, перспективы В.Ш. Каганов, Русецкая М.Н.**
  - 1) ИД планируется учреждениями ВПО, исходя из государственной программы развития столичного образования на период 2012-2016гг.
  - 2) финансирование идёт на стажировки, гранты, использование результатов.

# События:

- **10.04.2012г., ВШК «МИРБИС», приоритеты государственной политики в области образования г.Москвы, В.Ш.Каганов.**
- 1) Инновационный образовательный кластер (ОУ 1485 ЗАО)
  - 2) Недозагруженность УДОД старшеклассниками
  - 3) ИД должна отражать социальные перестройки.
  - 4) Инновация – это метод.
- **18.04.2012г., музей космонавтики; презентация мероприятий по ИД, В.Ш. Каганов, М.Н. Русецкая.**

# Ключевые вопросы совещания:

- Текущая и перспективная работа МЦ
- Состояние вопроса об ИД в Москве.
- Новая инфраструктура ИД в Москве.

# Инфраструктура инновационной деятельности системы образования города Москвы (обзор)

- **Совет учреждения по инновационной деятельности**  
(уровень учреждения)
- **Первичная инновационная площадка**  
(уровень учреждения и партнёров по территории)

- Окружная инновационная **площадка** (уровень учебного округа, уровень отраслей экономик города)
- Окружной ресурсный инновационный **центр** (маркетинг инновационного развития образования)
- Окружной координационный **совет** по инновационной деятельности

- Городская инновационная **площадка**  
(уровень города, уровень бизнеса города)
- Городской ресурсный инновационный **центр**:
  - 1) работа информационного портала с ПИП, ОИП, ГИП;
  - 2) выставочная и презентационная деятельность;
  - 3) организация конкурсов инновационной тематики.

- Городской координационный **совет** по инновационной деятельности.

## 2012 год:

Городские инновационные площадки по **направлениям** на 2012 год (малые Гранты примерно по 500 тыс. руб., всего 41,5 млн. руб.)

**Эти площадки будут нарабатывать  
новую инфраструктуру  
инноваций!!!!**

- Дошкольное образование **1 направление**  
(2,5 млн).
- Общее образование **4 направления**  
(13млн)
- НПО, СПО **7 направлений**  
(17,5млн.)
- ВПО, непрерывное **7 направлений**  
(8,5 млн)

**Этот материал нужно**

**проанализировать и положить в  
обоснование коррекции  
программы развития ОУ на 2013**

# Темы дошкольного образования - 2012:

- Разработка и развитие здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

**Положение о Московском городском конкурсе в рамках реализации проекта «Детский сад для всех и каждого»!**

# Темы общего образования – 2012:

- Работа с детьми-мигрантами по обучению русскому языку.
- Организация партнёрства сильных школ со слабыми.
- Создание площадок по разработке эффективных моделей функционирования системы общественного управления.
- Создание инновационных площадок по внедрению новой моделей оценки качества работы ОУ и апробация новых критериев для ОУ.

## Темы НПО, СПО – 2012:

- Реализация программ углублённого изучения образовательной области «Технология». **(НТТМ!)**

## Темы ВПО, непрерывное – 2012 :

- Создание базовых центров педагогического образования (3 федеральных и 25 региональных центра). **(Новый педагогический профессионализм!)**
- Подготовка специалистов в интернатуре, в том числе с базовым непедагогическим образованием.

## 2.5. Заявка должна

### содержать:

1. краткую концепцию проекта (...);
2. программу и план поэтапной реализации проекта;
3. предполагаемые промежуточные и конечные результаты;
4. **условия переноса результатов деятельности площадки в массовую практику;**
5. состав участников реализации проекта;
6. предварительные расчеты по кадровому, научному, экономическому, материально-техническому обеспечению проекта;
7. **источники финансирования;**
8. комплекс мер, которые в случае необходимости могли бы нейтрализовать негативные результаты и обеспечить защиту прав ребенка

# Первичная инновационная площадка 2013 года

- Открывает директор **350 человек!**
- Инициативная группа
- Инновационная площадка = коллектив + инфраструктура
- Финансирование от ОУ, партнёров, Гранты
- Публикация на сайте ОУ плана, отчётов.

# Окружная инновационная площадка 2013 года

- Зарекомендовавшие себя первичные площадки **420 человек!**
- Открывает и инициирует округ
- Деньги из округа
- Поддержка востребованных педагогических и продуктовых инноваций
- Публичность

# Городская инновационная площадка 2013 года

- Обеспечивают связь системы образования Москвы вовне.  
**460 человек!**
- Штучные вещи (17 площадок в 2012 году).
- Внедрение уже имеющихся наработок.
- Малые инновационные предприятия (ФЗ 217).
- Инновационные образовательные кластеры (ОУ 1485 ЗАО).

# Принципы финансирования:

- Адресная поддержка достижений и результатов (вкладывание в людей, а не в ОУ)
- Гранты мэра для ОУ, показывающих результаты (вкладывание в ОУ) 135 грантов мэра Москвы, 750 млн. руб.

## **4 Гранта по 2 млн. НТТМ!!!**

- Поддержка на конкурсной основе
- Деньги заложены в программе развития столичного образования на 2012-2016 гг.

# Ключевые вопросы совещания:

- Текущая и перспективная работа МЦ
- Состояние вопроса об ИД в Москве.
- Новая инфраструктура ИД в Москве.
- Шесть источников инноваций в ОУ.

## **Источник №1:**

«Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в системе образования города Москвы на 2012-2016 годы (проект от 19.09.2011г.)»

**Пункт 3.2.**

**СТРАНИЦА 9!!!**

3.2. Приоритетными направлениями инновационной деятельности, определенными Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) “Развитие образования города Москвы (“Столичное образование”)” (проект) являются следующие :

- Управление качеством образования,
- Непрерывность образования,
- Новые технологии обучения,
- Информатизация образовательного процесса,
- Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении,
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Научно-техническое творчество молодежи,
- Преемственность дошкольного и начального общего образования,
- Интеграция общего и дополнительного образования,
- Профилизация школы,
- Профорентация,
- Общественный характер управления образованием.

**Этот материал нужно**

**проанализировать и положить в  
обоснование коррекции  
программы развития ОУ на 2013**

## Источник №2:

# «Программа «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование»



«Подпрограмма...»



**«Мероприятия,  
направленные на  
реализацию  
подпрограммы...»**

Способствование институционализации ИД  
(среда)

Создание инфраструктуры ИД (процессы)

# Способствование институционализации ИД (среда «жизни» инновации)



Создание инфраструктуры ИД  
(процессы «жизнедеятельности»  
инновации)

**Этот материал нужно  
проанализировать и вынести на  
заседание научно-методического  
совета и Управляющего совета!**

## Источник 3:

### «ФГТ, ФГОС НОО, ФГОС ООО»



- Разработка механизмов реализации программ.
- Разработка механизмов преемственности программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## Источник 4:

«Система НТТМ». «Система работы с одарёнными детьми». Заказ отраслей экономики города.

- Официальный выход на **ресурсы СПО-НПО.**
- **Прообразы** малых инновационных предприятий и инновационных образовательных кластеров.

## Источник 5:

«Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года»

- 2020strategy.ru
- Группа №5 и Группа №8

**Аналитический материал для  
обоснования в программе  
развития ОУ выбора приоритетной  
темы ИД!!!**

## Источник 6:

НИИ ИСРОО

«Стратегия развития образования до 2030 года – начинаем с Москвы»

- [nii.smdp.ru/strategiya](http://nii.smdp.ru/strategiya)
- Образы желаемого будущего (примеры).
- Ориентиры для создания востребованных механизмов ИД, в том числе **для развития территории средствами образования!**

# Ключевые вопросы совещания:

- Текущая и перспективная работа МЦ
- Состояние вопроса об ИД в Москве.
- Новая инфраструктура ИД в Москве.
- Шесть источников инноваций в ОУ.
- Что даёт инновационная площадка ОУ?

**Положение о порядке создания,  
функционирования и прекращения  
деятельности инновационных площадок  
(Проект)**

- 2.1. Статус инновационной площадки **может быть присвоен одному или нескольким учреждениям образования любого типа и вида, независимо от формы собственности, учреждений других ведомств, расположенных как на одной административной территории, так и на нескольких территориях, объединенных единым инновационным проектом.**

# Положение о порядке создания, функционирования и прекращения деятельности инновационных площадок (Проект)

- 3.4. Статус (окружной, городской) инновационной площадки дает авторскому коллективу право вносить изменения в:
- содержание образования;
  - систему средств и способов обучения и воспитания;
  - режим функционирования учреждения, его финансово-хозяйственный механизм и организационную структуру;
  - формы подготовки и переподготовки кадров

# Положение о порядке создания, функционирования и прекращения деятельности инновационных площадок

5.2. Образовательному учреждению, входящему в состав инновационной площадки:

- Утверждается индивидуальное штатное расписание в соответствии с учебным планом и программой инновационной деятельности.
- Вводятся должности: заместителя директора по организации инновационной деятельности и специалистов.
- Вводятся надбавки участникам инновационной деятельности к ставке заработной платы в размере \_\_\_\_% на основании выписки из решения Совета городской инновационной площадки.

5.4. Учреждение, входящее в состав инновационной площадки, пользуется преимущественным правом

## Экспертно-консультативный совет по инновационной культуре развития образования при ЮЗОУО ДОГМ

Ответственный секретарь Совета.

Сайт: [expertsovnet.uzouo.ru](http://expertsovnet.uzouo.ru)

E-mail: [expertsovnet2012@yandex.ru](mailto:expertsovnet2012@yandex.ru)

Прошедшие заседания: 26.09.2011г. и 20.12.2011г.  
**11 мая 2012г.**, школа-интернат №19, в 15:00