

***Итоги работы ГМО воспитателей  
и педагогов по изобразительной  
деятельности дошкольных  
образовательных учреждений  
за 2011-2012 учебный год***

**Цель: организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям и специалистам по изобразительной деятельности в условиях реализации ФГТ к основной общеобразовательной программе ДОУ.**

# Задачи:

- Создать условия для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по художественно-творческому развитию детей на основе интегративного подхода при реализации основной общеобразовательной программы ДОО.
- Содействовать повышению профессионального мастерства молодых специалистов и воспитателей ДОО.
- Способствовать формированию банка методических материалов педагогического опыта в городе Перми по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации интегративного подхода к организации образовательного процесса.
- Расширить возможности участия воспитанников ДОО г.Перми в конкурсах и выставках детского творчества посредством использования интернет ресурсов.

**Модель  
организации  
образователь  
ного  
процесса  
в  
соответствии  
с ФГТ**

**Совместная  
деятельность**

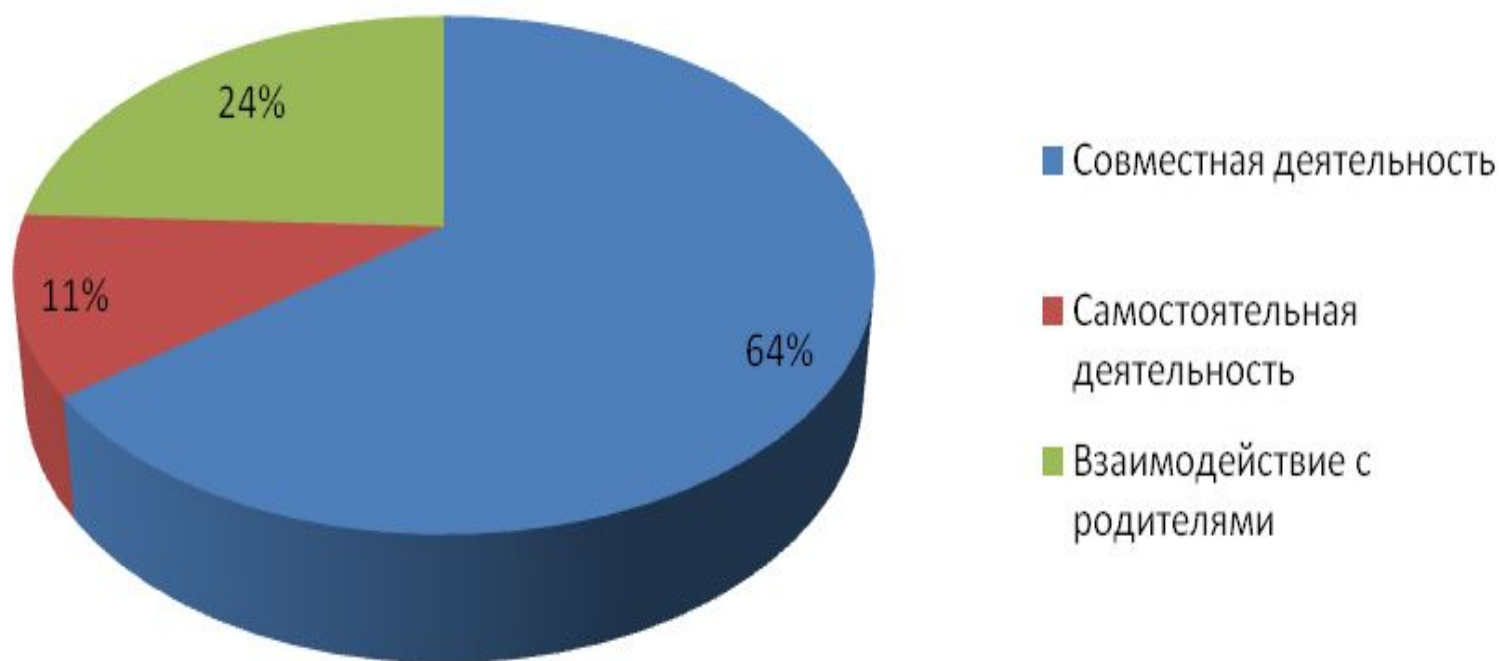
**Непосредствен  
о  
образовательна  
я  
деятельность**

**Образовательна  
я  
деятельность,  
осуществляемая  
в ходе  
режимных  
моментов**

**Самостоятельна  
я  
деятельность**

**Взаимодействи  
е  
с родителями**

## Использование моделей организации образовательного процесса педагогами на заседаниях ГМО



# Совместная деятельность детей и педагогов

## Непосредственно – образовательная

- Открытый показ совместной продуктивной деятельности детей в младшей группе в период адаптации по теме: «Веселимся, смеемся, играем» педагога по изобразительной деятельности Чаловой Е.Д. и педагога-психолога Тимашок А.В. МАДОУ «Детский сад №135».
- Презентация опыта работы Боталовой И.А., воспитателя МАДОУ «ЦРР – детский сад №67» Мотовилихинского района по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования в сопровождении детей с нарушениями речи».
- Опыт работы Соловей Е.А., воспитателя по изобразительной деятельности МАДОУ «Детский сад № 404» по теме: «Использование оригами в совместной деятельности взрослого и детей среднего и старшего дошкольного возраста в оформлении подарка»

- Открытый показ интегрированной совместной продуктивной деятельности детей подготовительной к школе группы и педагога по изобразительной деятельности Сулемы Н.Н., музыкального руководителя Егоровой Н.М., МАДОУ «Детский сад №395» по теме: «Волшебный лес».
- Презентация опыта работы Сосуновой Е.Н., педагога по изобразительной деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №410» по теме: «Проектный метод – как метод развивающего обучения».
- Опыт работы Уховой Л.А., педагога по изобразительной деятельности МДОУ «Детский сад № 168» по теме: «Использование одноразовой тарелочки в детском творчестве»
- Презентация интегрированной НОД из опыта работы Сошниковой А.В., воспитателя МБДОУ «Детский сад №77» по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования при создании образа рыб детьми среднего дошкольного возраста».

- Выступление Жениной Н.А., воспитателя МБДОУ «Детский сад №387» по теме: «Интеграция образовательных областей с разделом «Художественное творчество»
- Открытый показ интегрированной непосредственно образовательной продуктивной деятельности детей младшей группы и воспитателя Маркиной М.А., МБДОУ «Детский сад №387» по теме: «Рябинка для снегиря».
- Открытый показ интегрированной совместной продуктивной деятельности детей подготовительной к школе группы и воспитателя Хлебниковой О.Г., МБДОУ «Детский сад №387» по теме: «Андерсен - художник».
- Опыт работы Комогорцевой Л.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 238» по теме: «Использование модульного оригами»
- Опыт работы по теме: «Изготовление и использование пальчиковой игрушки в совместной деятельности взрослого и ребёнка» педагога по изобразительной деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №67» Вязниковой Н.А.
- Выступление Тимашок А.В., педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №135» по теме: «Организация совместной интегрированной деятельности «Играем! Мыслим! Творим!». Презентация программы по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.



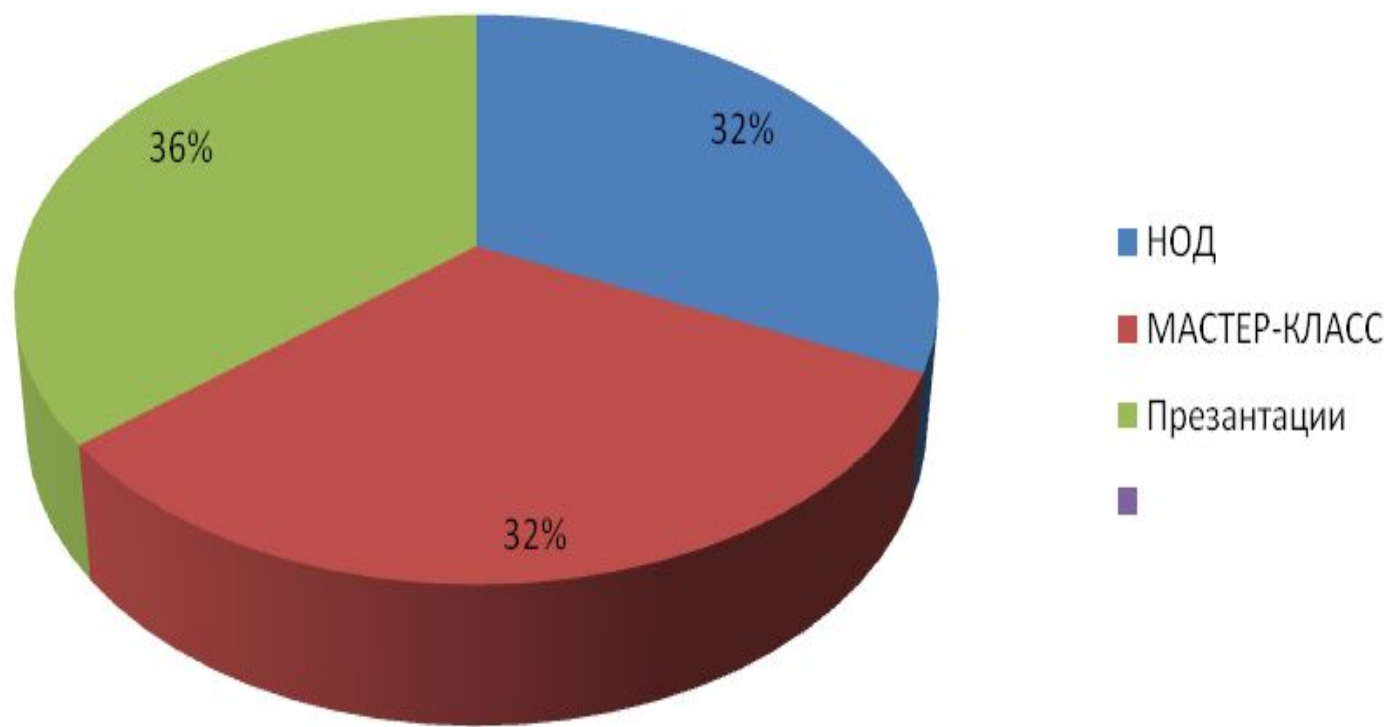
# Самостоятельная деятельность детей

- Выступление Сафоновой М.М., руководителя структурного подразделения школа №57 по теме «Модель построения образовательного процесса в системе Монтессори по освоению образовательной области «Художественное творчество»
- Презентация опыта работы Сосуновой Е.Н., педагога по изобразительной деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №410» Кировского района по теме: «Проектный метод – как метод развивающего обучения».
- Презентация уголков творчества (развивающей среды) Нагимовой Е.В., зам.за. по УВР МБДОУ «Детский сад №387» .

# Работа с родителями

- Выступление Уховой Л.А., педагога по изобразительной деятельности МДОУ «Детский сад №168» по теме: «Организация совместной деятельности детей и родителей в ДОУ при освоении раздела «Художественное творчество».
- Презентация опыта работы Сосуновой Е.Н., педагога по изобразительной деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №410» Кировского района по теме: «Проектный метод – как метод развивающего обучения».
- Опыт работы Комогорцевой Л.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад № 238» по теме: «Использование модульного оригами»
- Выступление Сафоновой М.М., руководителя структурного подразделения школа №57 по теме «Модель построения образовательного процесса в системе Монтессори по освоению образовательной области «Художественное творчество»
- Опыт работы по теме: «Изготовление и использование пальчиковой игрушки в совместной деятельности взрослого и ребёнка» педагога по изобразительной деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №67» Вязниковой Н.А.

## Формы работы по трансляции педагогического опыта



# Темы заседаний ГМО воспитателей и педагогов по изобразительной деятельности

- «Организация работы городского МО для специалистов по изобразительной деятельности и воспитателей ДОУ на 2011 – 2012 учебный год»

Количество участников:

30 педагогов



- Взаимодействие педагога по изобразительной деятельности со специалистами в сопровождении ребенка с учетом его индивидуальных образовательных потребностей. Количество участников: **27 педагогов**



- «Реализация моделей построения образовательного процесса в разных общеобразовательных программах ДОО по освоению образовательной области «Художественное творчество». Количество участников: **32 педагога**

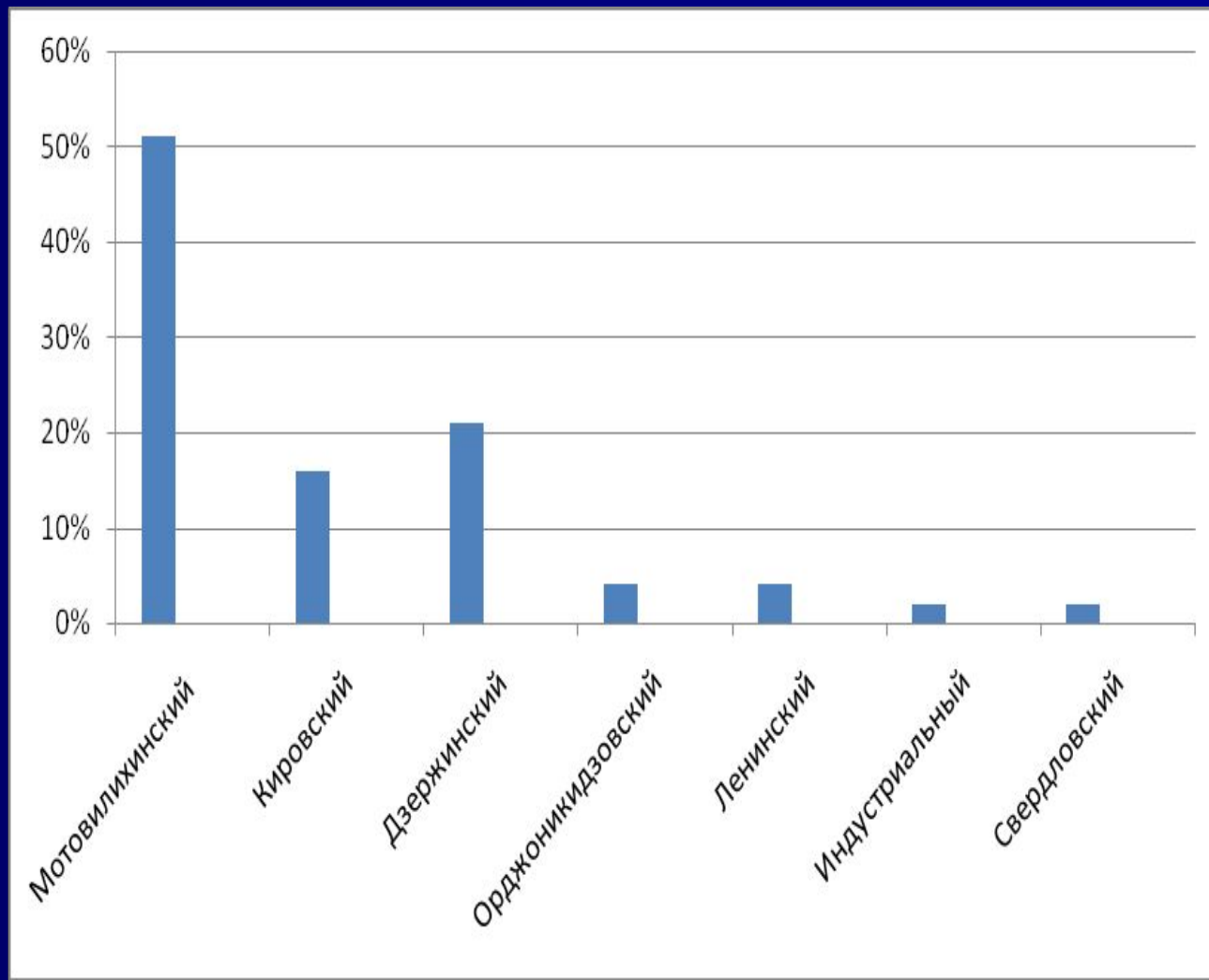




- «Интеграция образовательных областей при организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей в рисовании»  
Количество участников: **36 педагогов**
- «Мои успехи в практике реализации ФГТ по художественно-творческому развитию дошкольников».  
Количество участников:



# Количество участников ГМО по районам



# Выставки передвижки

## ■ «Это сказок хоровод!»

Количество участников:

-педагогов – 13

-детей - 38

## ■ «В мире животных»

Количество участников:

 педагогов – 24

 детей - 94

## ■ «Времена года»

Количество участников:

 педагогов – 13

 детей - 38



# «Это сказок хоровод!»

24 ноября по 2  
декабря 2011 года

Место проведения:

МАДОУ «Центр  
развития ребёнка-  
детский сад  
№395»



# «В мире животных»

с 30 января по 3  
февраля 2012 года  
Место проведения:  
МАДОУ «Центр  
развития ребёнка -  
детский сад № 410»





Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



Маст. Елена  
4 год  
27 апреля



# «Времена года»

со 2 апреля по 17  
апреля 2012 года  
Место проведения:  
МАДОУ «Центр  
развития ребёнка -  
детский сад № 67»





# Размещение опытов работы на сайте «Образовательная волна»

- Презентации опыта работы –
- Мастер – классы –
- Конспекты НОД –
- Выставки детского творчества - 4

***Успехов в  
следующем учебном  
году***