



Особенности построения и содержание части ОП, формируемой участниками образовательного процесса

Труш Е.В., методист ЛММЦ
e-mail: mmc_len@mail.ru
Тел: 213 77 73

Образовательная программа -

это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в каждом конкретном ОУ.

Особенности построения

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, является обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- Объем части, формируемой участниками образовательного процесса ДОУ, составляет не более 20% общего объема Программы.

Особенности построения

- Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, может варьироваться в зависимости от направленности функционирующих в ОУ групп детей дошкольного возраста (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной).

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса

Отражает:

- 1) видовое разнообразие учреждений, наличие приоритетных направлений деятельности;**
- 2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.**

Содержание части



- Программа, усиливающая приоритетное направление (технологии, цель программы, формы работы, результат)
- Система работы с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – если они есть.
- Особые условия (сенсорные комнаты, М.Монтессори, музейная комната – цели, задачи, оборудование)
- Разные формы поддержки родителей (если есть система – цели, задачи, формы)
- Система оздоровительных мероприятий (если есть положительный результат)

Содержание

- Особенности работы с детьми раннего возраста с 2-х мес. до 3-х лет (режим дня, оздоровительные мероприятия, медицинское сопровождение и др.)
- Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные (следует кратко прописать в пояснительной записке ОП)
- Работа с детьми в группах кратковременного пребывания (если она не является основной деятельностью)
- Экспериментально-проектная деятельность (при условии научного руководства)

Требования к разделам части

В каждом разделе следует прописать:

- режим работы;
- перечень используемых программ, технологий (с указанием автора);
- цели и задачи;
- формы образовательной деятельности;
- мониторинг и планируемые результаты освоения программы.

Обязательная часть

Не менее 80% общего времени реализации Программы

Примерная основная общеобразовательная программа

10 образовательных областей

Решение основных задач психолого-педагогической работы по реализации каждой из 10-ти образовательных областей

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Не более 20% общего времени реализации Программы

Авторские программы, технологии, методики

+1 и более образовательных областей

Решение дополнительных задач психолого-педагогической работы по реализации каких-либо из 10-ти образовательных областей и (или) основных задач психолого-педагогической работы по реализации дополнительных образовательных областей



**«Работать по-старому нельзя
поэтому мы начинаем новое дело,
которое принесет пользу детям и
позволит нам самим работать
творчески, делать открытия
а значит - расти в личном и
профессиональном планах!»**