

---

**Методическое сопровождение  
педагогов ДОУ в переходный период  
на Федеральные  
государственные требования**

Методист Управления образования  
администрации Нытвенского района

Табулович Галина Павловна

**6 июня 2012 года**

---

---

# В Нытвенском районе

- 23 ДОУ
  - 6 структурных подразделений
  - 1 школа сад
  - 246 педагогов
-

---

# Итоги 2010-11 учебного года

- **Сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих переход ДООУ к ФГТ на уровне муниципального органа управления образованием**
-

---

# Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих переход ДОУ к ФГТ

- Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих готовность к реализации ФГТ, в которых отражен **план поэтапного ввода в действие ФГТ** к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - **Аналитическая справка** по результатам анализа образовательной деятельности ДОУ;
  - Отражение **в годовом плане ДОУ системы работы педагогического коллектива** по реализации ФГТ субъектами образовательного процесса;
  - **Положения о создании рабочих** (творческих, ВТК, МО и др.) групп по вопросам внедрения ФГТ в образовательную деятельность ДОУ;
  - **План повышения квалификации педагогов;**
  - **Повышения квалификации педагогов** по тематике ФГТ;
-

---

# Создание программ

- В течение года – работа творческой группы
  - Июнь - проверка программ методсоветом, аналитическая справка. 24 программы
  - Сентябрь 2011 - Наличие ООПДО  
– в 28 из 30 ДОУ
-

---

# Задачи на 2011-12 год

- **Создание творческих, рабочих групп, деятельность которых направлена на изучение и переход на ФГТ на уровне района и ДОУ**
  - **Повышение квалификации на курсах**
  - **Доработка ООПДО**
-

---

# Принципы Основной общеобразовательной программы

- принцип интеграции образовательных областей;
  - - принцип комплексно-тематического построения программы;
  - - принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей
-

---

# Задачи в ДОУ:

- Создание с развивающей среды в соответствии с ФГТ
  - Детский сад «Малышок»,
  - Результат – 12 макетов природных зон.
  - Детский сад №10, №16, Белобородово
  - Результат – создание среды по 10 областям, создание условий для совместной и самостоятельной деятельности.
  
  - Перспектива?
-



---

# Задачи в ДОУ:

- Принцип организации образовательного процесса как «Совместной деятельности»: НОД и ОД в РМ
  - Детский сад №4 и другие: №1 Нытва, №13, Светлячок.
  - Результат: Понимание этого принципа. Алгоритм совм деятельности, сценарии НОД.
  - Проблема: Неприятие позиции партнёра в совм деятельности.
  - Перспектива:
-

---

# Задачи в ДОУ:

- Изучение и реализация комплексно тематического принципа построения образовательного процесса.
  - Детский сад «Колосок»
  - Результат: Колосок – понимание данного принципа и принципа событийности, развитие субъектной позиции ребёнка и педагога .Планы событийных недель .
-

---

## Задачи в ДОУ:

- Изучение и реализация комплексно тематического принципа построения образовательного процесса.  
Планирование.
  - Детский сад Светлячок, «Берёзка», «Петушок», Теремок, №4, №6, №14, Мокино, Шерья, Белобородово и другие.
  - Результат:
  - Тематические планы, упорядочение содержания 10 областей, формы
-

---

# Задачи в ДОУ:

- Построение образовательного процесса на основе принципа интеграции
  - Детский сад №4 (интеграция содержания и разных деятельностей, взаимодействие специалистов)
  - Детские сады «Берёзка», «Петушок», №16, №14, Шерья, №6
  - Результат: Перспективные планы, упорядочение содержания 10 областей и баланс 4 направлений
  - Перспектива
-

---

# Задачи в ДОУ:

- Соотнесение задач и содержания 10 образовательных областей и разделов своей комплексной программы. Выбор форм организации образовательного процесса.
  - Детские сады «Малышок», №1 п.Новоильинский, Шумиха. Все по программе «2100». Взаимодействие с коллегами из другого района. Д/сад №16.
  - Результат: знание программы, перспективные планы
  - Перспектива
-

---

## Задачи в ДОУ:

- Обновление содержания, форм образования по одному из приоритетных направлений.
  - Детский сад «Берёзка», №16, №1 п. Новоильинский –по социально-личностному,
  - д/с Белобородово, «Петушок» – по художественно-эстетическому
-

---

# Задачи в ДОУ:

- Формирование интегративных качеств, мониторинг результатов образовательного процесса на интегративным качествам.
  - Детский сад «Светлячок», детский сад №1, №4
  - Результат – понимание педагогами, как формировать интегративные качества, каких измерить. Подбор диагностических методик.
  - Перспектива
-

---

## Задачи в ДОУ:

- Изучение технологии сотрудничества на занятиях детсад №7.
  - Проектная деятельность - Петушок
-



---

Проблемная группа (ПГ) - это объединение педагогов, направленное на разработку и обобщение материалов, обмен позитивным опытом по проблеме

- Тема «**Особенности организации совместной деятельности как основного компонента образовательного процесса**»
  - **Кичёва Н.В. Зам зав МАДОУ д/с №4**
-

# Кустовое методическое объединение (КМО) для педагогов сельских и малокомплектных садов ДОУ

- Тема: Организация интегрированного образовательного процесса по направлению художественно-эстетическое развитие».
- Вожакова Т.М. Зам зав МБДОУ д/с «Петушок» село Григорьевское

---

# Творческая педагогическая лаборатория

- Тема «Планирование образовательной деятельности в условиях ФГТ».
  - Руководители Федосеева Н.Б, Гилёва Л.А.
  - Научный руководитель Фадеева Е.М.
  - МАДОУ д/с «Колосок» ст Чайковская.
-

---

# Семинары на базе ИМО и в ДОУ:

- Для воспитателей малокомплектных – сентябрь, апрель (ИМО)
  - Для музыкантов – в д/с №10 и в д/с №421 города Перми
  - для воспитателей и инструкторов по физо в д/с №1(мониторинг физ качеств)
  - Для педагогов ДОУ – региональный компонент в ООПДО – в д/саду №14
  - Для заведующих ДОУ (по принципу интеграции)- в ДОУБерёзка, в д/с №12 – (по приказу 2151).
  - Для заместителей заведующих – в ДОУ Шерья, в Светлячок, Колосок
  - Для ДОУ по программе 2100 в д/с№1 п Новоильинский
  - Семинары логопедов- 4 за год (Чемоданова С.М.)
-

---

# Причины неудач в методической работе с педагогами

- Постановка неконкретных задач
  - Нарушение принципов обучения взрослых
  - Незнание или неумение последовательности введения инноваций, новшеств
-

---

# Деятельностный принцип

- Теория - изучение достижений педагогической науки
  - Практика – моделирование, показ и анализ педпроцесса
  - Рефлексия, итоги
-

---

# Трудности педагогов при переходе на ФГТ

- Привычка к проведению занятий в форме учебно-дисциплинарной модели.
  - Педагог теоретически знает признаки, структуру совместной деятельности, но...
  - Практически он готовит и проводит занятие или организованную игру
  - **Неумение** занять партнёрскую позицию
-

---

## принцип обратной связи за счет сочетания внешнего контроля и оценки, внутреннего контроля в ДОО с самоконтролем

- Внешний контроль – методслужба РУО (отчёты)
  - Внутренний контроль – руководитель ДОО
  - Самоконтроль – сам педагог
-



---

# Итоги работы Творческих групп по ФГТ

- Задействованы 55 педагогов в ПГ, 25 педагогов в КМО, 20 педагогов в ТЛ.
  - Педагоги 1 и высшей категории наработывают опыт, публикуют методические разработки, получают отзывы, сертификаты и т.д. .
  - Методический продукт имеется(в сборнике)
  - Информация регулярно размещается на сайте методической службы [nytva-mmс.ru](http://nytva-mmс.ru)
-

---

# Изучение нормативных документов

- Воспитатели знают ООПДО – все ДОУ.
  - Воспитатели знают содержание приказа №2151:
  - Самостоятельно изучили-
  - Изучили на педчасе:
  - Приказ в открытом доступе, на бумаге.
  - Что эффективнее?
-

---

# Обновление мониторинговой деятельности в ДОУ

- Есть Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ 10 ДОУ
  - Находится в стадии разработки – 8 ДОУ
  - Есть Положение о мониторинге результатов образовательного процесса 7 ДОУ
  - Находится в стадии разработки – 11 ДОУ
  - Нет отчётов - 5 детсадов и 2 структурных.
-

---

# Курсовая подготовка

- Результат: за год курсы по ФГТ (24-32 часа) прошли 30% от количества педагогов
  - Лидеры по количеству обученных: ДООУ №4, №14, Колосок, Петушок, Новоильинск №1, Малышок, Берёзка, Светлячок, Белобородово
-

---

# Участие в конференциях

- Лидеры: д/с №4, Колосок, №16, Петушок



---

# Участие в конкурсах профессиональных и конкурсах воспитанников

- Лидеры по количеству участников: №4, №10, №16, Колосок
  - Лидеры по качеству подготовки - №13, Колосок, Светлячок
  - Российские конкурсы: ДОУ №4, №10, №16
-

---

## Проблемы аттестации на первую, высшую и на соответствие.

- Со стороны ИМО и методистов ДОУ – недостаточно подробное объяснение и сопровождение педагогов при прохождении этапов аттестации.
  - Со стороны педагогов - несамостоятельность, ожидание помощи
-

---

# Тестирование –

## 1 этап аттестации

- Профессионально педагогическая эрудиция (знания по педагогике, методике, психологии, знание нормативных документов (САНПиН, ФГТ и др).
  - Проблема: слабые знания по психологии, информатике и нормативным документам)
-



---

# Электронное портфолио

- Проведённые семинары
  - Открытые просмотры, Конспекты
  - Проекты, Участие в конференциях
  - Публикации
  - Проблема: КАЧЕСТВО! (Несоответствие современным требованиям, общая культура, оформления, культура письменной речи)
  - Итоги аттестации 12 – на первую, 23 на соответствие. (3 чел не прошли на 1). 2+1 на высшую.
-

---

# Электронное портфолио

- Семинары-практикумы в июне и в течение года