### **Обучение** грамоте

<mark>Раздел</mark> Пока	затели	и по уч	ебнь	ім года	ам, %				
2003/04	2004/	05	2005	/06					
начало	коне	цнача	ло	коне	ецнача	оп	коне	ЭЦ	
Звуковой анализ									
Граммотический	строй	речи	26	85	<i>30</i>	87	<i>32</i>	89	
			Слов	есные	игры				
(пексика) 32	93	<i>30</i>	95	33	96				
Подготовка к обу	чению	чтені	ИЮ	10	89	<i>12</i>	92	17	95
		Обь	цее по	о детск	сому с	аду			
				22					
				84					
				24					
				88					
				27					

92

### Первые шаги в математику

### Первые шаги в математику

Разд	цел	Пок	азател	и по у	чебны	ім года	ам, %					
	2003	/04	2004	<b>/05</b>	2005	<b>/06</b>						
	нача	ало	коне	ецнача	ало	коне	ецнача	ало	коне	ЭЦ		
Мате	емати	ческие	пред	ставле	<b>РИН</b>	25	86	<i>26</i>	90	28	97	
					(	Форма	3					
	<i>26</i>	85	<i>30</i>	87	32	89						
					Кол	ическ	тво					
	<i>30</i>	93	31	95	34	97						
					В	еличи	на					
	27	90	29	92	32	97						
Ори	ентир	овани	евпро	остран	істве		89	24	91	26	95	
						Логика	3					
	21	84	25	92	27	96						

### Конструирование

### Конструирование

Разде	л	Пок	азател	и по у	чебнь	ім года	ам, %	
	2003/	04	2004	/ 05	2005	/ 06		
	нача.	ло	КОН	ецнача	ало	КОН	е <mark>цначало коне</mark> Конструирование	_
	25	86	26	86	<i>30</i>	96		
							Строительный	
матер	иал	31	90	32	92	34	<i>98</i> <b>Конструктор</b>	
	22	91	26	93	30	98	Бумага	
	26	88	27	90	31	96		
							Природный материал	
							22	
							90	
							24	
							92	
							27	

### Ребёнок в мире изобразительного искусства

Вестоп	Пои			6		O/
Раздел			_		<mark>м годам</mark> ,	<b>%</b>
<b>200</b> 3	<b>3/04</b>	2004,	<b>/ 05</b>	2005	/06	
I младша $s$	я групп	ıa <i>70</i>	<i>76</i>	<i>82</i>		
<i>II</i> младша	я груп	па	77	82	88	
				С	редняя	
группа	79	86	92			
				С	таршая	
группа	83	89	95			
Средний				83	89	
Ородиии	TORUSU	ICIID	• • •	0.5	0)	

#### Обучение грамоте

#### Обучение грамоте

```
Раздел
          Показатели по учебным годам, %
     2003/04
               2004/05
                         2005/06
     начало
               конецначало
                               конец начало
                                              конец
Звуковой анализ слов 21
                       68 25
                                    76
                                         25
                                              87
Граммотический строй речи 26 85
                                    30 87
                                              32
                                                   89
                        Словесные игры
(лексика) 32
                    30
                         95
                               33
                                    96
               93
Подготовка к обучению чтению
                              10
                                    89
                                         12
                                              92
                                                  17
                                                         9.5
                     Общее по детскому саду
                             22
                             84
                             24
                             88
                             27
92
```





Нравственное воспитание дошкольников через приобщение

к истокам русской народной культуры





Укрепить физическое и психическое **здоровье** детей, формируя основы двигательной

гигиенической

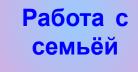
Повышение педагогической культуры родителей

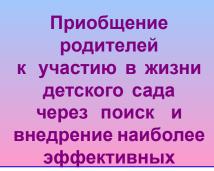
рез п





Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания





форм работы



Основы духовной культуры

Культура чувств в процессе ознакомления с окружающей предметно-социальной

Культура поведения (внешний вид, культура еды, общения, речь) Культура в процессе ознакомления с музыкальной, художественно-речевой и творческой деятельности

Правильное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали

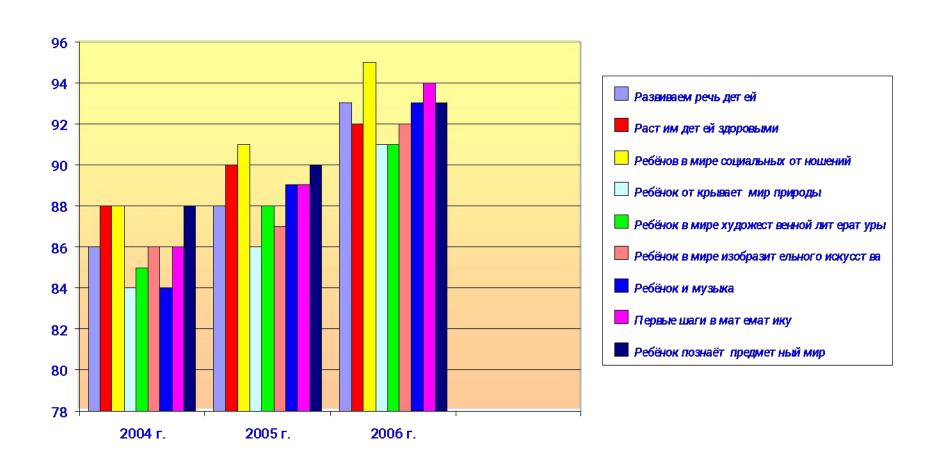
Приобщение детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество, краеведение, знакомство с декоративно-прикладным



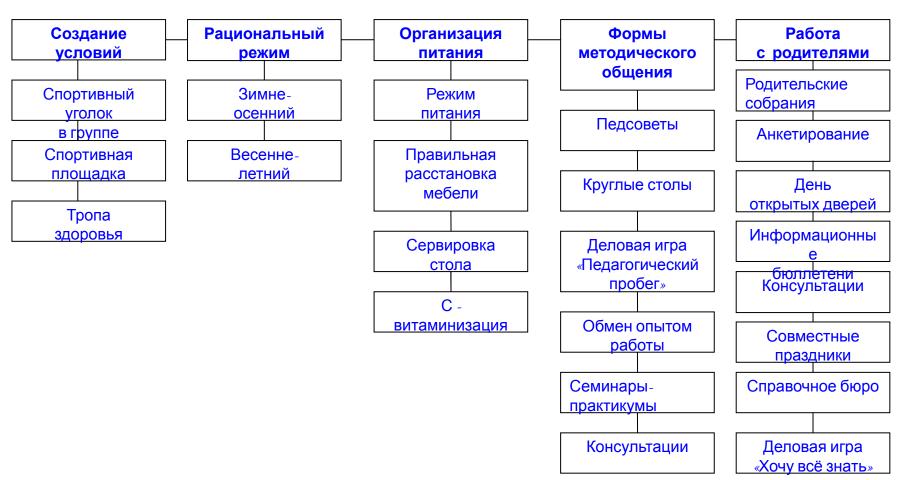




## Анализ выполнения программы «Детство» в МДОУ д/с «МАЛЫШ»



# І БЛОК-ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



## II блок - СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ





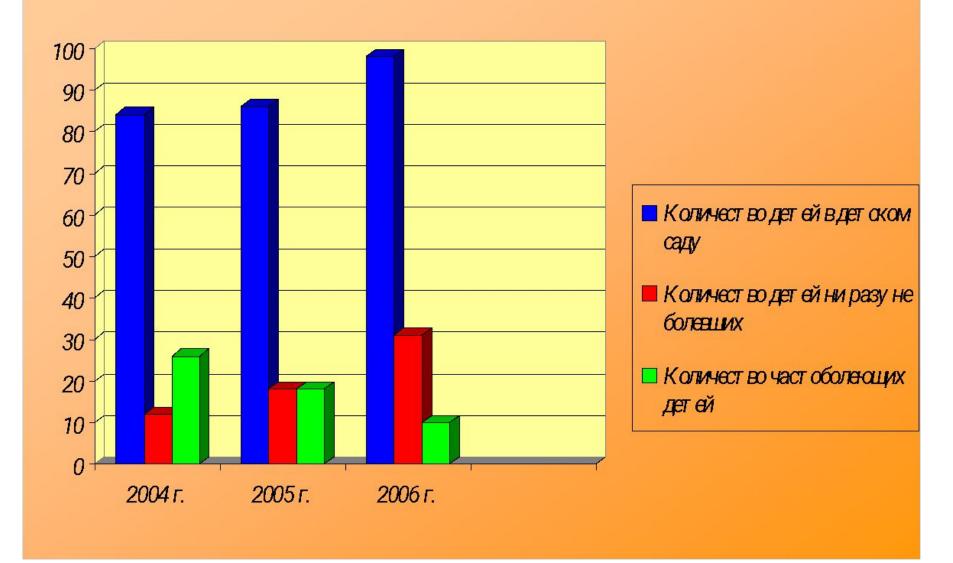
ванны

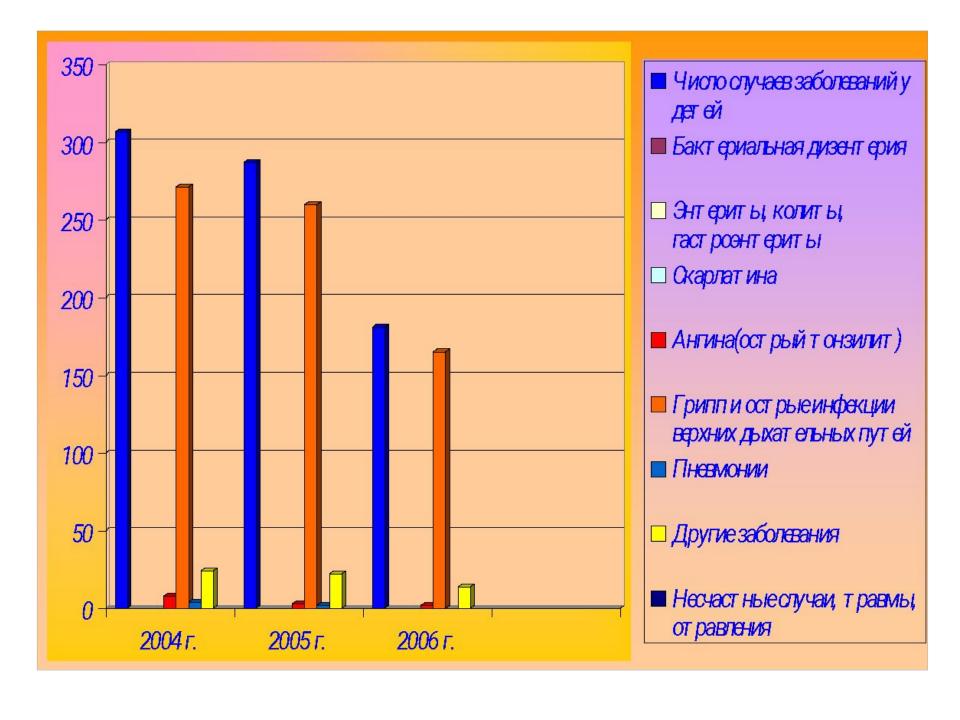
### Модель организации работы в МДОУ д/с «Малыш»

## по формированию представлений и навыков здорового образа жизни

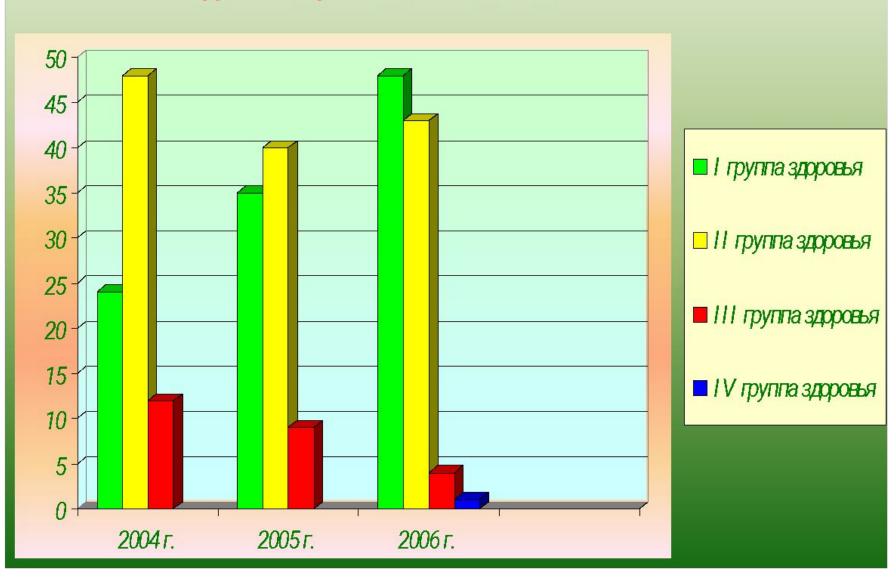


### Динамика сост ояния здоровья дет ей в МДОУ д/с "МАЛЫШ" г.У смани

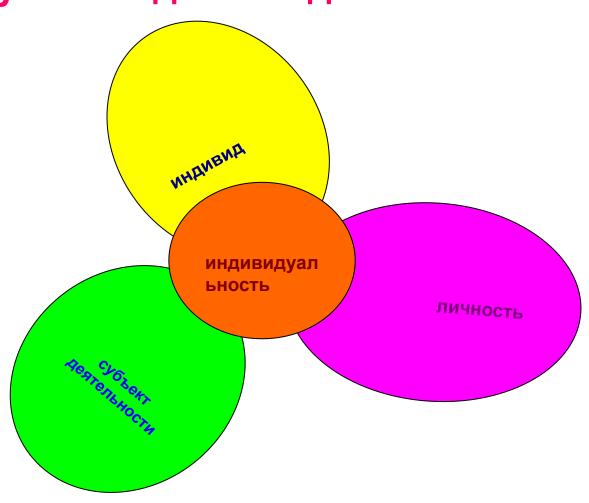




### Группы здоровья дет ей МДОУ д/с "МАЛЫШ"



## Модель целостного развития ребёнка в МДОУ д/с «МАЛЫШ» как субъекта детской деятельности



методичественняя образовательная программа развития и воспитания Основная образовательная программа развития детей в МДОУ д/с «МАЛЫШ» - и воспитания

#### «ДЕТСТВО» demeй в МДОУ д∕с «МАЛЫШ» -

комплексная образовательная программа, направленная на целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуальное, эмоционально – нравственное, физическое волевое, социально - личностное.

Программа разработана коллективоментреплодабртазова нефедры дрошкольной гумацелогинеовой аваделоения и Предпотавебенко держарие рошкольного и воспитания детей дошкольного педалогинеовой аваделоения и Предпоставное и педалогине скою вкртенное, современной дошкольной педалогинеской вкртенное, современной дошкольной педалогинеской вкртенное, современной дошкольной педалогине компрежение у соодержаемение, и образование и т.д. Дедасопичейские дапрамки сфбруулированы ИпоГершеваным видаций гуманистической педагогики. Представлено содержание программы Детство»: «Чобразования Пози аварсения вершений классической и современной разрабованием программы Детство»: «Чобразования Пози аварсения представлено содержание программы Детство»: «Чобразования Пози аварсения представлено возраста, разрабованием представием классической и современной разрабованием представием предст

В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. Адопнолнаной. Ведаротежи. Люм кретневцоваержание редержание везоновцее Сомкова, Л. М. Гурович, Н. А. Куроециена, Е. Т. Богбаваридзех задач, включает игры, упражнения, Г. В. Курило, З. А. Михайлова, Т. фробинарыен и бытовые ситуации, наблюдения и эксперимен порование: и т.д. Педагогические задачи

канд. пед. наук, профессор Бабаерартмулироваред. по основным видам детской деятельности. канд. пед. наук, профессор Михайнова В.А.раммы «Детство» : «Чувствовать - Познавать - Творить»

канд. пед наук, доцент Гурович Л. М. Авторский коллектив:

В. И. Логинова, Т. И. Б*абае*ва, Н.А.Ноткина, М. В. Крулехт, Л. М. Маневцова, \Н. Н. Кондратьева,О. Н. Сомкова, Л. М. Гурович, Н. А. Курочкина, Т,Т. Гогбоеридзе,

Г. В. Курило, З. А. Михайлова, Т. Д. Рихтерман

Репакторы



«Художественно -творческая деятельность»

«Экологическое развитие»

«Математическое развитие»

Блоки программы «Детство»

«Физическое развитие»

«Социальнонравственное воспитание»

