

## Обучение грамоте

Раздел	Показатели по учебным годам, %									
	2003/04 начало	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		
		конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	
Звуковой анализ слов	21	68	25	76	25	87				
Грамматический строй речи	26	85	30	87	32	89				
<b>Словесные игры</b>										
(лексика)	32	93	30	95	33	96				
Подготовка к обучению чтению			10	89	12	92	17	95		
<b>Общее по детскому саду</b>										
				22						
				84						
				24						
				88						
				27						

## Первые шаги в математику

### Первые шаги в математику

Раздел	Показатели по учебным годам, %					
	2003/04		2004/05		2005/06	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Математические представления</b>						
	25	86	26	90	28	97
	<b>Форма</b>					
	26	85	30	87	32	89
	<b>Количество</b>					
	30	93	31	95	34	97
	<b>Величина</b>					
	27	90	29	92	32	97
<b>Ориентирование в пространстве</b>	20	89	24	91	26	95
	<b>Логика</b>					
	21	84	25	92	27	96

# Конструирование

## Конструирование

Раздел	Показатели по учебным годам, %						
	2003/04		2004/05		2005/06		
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	
	25	86	26	86	30	96	<b>Конструирование</b>
<b>материал</b>	31	90	32	92	34	98	<b>Строительный</b>
	22	91	26	93	30	98	<b>Конструктор</b>
	26	88	27	90	31	96	<b>Бумага</b>
							<b>Природный материал</b>
							22
							90
							24
							92
							27

## Ребёнок в мире изобразительного искусства

Раздел	Показатели по учебным годам, %			
	2003/04	2004/05	2005/06	
I младшая группа	70	76	82	
II младшая группа		77	82	88
			<b>Средняя</b>	
группа	79	86	92	
			<b>Старшая</b>	
группа	83	89	95	
Средний показатель		77	83	89

## Обучение грамоте

### Обучение грамоте

Раздел	Показатели по учебным годам, %							
	2003/04		2004/05		2005/06			
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Звуковой анализ слов	21	68	25	76	25	87		
Грамматический строй речи	26	85	30	87	32	89		
Словесные игры								
(лексика)	32	93	30	95	33	96		
Подготовка к обучению чтению			10	89	12	92	17	95
Общее по детскому саду								
				22				
				84				
				24				
				88				
				27				



Игра

в через

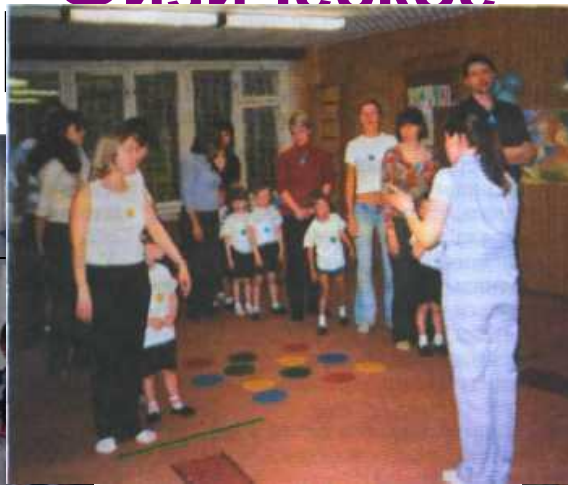
уры



Нравственное воспитание дошкольников через  
приобщение  
к истокам русской народной культуры

# Физическое

Физическое развитие



Здоровьесберегающие технологии;  
- ОБЖ;  
- Полноценное питание;  
- Режим двигательной активности;  
- Физическое воспитание;  
- Медицинское обследование.



Укрепить физическое и психическое здоровье детей, формируя основы двигательной

и

гигиенической

культуры





Приобщение родителей

Повышение педагогической культуры родителей

результат



эффективн

Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания



Работа с семьёй



Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы



## Нравственно-патриотическое развитие

Основы духовной культуры

Культура чувств в процессе ознакомления с окружающей предметно-социальной

Культура поведения (внешний вид, культура еды, общения, речь)

Культура в процессе ознакомления с музыкальной, художественно-речевой и творческой деятельности

Правильное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали

Приобщение детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество, краеведение, знакомство с декоративно-прикладным искусством



**Нравственно-патриотическое развитие**

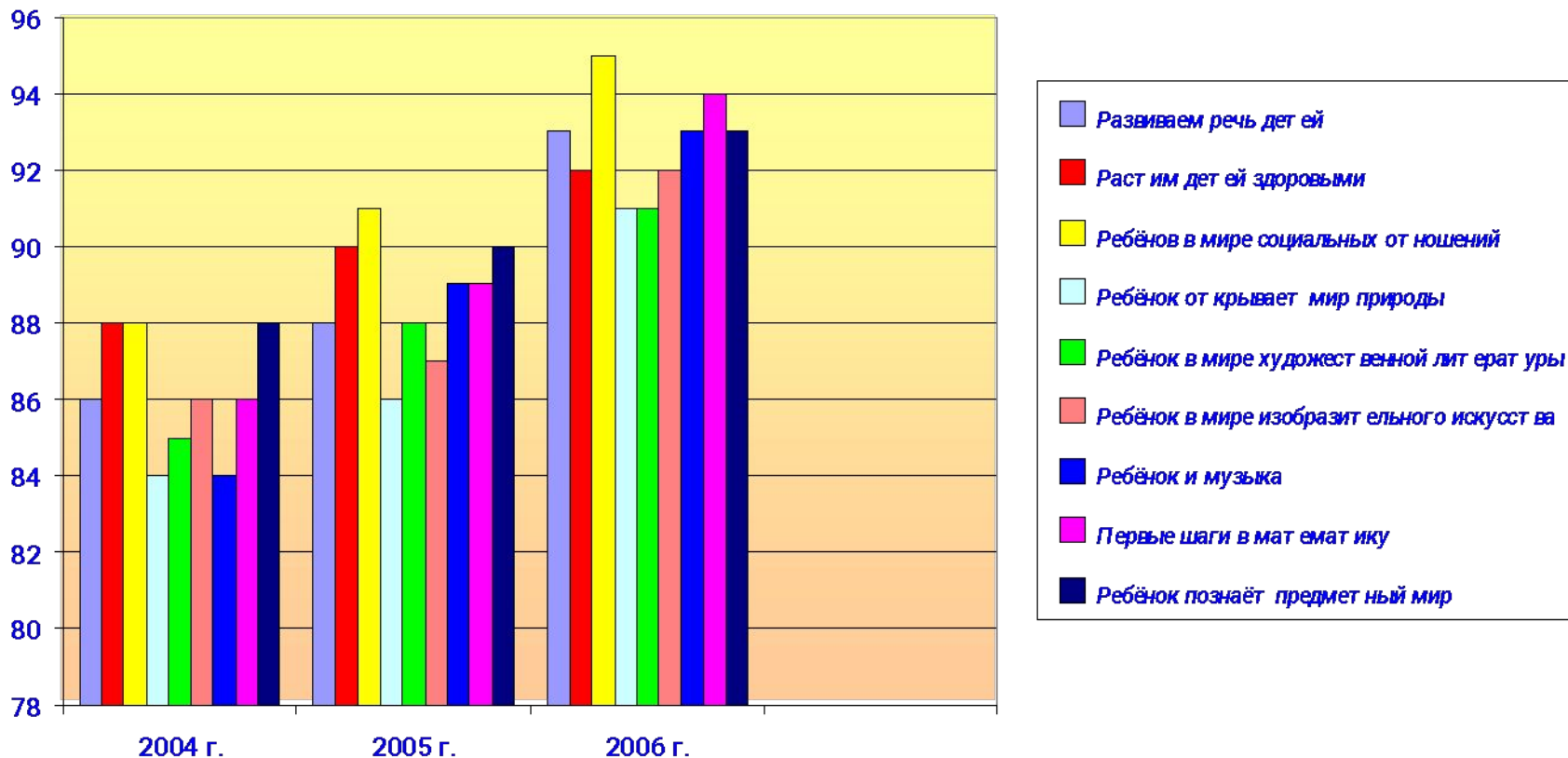




## Познавательное развитие



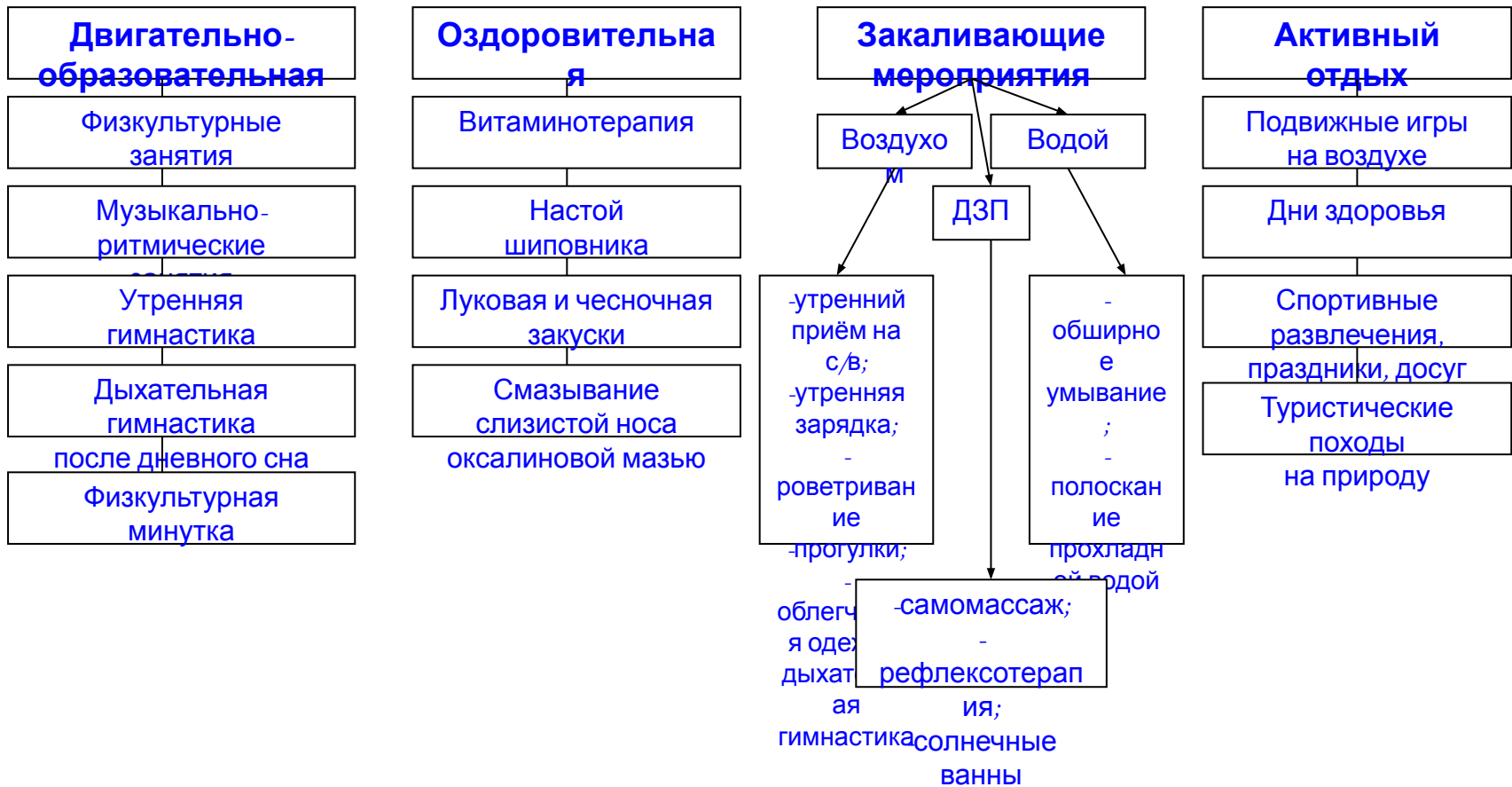
# Анализ выполнения программы «Детство» в МДОУ д/с «МАЛЫШ»



# I БЛОК-ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



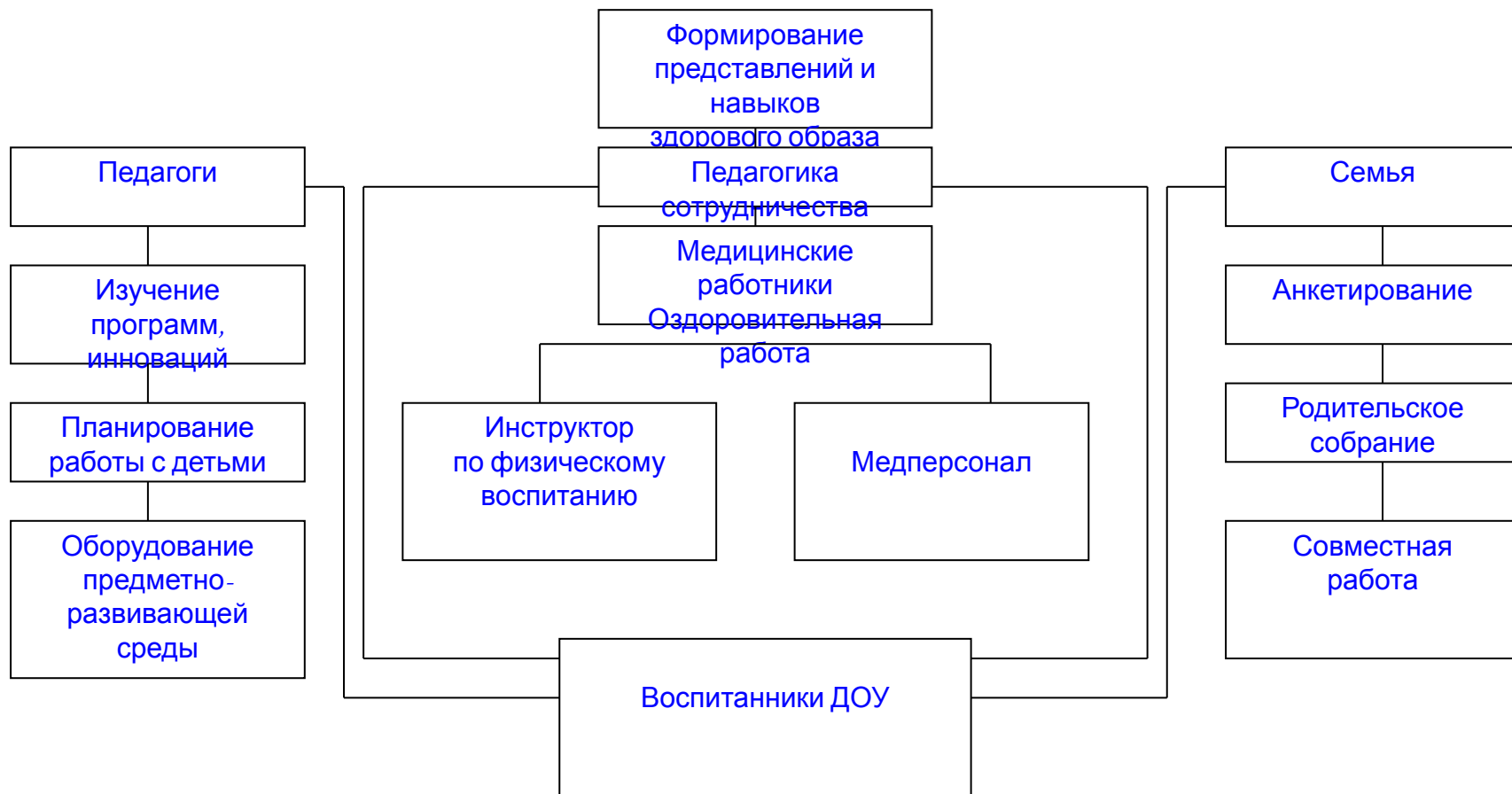
# II блок - СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



# Модель организации работы в МДОУ д/с

## «Малыш»

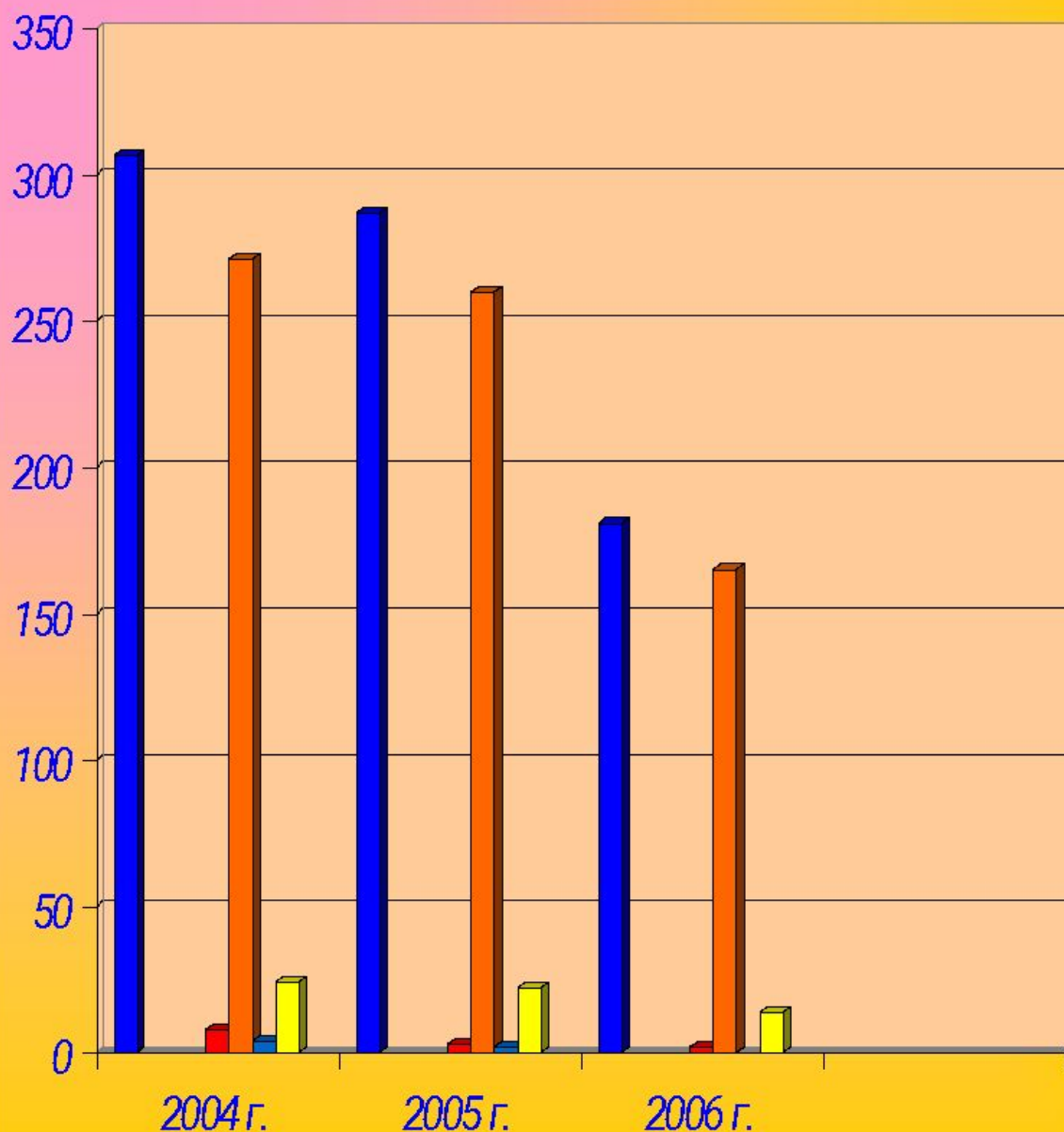
### по формированию представлений и навыков здорового образа жизни



## Динамика состояния здоровья детей в МДОУ д/с "МАЛЫШ" г.Усмани

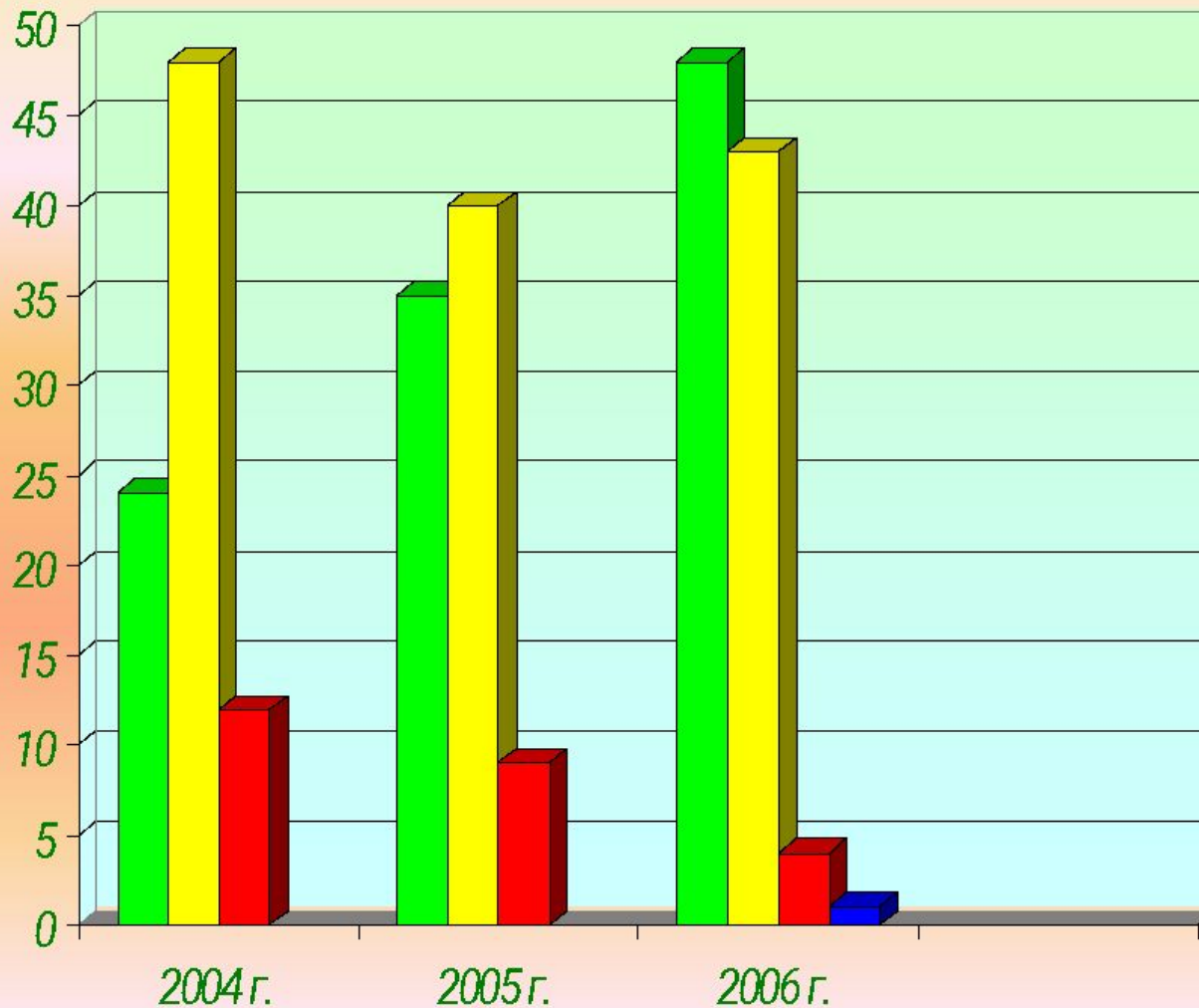






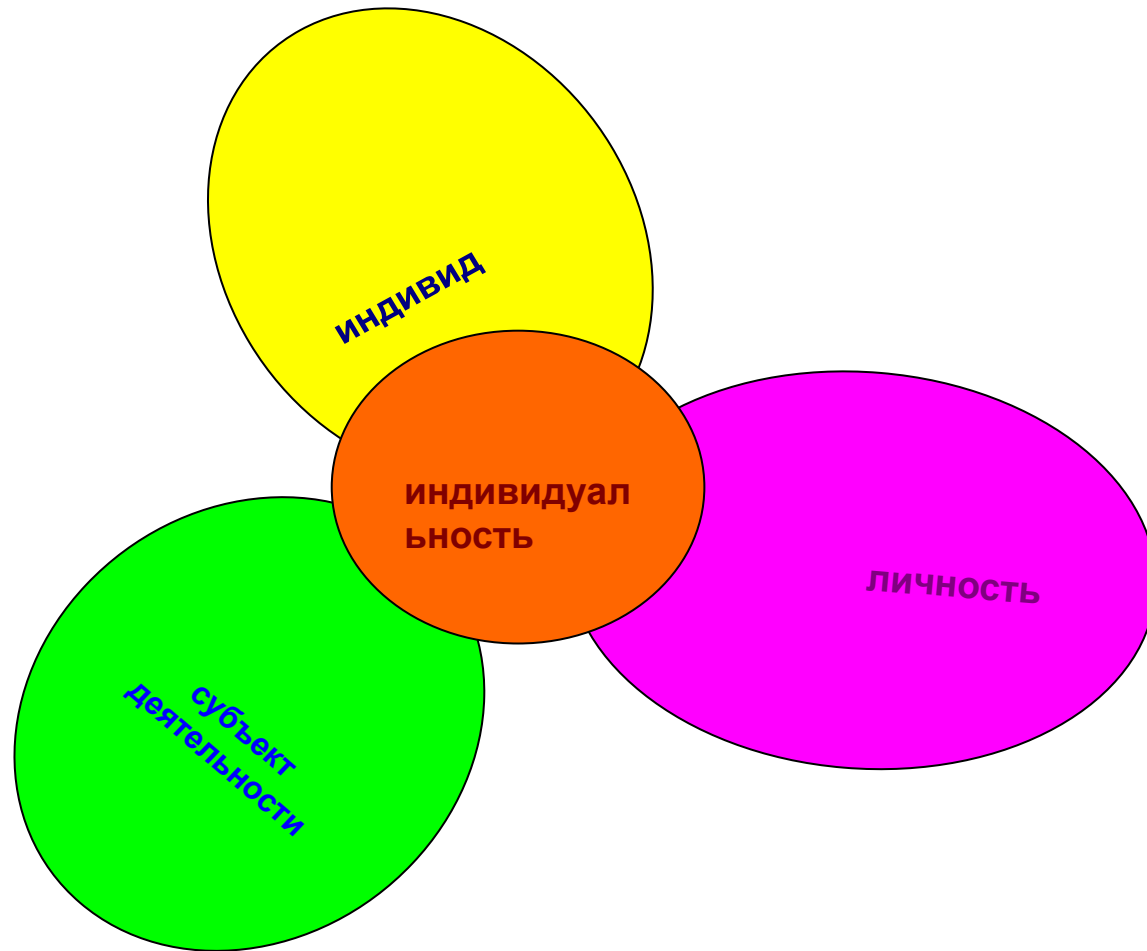
- Число случаев заболеваний у детей
- Бактериальная дизентерия
- Энтериты, колиты, гастроэнтериты
- Скарлатина
- Ангина (острый тонзиллит)
- Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей
- Пневмонии
- Другие заболевания
- Несчастные случаи, травмы, отравления

## Группы здоровья дет ей МДОУ д/с "МАЛЫШ"



- I группа здоровья
- II группа здоровья
- III группа здоровья
- IV группа здоровья

# Модель целостного развития ребёнка в МДОУ д/с «МАЛЫШ» как субъекта детской деятельности





# Основная образовательная программа развития и воспитания

## Основная образовательная программа развития детей в МДОУ д/с «МАЛЫШ» - и воспитания

### «ДЕТСТВО» детей в МДОУ д/с «МАЛЫШ» -

### «ДЕТСТВО»

Комплексная образовательная программа, направленная на целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуальное, эмоционально – нравственное, физическое, волевое, социально - личностное.

Программа разработана коллективом педагогов МДОУ д/с «МАЛЫШ» на основе требований к содержанию образования и воспитания детей дошкольного возраста, разработанных на основе достижений классической и современной дошкольной педагогики, содержания и объема поставленных задач, включает и экспериментирование и т.д. Программа разработана на основе достижений классической и современной дошкольной педагогики. Представлено содержание и объем поставленных задач, включает и экспериментирование и т.д.

Девиз программы «Детство»: «**Чувствовать - Познавать - Творить**» детей дошкольного возраста, разработанный авторским коллективом.

В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина, М. В. Крулехт, Л. М. Маневцова, Н. Н. Кондратьева, О. Н. Сомкова, Л. М. Гурович, Н. А. Курочкина, Т. Т. Гогбоеридзе, Г. В. Курило, З. А. Михайлова, Т. Д. Рихтерман

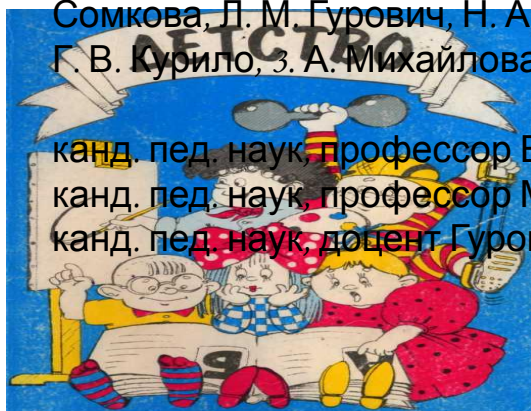
канд. пед. наук, профессор Бабаева Т. И.,  
канд. пед. наук, профессор Михайлова З. А.,  
канд. пед. наук, доцент Гурович Л. М.

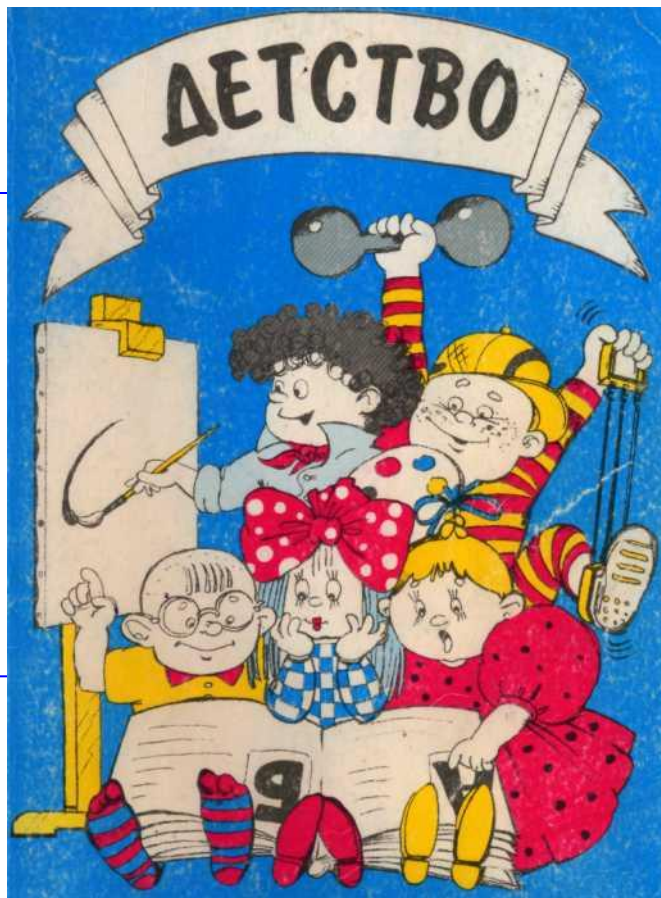
Девиз программы «Детство»: «**Чувствовать - Познавать - Творить**»

Авторский коллектив:

В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н.А.Ноткина, М. В. Крулехт, Л. М. Маневцова, Н. Н. Кондратьева, О. Н. Сомкова, Л. М. Гурович, Н. А. Курочкина, Т.Т. Гогбоеридзе, Г. В. Курило, З. А. Михайлова, Т. Д. Рихтерман

Редакторы:





«Художественно-творческая деятельность»

«Физическое развитие»

«Социально-нравственное воспитание»

Блоки программы «Детство»

«Экологическое развитие»

«Математическое развитие»

