

**Использование игр-  
экспериментов в работе с  
детьми по изобразительной  
деятельности.**

Презентацию подготовила воспитатель подготовительной группы 10 «б»  
Шпанова Олеся Сергеевна







# Аппликация из ткани

Экспериментирование в изобразительной деятельности можно организовать при работе над аппликацией из ткани. С помощью практических действий детям можно предложить определить, из чего выстригать легче – из бумаги или ткани. Вывод детей можно обосновать схожим строением этих материалов – и ткань, и бумага представляют волокна. Однако, ткань более плотная, поскольку расстояние между волокнами гораздо меньше, чем у бумаги.



# Лепка (пластилин)

Работая с пластилином, раскройте ребенку разнообразные приемы лепки, в том числе и сочетание разнообразных материалов для создания выразительного художественного образа.



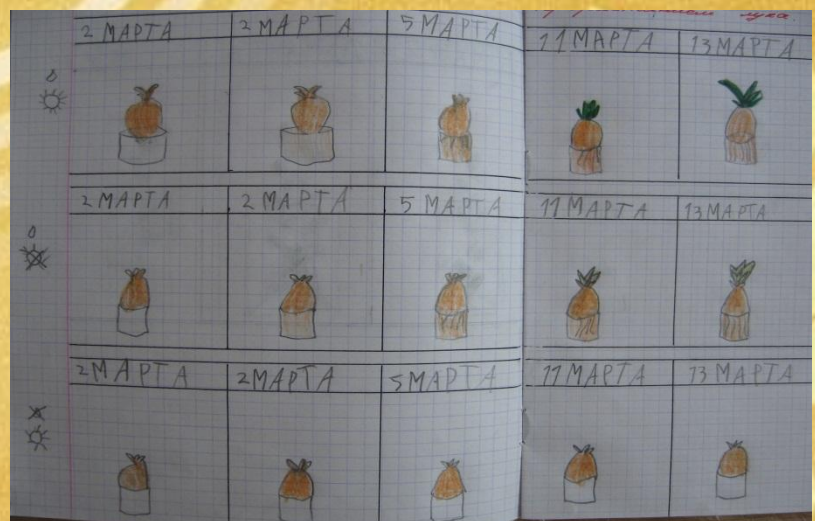
# Лепка (мукосолки)


Эксперимент начинается уже при замешивании теста. Далее предложите ребенку поработать с тестом: можно раскатывать, прищипывать, пристригать, подкрашивать и даже попробовать на вкус(если использовались экологически чистые продукты)



# Опыты, наблюдения и зарисовки.

Каждый опыт, наблюдаемый ребенком, должен быть прорисован для закрепления знания, полученного наглядно-практическим способом.





Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребенок может найти себя по силам, интересам и способностям.

Творчество есть пространство свободы, поэтому творческая экспериментальная работа всегда свободна в том плане, что ребенок самореализует себя.

Желаю удачи

