

Социологические исследования как источник информированного принятия решения в области реализации прав ребенка

Майорова-Щеглова
Светлана Николаевна
Д.с.н, профессор

План

- Типология социологических исследований
- Основные методы исследований прав ребенка
- Мониторинг как комплексный механизм контроля за реализацией прав детей

Типология социологических исследований



Общая направленность

Два типа исследований

Теоретико-методологические

исследования, цель которых - содействие решению крупных социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации.

Прикладные исследования, направленные на практическое решение конкретных, обозначившихся социальных проблем.

Типология социологических исследований

- *Описательное (обследование)*
- *Аналитическое*

Аналитическое исследование по своему характеру носит комплексный характер, в нем применяются самые различные формы сбора и анализа информации. Разновидностью аналитического исследования является *социальный эксперимент*.

- *Прогнозное*
социально-инженерные

Тема

Насилие в семье

Описательное исследование

- ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
насилия
- СТАТИСТИЧЕСКИЕ
методы

Аналитическое исследование

- требуется ранжировать
причины
- показать все причинно-
следственные связи
- проанализировать по
отдельным социально-
демографическим группам
- Применить активные
количественные и
качественные методы

Разведывательное исследование

- охватывает небольшие совокупности, основывается на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии.
 - Разведывательное исследование иногда бывает **пилотажным**, когда в нем уточняются исследовательские гипотезы, отрабатывается инструментарий, выявляются трудности, с которыми могут столкнуться социологи.
- Разновидностью разведывательного исследования являются **экспресс-опросы**. С их помощью определяют отношение людей к актуальным событиям и фактам. Это зондаж общественного мнения. Нередко к нему прибегают для оценки хода и результатов различных социально-экономических и политических мероприятий (реформа, избирательная кампания).

Экспресс-опросы Для изучения мнения детей по отдельным вопросам жизнедеятельности могут проводиться оперативные экспресс-опросы, состоящие из вопросов, на которые можно дать лишь три альтернативных ответа: да (+), нет (-), затрудняюсь ответить (0).

- Придумав свои вопросы, проверьте их этим нехитрым тестом:
- 1. Вопрос будет интересен ребятам?
- 2. Вопрос получился конкретным?
- 3. Ребята смогут кратко ответить на этот вопрос?
- 4. Ребятам не будет трудно вспомнить то, о чем спрашиваем?
- 5. Вопрос короткий?
- 6. Понимают ли ребята все слова, названия, которые мы включили в вопрос?
- 7. Смогут ли ребята ответить на вопрос без страха, опасения за себя или за своих родителей, родственников?

Сравнительные (компаративные)

- Региональные: выявление общего и специфического в социальных процессах различных стран или регионов
 - Сферные
 - Исторические
- 

Сравнительное исследование

Московские дети так обозначили свои самые главные обязанности

- Беречь природу **58%**;
- Хорошо учиться **55%**;
- Любить нашу Родину **51%**;
- Беречь мир на земле **42%**;
- Бережно относиться к государственной и общественной собственности **31%**.

Российские дети выстроили иные приоритеты, хотя процентное соотношение крайне близкое

- Любить нашу Родину **56%**;
- Беречь природу **55%**;
- Хорошо учиться **54%**.

Каково общее отношение к идее предоставления детям особых прав?

«...сейчас это больше не соблюдение прав, а вседозволенность, наглость и хамство, такого уважения (к взрослым) конечно, нет, живут по принципу – что хочу, то и делаю» (Татьяна Сергеевна, 42 года). «Такого беспредела, как сейчас, не было, в школе и семье были хоть какие-то «тормоза», а сейчас настолько много прав, что все решили, что можно делать все что угодно» (Мужчина, 23 года).

«Со мной практически не советовались, мы были неправыми, что родители решили, то и принималось» (Татьяна Семеновна, 42 года). Однако через несколько фраз она же заявляет: «Детям раньше не давали командовать, как сейчас. Сегодня, если рассматривать отношения ребенка и взрослого – это похоже на панибратство, раньше дети были более уважительными. В прошлом к детям относились как к детям».

Примеры

- Молодые исследователи Егоров и Сорокин
- Учительские манипулятивные приемы на уроке: прибегают к системе любимчиков; создают атмосферу неизвестности (скрытие оценок и т.п.), используют неизвестные ученику термины; обвиняют в утопичности идей и др.

Примерное распределение времени на организацию социологического исследования:

- Разработка программы - 30-40%.
- Сбор информации - 10-15%.
- Подготовка данных к машинной обработке - 10-15%.
- Обработка данных - 5-10%.
- Анализ материалов, написание отчета - 30-40%.

Четыре основных этапа проведения исследования

- первый - подготовка исследования;
- второй - сбор первичной информации;
- третий - обработка информации;
- четвертый - анализ полученной информации, подведение итогов исследования, подготовка выводов и рекомендаций.

Привлечение самих детей к проведению исследований

- дети и подростки могут предлагать темы и вопросы для анкет и интервью. Юные исследователи часто наталкивают профессионалов на такие глубинные проблемы, о существовании которых взрослые и не подозревают.
- Именно юные помощники предложат формулировки понятных для детей по языку вопросов

Основные требования к разработке программы исследования

- Программа - стратегический план проведения исследования.
- В идеальном варианте программа теоретико-прикладного исследования включает следующие элементы:
 - методологическая часть, в которой формулируются проблемы, дается указание объекта или предмета исследования, определение цели и задач, интерпретация основных понятий, формулировка гипотез исследования;
 - организационно-методическая (процедурная) часть предусматривает разработку инструментария, приемов и методов сбора информации, выбор изучаемой совокупности, способы и схемы обработки информации, сроки ее анализа.

Различие практической и научной проблем

- Отличие заключается в том, что практическая проблема не требует новых знаний, а пути ее разрешения известны.

Проблемная ситуация

- социальная дезорганизация
- противоречия
- конфликт интересов социальных групп, общностей, институтов.

Проблемы выбора профессии выпускниками школ.

- Проблемная ситуация заключается в противоречии между равными правами всех школьников в выборе профессии и сохраняющимся неравенством молодых людей из разных социальных групп и регионов в реализации этих прав.

Выдвижение рабочих гипотез исследования

- ▣ **Гипотеза** - главный методологический инструмент, организующий весь процесс исследования.
- ▣ Гипотезы - это достаточно обоснованные предположения о структуре изучаемых объектов, характере их социальных связей, возможных подходах к решению социальных проблем, истинность которых и надо проверить в ходе исследования.

Как создаются гипотезы?

- на основе анализа литературы
- бесед с экспертами
- знакомства с другими исследованиями
- своего знания жизни или
- пилотажного исследования

Виды гипотез

- *основные и неосновные.*
- *первичные (рабочие) и вторичные.* Вторичные гипотезы выдвигаются взамен первичных, если те опровергаются эмпирическими данными, полученными в ходе исследования.
- *описательные и объяснительные.*

Описательные гипотезы - это предположение о свойствах изучаемого объекта, о характере связей между его отдельными элементами.

Объяснительные гипотезы содержат предположения о степени тесноты, плотности связей и зависимостей в изучаемых процессах и явлениях. Это наиболее сильные гипотезы, требующие экспериментальной проверки.

Требования к гипотезам

- Гипотеза не должна содержать понятий, которые не получили эмпирической интерпретации, иначе она непроверяема.
- Гипотеза не должна противоречить ранее установленным научным фактам.
- Гипотеза должна быть простой и не обрастать лесом возможных допущений и ограничений.
- Гипотеза должна быть принципиально проверяема при данном уровне теоретических знаний, методической оснащенности и практических возможностях исследователя.

Требования к программе исследования

- **Первое** и главное требование - программа исследования *должна быть*.
- **Второе** требование – обоснованность программы.
- **Третье** требование - *логическая последовательность* всех элементов программы.
- **Четвертое** требование - *гибкость* программы. Отдельные положения ее могут уточняться по мере обнаружения ошибок.

Рабочий план исследования - органическая часть программы.

- сроки проведения работы
- фиксируются исполнители
- составляется смета расходов
- обосновывается численность сотрудников
- сроки представления предварительных и итоговых результатов исследования.

Повторные исследования

- Простые
- Панельные
- Лонгитюдные - выборочный объект изучается на протяжении достаточно длительного времени
- Мониторинг

Краткие выводы

- Социологические исследования позволят отследить острейшие проблемы соблюдения и реализации прав детей
- Необходимо организовать получение информации от разных участников социального процесса: школьников, учителей, родителей; сопоставлении этих данных, выявление причин и факторов расхождения результатов
- Общественное мнение – быстро трансформирующийся элемент социального пространства, поэтому необходим именно мониторинг, а не разовое исследование

Минимальный набор вопросов анкеты

- Соответствует ли ...в целом требованиям (международному законодательству, запросам родителей и пр.)
- Каковы внутренние и внешние причины
- Имеется ли эффективная система защиты личности и человеческого достоинства.
- Есть ли в педагогическом коллективе и у общественности механизм для отслеживания декларированных принципов уважения
- Осуществляется ли право детей участвовать в принятии решений
- Как оценивают педагоги, воспитатели свой уровень подготовки в области прав.
- Какие меры стоит предпринять