Я - гражданин. Я - патриот.

Программа для учащихся начальных классов

Нормативные документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.»
- «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2006-2011гг.»
- О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
- «О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

Нравственность это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Цель гражданского образования в начальной школе создание условий для первичной социализации личности, вхождения ребенка в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нем.

Цели и задачи программы.

- Образовательные:
- 1. Пробуждение интереса к малой родине, к историко-культурному наследию и традициям, накопление знаний о людях, проживающих в регионе.
 - 2. Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития области как части России.

• Воспитательные:

- 1. Воспитание культуры межличностного общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма, уважения к национальным традициям своего народа.
- 2. Самоопределение и самореализация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях.

- Развивающие:
- 1. Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для оценочного отношения к фактам регионального прошлого и настоящего, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала области.

Задачи классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у детей правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Первый год обучения: «Дом, в котором мы живём»

- 1. Твоя малая родина Землянск. (Экскурсия в школьный краеведческий музей).
- 2. Города России.
- 3. Путешествие по родной земле.
- 4. Наша планета Земля.
- 5. Мои права и обязанности.



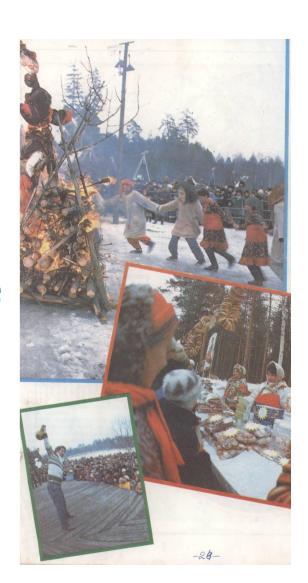
Второй год обучения: «Я и моя семья».

- 1. Моя родословная.
- 2. Это я (самопредставление).
- 3. Я и моё имя.
- 4. Вместе дружная семья.
- 5. Праздники нашей семьи.
- 6. Семейные реликвии (посещение школьного музея).



Третий год обучения: «Азбука родного края»

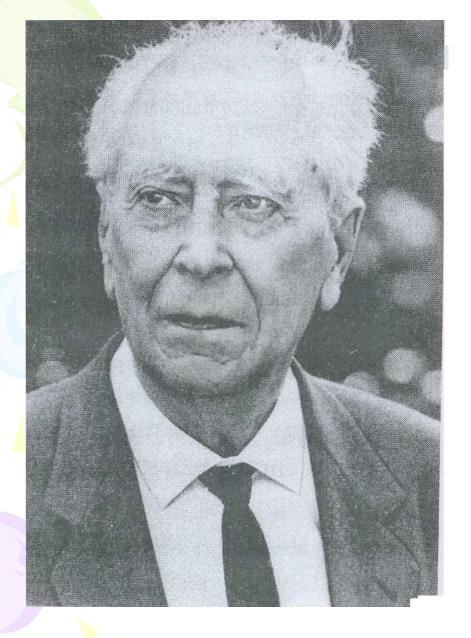
- 1. Заповедники области.
- 2. История Воронежского края.
- 3. Поэты родной земли.
- 4. Наши земляки (посещение школьного музея).
- 5. Фольклор Воронежской области.
- 6. Праздники на Руси.



Четвёртый год обучения: «Моё Отечество».

- 1. Герб, гимн, флаг символы нашего государства.
- 2. Мой родной Землянск в годы Великой Отечественной войны. (Экскурсия в школьный краеведческий музей).
- 3. Конституция Российской Федерации.
- 4. Отчизны славные сыны.
- 5. Музеи Воронежской области.
- 6. Петр I на Воронежской земле.





Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, — значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране.

Д.С. Лихачев.