


The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

**Я - гражданин.
Я – патриот.**


**Программа для учащихся
начальных классов**

Нормативные документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.»
- «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2006-2011гг.»
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
- «О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».



Нравственность —
это та основа, без
которой невозможно
формирование
полноценной личности
гражданина.

The background features a stylized sun with yellow rays in the top-left corner. Three balloons are visible: a light green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a light purple one at the bottom left. The text is centered and written in a dark blue, sans-serif font.

Цель гражданского образования
в начальной школе —
создание условий для первичной
социализации личности,
вхождения ребенка в
гражданское правовое общество
через становление отношений к
миру и к себе в нем.



Цели и задачи программы.

- Образовательные:
 1. Пробуждение интереса к малой родине, к историко-культурному наследию и традициям, накопление знаний о людях, проживающих в регионе.
 2. Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития области как части России.



- Воспитательные:

1. Воспитание культуры межличностного общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма, уважения к национальным традициям своего народа.
2. Самоопределение и самореализация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях.



- Развивающие:

1. Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для оценочного отношения к фактам регионального прошлого и настоящего, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала области.

Задачи классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у детей правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Гражданин»:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Первый год обучения: «Дом, в котором мы живём»

Темы классных часов:

1. Твоя малая родина – Землянк. (Экскурсия в школьный краеведческий музей).
2. Города России.
3. Путешествие по родной земле.
4. Наша планета –
Земля.
5. Мои права и
обязанности.



Второй год обучения: «Я и моя семья».

Темы классных часов:

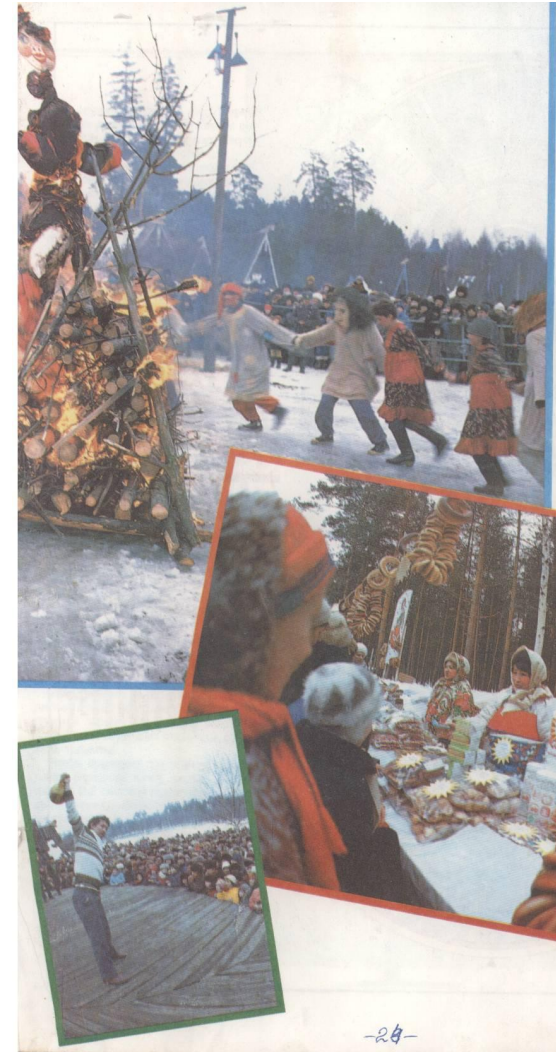
1. Моя родословная.
2. Это – я (самопредставление).
3. Я и моё имя.
4. Вместе – дружная семья.
5. Праздники нашей семьи.
6. Семейные реликвии (посещение школьного музея).



Третий год обучения: «Азбука родного края»

Темы классных часов:

1. Заповедники области.
2. История Воронежского края.
3. Поэты родной земли.
4. Наши земляки (посещение школьного музея).
5. Фольклор Воронежской области.
6. Праздники на Руси.

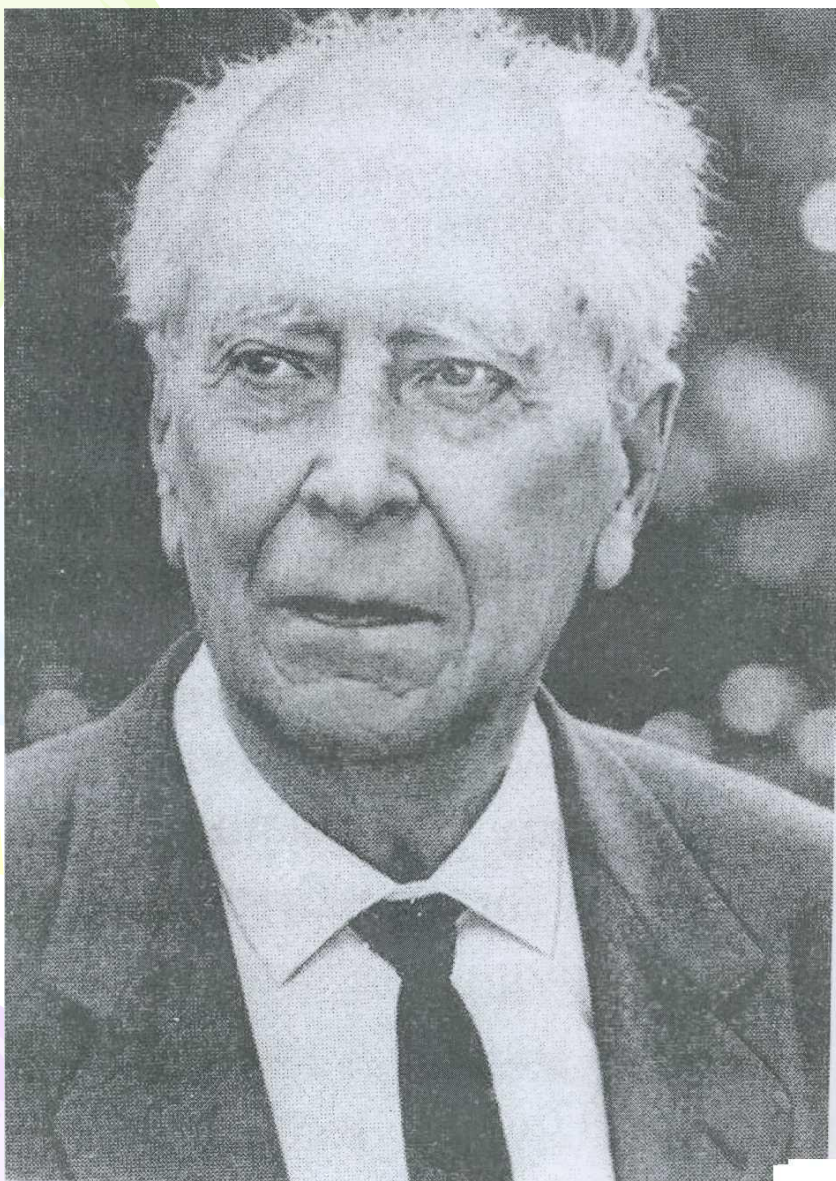


Четвёртый год обучения: «Моё Отечество».

Темы классных часов:

1. Герб, гимн, флаг - символы нашего государства.
2. Мой родной Землянск в годы Великой Отечественной войны. (Экскурсия в школьный краеведческий музей).
3. Конституция Российской Федерации.
4. Отчизны славные сыны.
5. Музеи Воронежской области.
6. Петр I на Воронежской земле.





Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, — значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, — он, как правило, равнодушен к своей стране.

Д.С. Лихачев.