

*Управление образования администрации
Фрунзенского района*

**Государственное учреждение образования
«Детские ясли-сад № 562 с углубленным
гуманитарно-эстетическим направлением»**



**Заведующий дошкольным
учреждением
Капаева Татьяна
Евгеньевна**



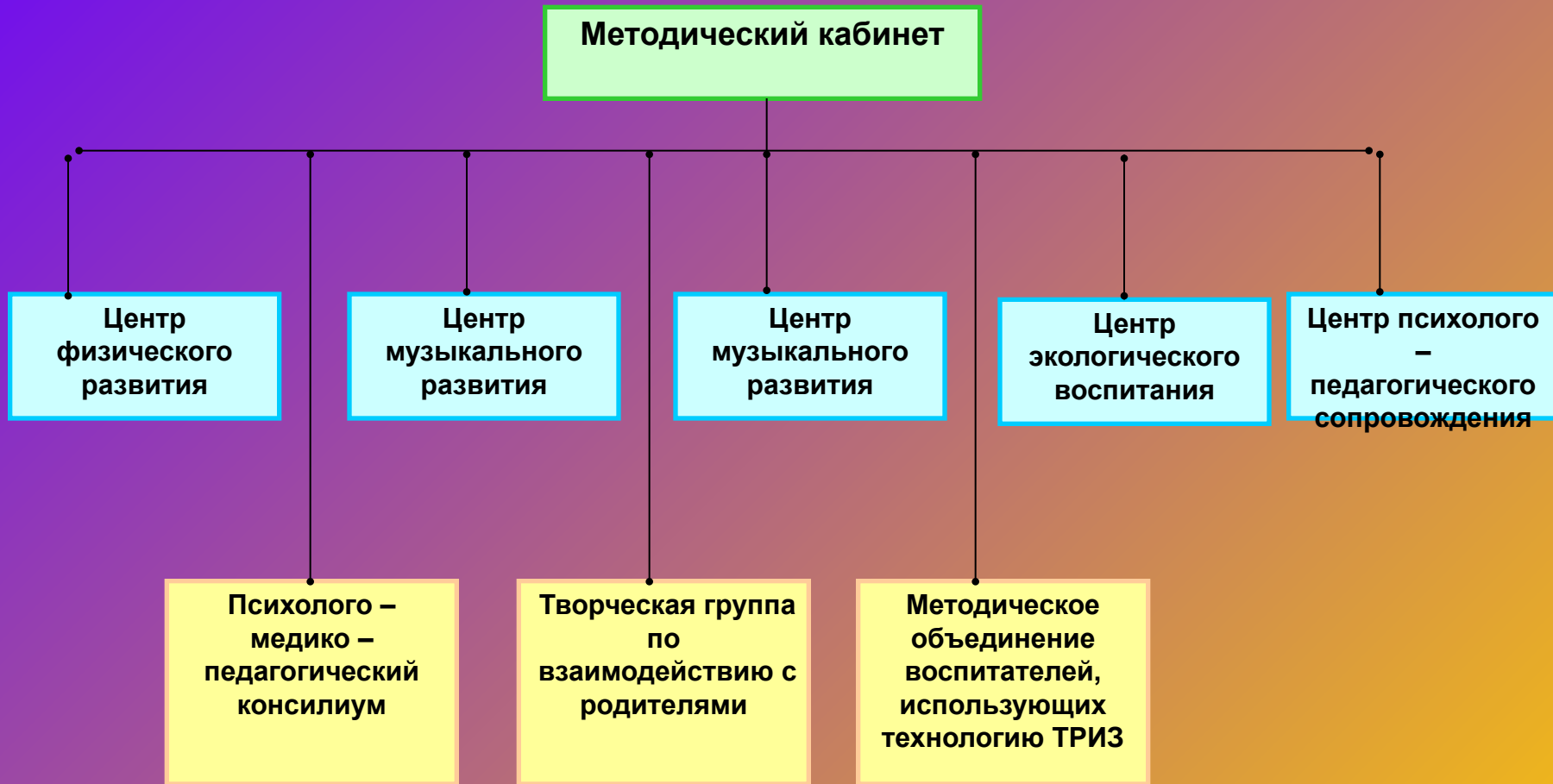
Работа методического кабинета



Методический кабинет



Модель организации работы методического кабинета



Центр психолого-педагогического сопровождения



Центр физического развития



Центр музыкального развития



Центр художественного развития



Центр экологического воспитания





Работа с педагогами



Психолого-медико- педагогический консилиум



Медсестра



Заместитель
заведующего
по основной
деятельности



Воспитатель



Музыкальный
руководитель



Педагог-
психолог



Руководитель по
физвоспитанию



Учитель-
дефектолог

Психолого-медико- педагогический консилиум

Цель: психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии (соматически ослабленные, агрессивные, гиперактивные, замкнутые, дети с нарушением речи, одарённые).

Основные направления деятельности:

- Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Разработка рекомендаций и консультаций для педагогов по осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям;
- Мониторинг развития детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Обеспечение преемственности в работе педагогов и специалистов ДУ.

Критерии эффективности методической работы

- Уровень профессионально-психологической компетентности педагогов (специальная компетентность, методическая компетентность, социально-психологическая компетентность, дифференциально-психологическая компетентность в области знания индивидуальных особенностей развития детей, аутопсихологическая компетентность в области знаний собственной деятельности и особенностей своей личности)

- Степень включения педагогов в педагогический процесс

- Степень включения в инновационный процесс

Показатели эффективности методической работы

- Знакомство с передовым педагогическим опытом
 - Знание основ педагогики
 - Повышение категории
 - Положительная динамика в обучении

Гранд мингорисполкома
за разработку образовательного проекта
«Методический кабинет как центр координации
деятельности специалистов в дошкольном учреждении»



Результаты аттестации и обобщения опыта

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Обобщение опыта
<i>2004-2005 учебный год</i>	3	10	8	14	-
<i>2005-2006 учебный год</i>	4	15	6	9	5
<i>2006-2007 учебный год</i>	6	17	7	8	4

Деятельность педагогов, личность педагогов изучается, анализируется

2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год
<p><i>Изучение психолого-педагогической и методической компетентности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика воспитателей на основе методических рекомендаций Е.А. Панько -Опросник «Компетентность педагогов в работе по программе «Пралеска» <p><i>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Самоанализ повышения уровня профессионального мастерства в 2004-2005 учебном году -Анализ проведения занятий -Самооценка профессионализма по теме «Развитие познавательных способностей детей» -Анкетирование «Определение уровня сформированности опыта творческой педагогической деятельности»(по рекомендациям МГГИП и ПКО) -Анкетирование «Профессиональная готовность педагога»(по материалам Лизинского) <p><i>Изучение профессионально значимых качеств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценочная шкала профессионально значимых личностных качеств (по Коломинскому Я.Л., Панько Е.А.) - Опросник по выявлению общего типа ориентированности воспитателя на личностную модель взаимодействия с детьми - Анкетирование удовлетворённости педагогической деятельностью 	<p><i>Изучение психолого-педагогической и методической компетентности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика воспитателей на основе методических рекомендаций Е.А. Панько -Опросник «Компетентность педагогов в работе по программе «Пралеска» <p>(вновь пришедшие педагоги)</p> <p><i>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ деятельности по самообразованию «Социальное развитие детей» -Анализ проведения занятий - Самоконтроль .Педагоги Канаш В.А., Елистратова Л.И., Ивашина Т.Н. - Самоанализ деятельности за год. - Изучение деятельности аттестуемых (8 педагогов). <p><i>Изучение профессионально значимых качеств.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование: «Проверьте, какой вы педагог», «Стиль взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Самооценка эмпатических способностей», «Сформирован ли у вас педагогический такт?».

Анализ использования в работе новых технологий

Технологии и методики	2004-2005 учебный год		2005-2006 учебный год	
	<i>Имеют сертификаты</i>	<i>Используют в работе</i>	<i>Имеют сертификаты</i>	<i>Используют в работе</i>
1. Технология ТРИЗ и РТВ	2	2	3	11
2. Технология И.В.Житко	-	10		11
3. Методика Н.Зайцева	1	2	1	2
4. Сказкотерапия	1	1	1	1
5. Арттерапия	2	2	2	2
6. Новейшие технологии	1	1	1	1
развития музыкальности детей	-	-	-	-
Т.А.Боровик	-	-	-	-
7. Методика «Музыкально-творческое развитие дошкольников (Ходонович Л. С.)	2	-	2	-
8. Технология социального воспитания детей с особенностями психофизического развития (Кислякова Ю.Н.)	-	2	-	2
9. Технология индивидуальной работы (Калинина Е.М.)	-	2	-	2
10. Технология обучения детей с ведущей левой рукой (Боровская И.К.)	-	2	-	2

Анализ деятельности ПМТК

	Сентябрь 2005 г.	Май 2006 г.
Агрессивные	6	1
Гиперактивные	4	1
Замкнутые	2	-
Соматически ослабленные	3	2
Интеллектуальн о одарённые дети	3	2



Мы занимаемся,



отдыхаем...



играем,



Диплом II степени за участие в районном смотре-конкурсе кабинетов психологов дошкольных учреждений



Кабинет психолога



Огород на окне





Театр кукол



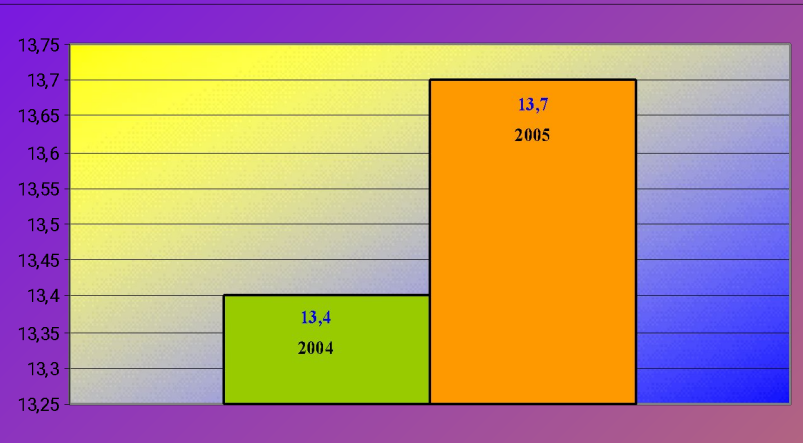


Изостудия

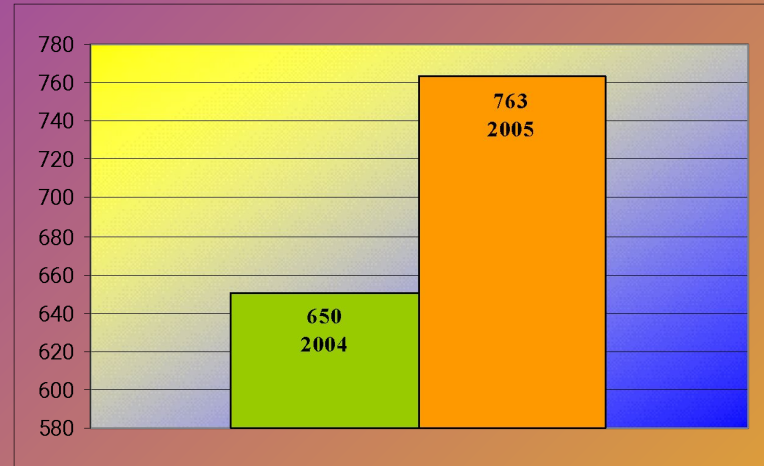


Сравнительный анализ уровня заболеваемости

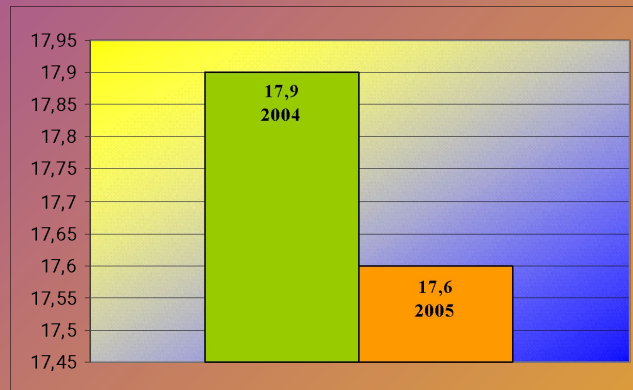
Пропущено одним ребёнком по болезни



Количество случаев заболеваемости



Индекс здоровья



Развитие способностей детей

2004-2005 учебный год				
<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Способности</i>	<i>№ школы выпускника</i>	<i>Где занимается дополнительно</i>
<i>Ивашинёв Артём</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>СШ 21 (спорт.)</i>	
<i>Дмитроченко Маша</i>	<i>5 лет</i>	<i>Музыкальные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>МШ №19</i>
<i>Подоматько Поля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Художественные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>кружок ЖЭС</i>
<i>Богданович Алеша</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>шахматный кружок СШ №217</i>
<i>Опимах Оля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>г. Вена</i>	
<i>Плотникова Настя</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>СШ 41</i>	<i>экономический класс</i>
2005-2006 учебный год				
<i>ГрабцевичЗлата</i>	<i>4 года</i>	<i>Художественные</i>	<i>ДУ 562, ЖЭС, кружок</i>	
<i>Тозик Алеся</i>	<i>4 года</i>	<i>Социальные</i>	<i>ДУ 562. ст. разв. игр</i>	
<i>Смирнова Аня</i>	<i>3 года</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>ДУ 562, ст. разв. игр</i>	
<i>Матуть Милана</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>ДУ 562, инд. работа с инстр. по физ. восп.</i>	
<i>Кудряшова Поля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>ДУ 562, инд. работа с инстр. по физ. восп.</i>	
<i>Шутова Маша</i>	<i>3 года</i>	<i>Музыкальные</i>	<i>ДУ 562, театр.-худ.ст</i>	



«Калейдоскоп надежд»





Конкурс «Умники и умницы»



Конкурс «Очаровательная парочка»

Диплом победителю районного детского интеллектуального конкурса «Умники и умницы»



Новые эффективные формы работы

<i>2004-2005 учебный год</i>	<i>2005-2006 учебный год</i>
- Участие в создании уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Участие в создании сенсорной комнаты.
- Разработка примерного перечня содержания уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Создание «тропы ощущений».
- Участие в работе творческой группы по разработке информационных листков для родителей в соответствии с темой недели.	- Участие в создании театра кукол
- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиуме.	- Участие в организации и проведении совместных мероприятий с родителями (Новогодний семейный бал, встреча с родителями одарённых детей «Калейдоскоп надежд», «Славянский базар»).
	- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиуме.
	- Участие в подготовке и организации тренинга профессионального роста по взаимодействию с семьёй.



Славянский базар



**Благодарим Вас за
внимание!**