Управление образования администрации Фрунзенского района

Государственное учреждение образования «Детские ясли-сад № 562 с углубленным гуманитарно-эстетическим направлением»





Заведующий дошкольным учреждением Капаева Татьяна Евгеньевна



Работа методического кабинета







Методический кабинет



Модель организации работы методического кабинета



Центр психолого-педагогического

сопровождения



Центр физического развития



Центр музыкального развития



Центр художественного развития





Центр экологического воспитания









Работа с педагогами





Психолого-медико- педагогический консилиум



Медсестра

Музыкальный

руководитель



Заместитель заведующего по основной деятельности



Педагог-



Воспитатель



Руководитель по физвоспитанию



Учительдефектолог

Психолого-медико- педагогический консилиум

Цель: психолого-медико-педагогическое сопровождение депей с особенностями в развитии (соматически ослабленные, агрессивные, гиперактивные, замкнутые, дети с нарушением речи, одарённые).

Основные направления деятельности:

- Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Разработка рекомендаций и консультаций для педагогов по осуществлению личностноориентированного подхода к детям;
- Мониторинг развития детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Обеспечение преемственности в работе педагогов и специалистов ДУ.

Критерии эффективности методической работы

- Уровень профессионально-психологической компетентности педагогов (специальная компетентность, методическая компетентность, социально-психологическая компетентность, дифференциально-психологическая компетентность в области знания индивидуальных особенностей развития детей, аутопсихологическая компетентность в области знаний собственной деятельности и особенностей своей личности)
- Степень включения педагогов в педагогический процесс

• Степень включения в инновационный процесс

Показатели эффективности методической работы

- Знакомство с передовым педагогическим опытом
 - Знание основ педагогики
 - Повышение категории
 - Положительная динамика в обучении

Гранд мингорисполкома за разработку образовательного проекта

«Методический кабинет как центр координации деятельности специалистов в дошкольном учреждении»



Результаты аттестации и обобщения опыта

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Обобщение опыта
2004-2005 учебный год	3	10	8	14	
2005-2006 учебный год	4	15	6	9	5
2006-2007 учебный год	6	17	7	8	4

Деятельность педагогов, личность педагогов изучается, анализируется

2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год
Изучение психолого-педагогической и	Изучение психолого-педагогической и
методической компетентности	методической компетентности
-Диагностика воспитателей на основе	-Диагностика воспитателей на основе
методических рекомендаций Е.А. Панько	методических рекомендаций Е.А. Панько
-Опросник «Компетентность педагогов в работе по	-Опросник «Компетентность педагогов в работе по
программе «Пралеска»	программе «Пралеска»
Изучение уровня профессионального мастерства	(вновь пришедшие педагоги)
педагогов	Изучение уровня профессионального мастерства
-Самоанализ повышения уровня	педагогов
профессионального мастерства в 2004-2005	- Самоанализ деятельности по самообразованию
учебном году	«Социальное развитие детей»
-Анализ проведения занятий	-Анализ проведения занятий
-Самооценка профессионализма по теме «Развитие	- Самоконтроль .Педагоги Канаш В.А., Елистратова
познавательных способностей детей»	Л.И., Ивашина Т.Н.
-Анкетирование «Определение уровня	- Самоанализ деятельности за год.
сформированности опыта творческой	- Изучение деятельности аттестуемых (8
педагогической деятельности» (по	педагогов).
рекомендациям МГГИП и ПКО)	Изучение профессионально значимых качеств.
-Анкетирование «Профессиональная готовность	- Анкетирование: «Проверьте, какой вы педагог»,
педагога» (по материалам Лизинского»	«Стиль взаимодействия субъектов
Изучение профессионально значимых качеств	образовательного процесса», «Самооценка
- Оценочная шкала профессионально значимых	эмпатических способностей», «Сформирован
личностных качеств (по Коломинскому Я.Л.,	ли у вас педагогический такт?».
Панько Е.А.)	
- Опросник по выявлению общего типа	
ориентированности воспитателя на	
личностную модель взаимодействия с детьми	
- Анкетирование удовлетворённости	
педагогической деятельностью	

Анализ использования в работе новых технологий

	2004-2005 учебный год		2005-2006 учебный год	
Технологии и методики	Имеют сертификаты	Используют в работе	Имеют сертификаты	Используют в работе
1. Технология ТРИЗ и РТВ	2	2	3	11
2. Технология И.В.Житко	-	10		11
3. Методика Н.Зайцева	1	2	1	2
4. Сказкотерапия	1	1	1	1
5. Арттерапия	2	2	2	2
6. Новейшие технологии	1	1	1	1
развития музыкальности детей	-	-		-
Т.А.Боровик	-	-	-	-
7. Методика «Музыкально-	2	-	2	-
творческое развитие				
дошкольников (Ходонович Л.				
C.)		2	-	2
8. Технология социального				
воспитания детей с				
особенностями				
психофизического развития				
(Кислякова Ю.Н.)				
9. Технология индивидуальной	_	2	-	2
работы (Калинина Е.М.)				
10. Технология обучения детей	-	2	-	2
с ведущей левой рукой				
(Боровская И.К.)				

Анализ деятельности ПМПК

	Сентябрь 2005 г.	Май 2006 г.
Агрессивные	6	1
Гиперактивные	4	1
Замкнутые	2	-
Соматически ослабленные	3	2
Интеллектуальн о одарённые дети	3	2





Мы занимаемся,



играем,



отдыхаем...



Диплом II степени за участие в районном смотре-конкурсе кабинетов психологов дошкольных учреждений





Кабинет психолога



Огород на окне



















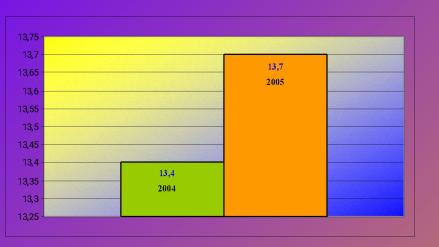
Изостудия



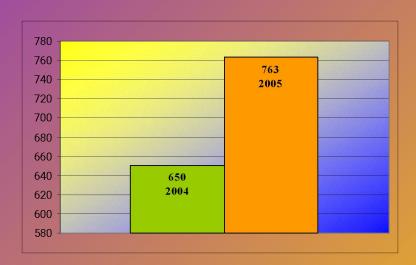


Сравнительный анализ уровня заболеваемости

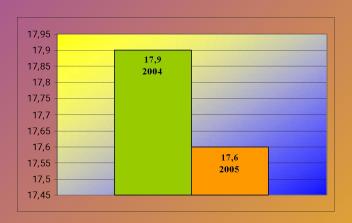
Пропущено одним ребёнком по болезни



Количество случаев заболеваемости



Индекс здоровья



Развитие способностей детей

2004-2005 учебный год				
Ф.И. ребёнка	Возраст	Способности	№ школы выпускника	Где занимается дополнитель но
Ивашнёв Артём	5 лет	Спортивные	СШ 21 (спорт.)	
Дмитроченко Маша	5 лет	Музыкальные	СШ 217	МШ №19
Подоматько Поля	5 лет	Художественные	СШ 217	кружок ЖЭС
Богданович Алеша	5 лет	Интеллектуальные	СШ 217	шахматный кружок СШ №217
Опимах Оля	5 лет	Интеллектуальные	г. Вена	
Плотникова Настя	5 лет	Интеллектуальные	CIII 41	экономический класс
		2005-2006 учебный год)	
Грабцевич3лата	4 года	Художественные	ДУ 562, ЖЭС, кружок	
Тозик Алеся	4 года	Социальные	ДУ 562. ст. разв. игр	
Смирнова Аня	3 года	Интеллектуальные	ДУ 562, ст. разв. игр	
Матуть Милана	5 лет	Спортивные	ДУ 562, инд. работа с инстр. по физ. восп.	
Кудряшова Поля	5 лет	Спортивные	ДУ 562,инд. работа с инстр. по физ. восп.	
Шутова Маша	3 года	Музыкальные	ДУ 562, театрхуд.ст	





«Калейдоскоп надежд»









Конкурс «Умники и умницы»



Конкурс «Очаровательная парочка»

Диплом победителю районного детского интеллектуального конкурса «Умники и умницы»



Новые эффективные формы работы

2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год
- Участие в создании уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Участие в создании сенсорной комнаты.
- Разработка примерного перечня содержания уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Создание «тропы ощущений».
- Участие в работе творческой группы по разработке информационных листков для родителей в соответствии с темой недели.	- Участие в создании театра кукол
- Участие в работе психолого-медико- педагогическом консилиуме.	- Участие в организации и проведении совместных мероприятий с родителями (Новогодний семейный бал, встреча с родителями одарённых детей «Калейдоскоп надежд», «Славянский базар»).
	- Участие в работе психолого-медико- педагогическом консилиуме.
	- Участие в подготовке и организации тренинга профессионального роста по взаимодействию с семьёй.









Славянский базар







Благодарим Вас за внимание!