

*Управление образования администрации  
Фрунзенского района*

**Государственное учреждение образования  
«Детские ясли-сад № 562 с углубленным  
гуманитарно-эстетическим направлением»**



**Заведующий дошкольным  
учреждением  
Капаева Татьяна  
Евгеньевна**



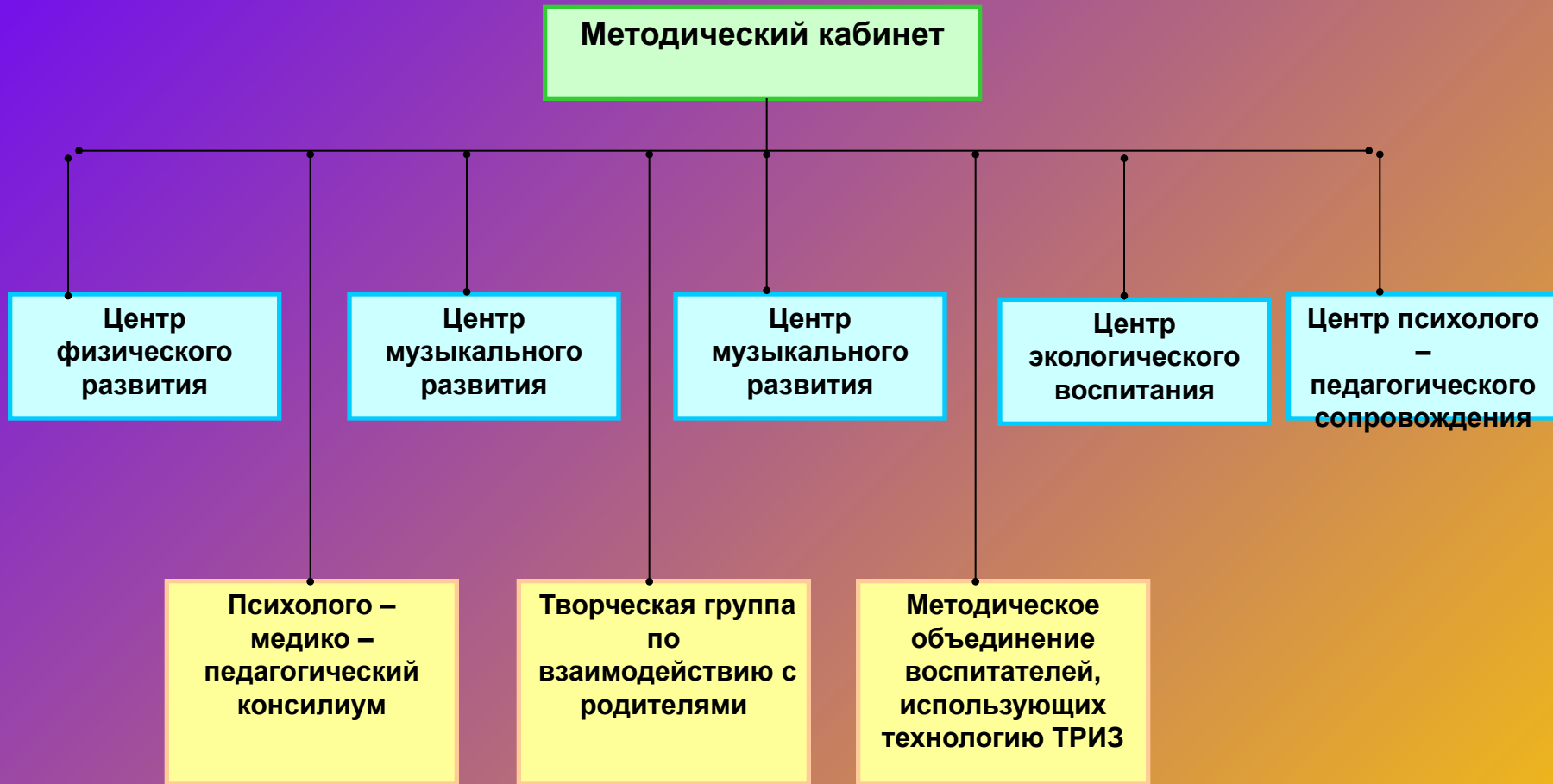
## Работа методического кабинета



## Методический кабинет



# Модель организации работы методического кабинета



# Центр психолого-педагогического сопровождения



# Центр физического развития



## Центр музыкального развития





## Центр художественного развития



# Центр экологического воспитания





## Работа с педагогами



# Психолого-медико- педагогический консилиум



Медсестра



Заместитель  
заведующего  
по основной  
деятельности



Воспитатель



Музыкальный  
руководитель



Педагог-  
психолог



Руководитель по  
физвоспитанию



Учитель-  
дефектолог

# Психолого-медико- педагогический консилиум

**Цель:** психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии (соматически ослабленные, агрессивные, гиперактивные, замкнутые, дети с нарушением речи, одарённые ).

## Основные направления деятельности:

- Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Разработка рекомендаций и консультаций для педагогов по осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям;
- Мониторинг развития детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Обеспечение преемственности в работе педагогов и специалистов ДУ.

## Критерии эффективности методической работы

- Уровень профессионально-психологической компетентности педагогов (специальная компетентность, методическая компетентность, социально-психологическая компетентность, дифференциально-психологическая компетентность в области знания индивидуальных особенностей развития детей, аутопсихологическая компетентность в области знаний собственной деятельности и особенностей своей личности)
- Степень включения педагогов в педагогический процесс
- Степень включения в инновационный процесс

## Показатели эффективности методической работы

- Знакомство с передовым педагогическим опытом
  - Знание основ педагогики
  - Повышение категории
    - Положительная динамика в обучении

Гранд мингорисполкома  
за разработку образовательного проекта  
«Методический кабинет как центр координации  
деятельности специалистов в дошкольном учреждении»





## Результаты аттестации и обобщения опыта

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Обобщение опыта
<i>2004-2005 учебный год</i>	3	10	8	14	-
<i>2005-2006 учебный год</i>	4	15	6	9	5
<i>2006-2007 учебный год</i>	6	17	7	8	4

## Деятельность педагогов, личность педагогов изучается, анализируется

2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год
<p><i>Изучение психолого-педагогической и методической компетентности</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диагностика воспитателей на основе методических рекомендаций Е.А. Панько</li><li>-Опросник «Компетентность педагогов в работе по программе «Пралеска»</li></ul> <p><i>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Самоанализ повышения уровня профессионального мастерства в 2004-2005 учебном году</li><li>-Анализ проведения занятий</li><li>-Самооценка профессионализма по теме «Развитие познавательных способностей детей»</li><li>-Анкетирование «Определение уровня сформированности опыта творческой педагогической деятельности»( по рекомендациям МГГИП и ПКО)</li><li>-Анкетирование «Профессиональная готовность педагога»( по материалам Лизинского)</li></ul> <p><i>Изучение профессионально значимых качеств</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценочная шкала профессионально значимых личностных качеств (по Коломинскому Я.Л., Панько Е.А.)</li><li>- Опросник по выявлению общего типа ориентированности воспитателя на личностную модель взаимодействия с детьми</li><li>- Анкетирование удовлетворённости педагогической деятельностью</li></ul>	<p><i>Изучение психолого-педагогической и методической компетентности</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диагностика воспитателей на основе методических рекомендаций Е.А. Панько</li><li>-Опросник «Компетентность педагогов в работе по программе «Пралеска» ( вновь пришедшие педагоги)</li></ul> <p><i>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Самоанализ деятельности по самообразованию «Социальное развитие детей»</li><li>-Анализ проведения занятий</li><li>- Самоконтроль .Педагоги Канаш В.А., Елистратова Л.И., Ивашина Т.Н.</li><li>- Самоанализ деятельности за год.</li><li>- Изучение деятельности аттестуемых (8 педагогов).</li></ul> <p><i>Изучение профессионально значимых качеств.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анкетирование: «Проверьте, какой вы педагог», «Стиль взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Самооценка эмпатических способностей», «Сформирован ли у вас педагогический такт?».</li></ul>

## Анализ использования в работе новых технологий

Технологии и методики	2004-2005 учебный год		2005-2006 учебный год	
	<i>Имеют сертификаты</i>	<i>Используют в работе</i>	<i>Имеют сертификаты</i>	<i>Используют в работе</i>
1. Технология ТРИЗ и РТВ	2	2	3	11
2. Технология И.В.Житко	-	10		11
3. Методика Н.Зайцева	1	2	1	2
4. Сказкотерапия	1	1	1	1
5. Арттерапия	2	2	2	2
6. Новейшие технологии	1	1	1	1
развития музыкальности детей	-	-	-	-
Т.А.Боровик	-	-	-	-
7. Методика «Музыкально-творческое развитие дошкольников (Ходонович Л. С.)	2	-	2	-
8. Технология социального воспитания детей с особенностями психофизического развития (Кислякова Ю.Н.)	-	2	-	2
9. Технология индивидуальной работы (Калинина Е.М.)	-	2	-	2
10. Технология обучения детей с ведущей левой рукой (Боровская И.К.)	-	2	-	2

## Анализ деятельности ПМТК

	Сентябрь 2005 г.	Май 2006 г.
<b>Агрессивные</b>	6	1
<b>Гиперактивные</b>	4	1
<b>Замкнутые</b>	2	-
<b>Соматически ослабленные</b>	3	2
<b>Интеллектуальн о одарённые дети</b>	3	2



Мы занимаемся,

отдыхаем...



играем,



# Диплом II степени за участие в районном смотре-конкурсе кабинетов психологов дошкольных учреждений



## Кабинет психолога



# Огород на окне







## Театр кукол



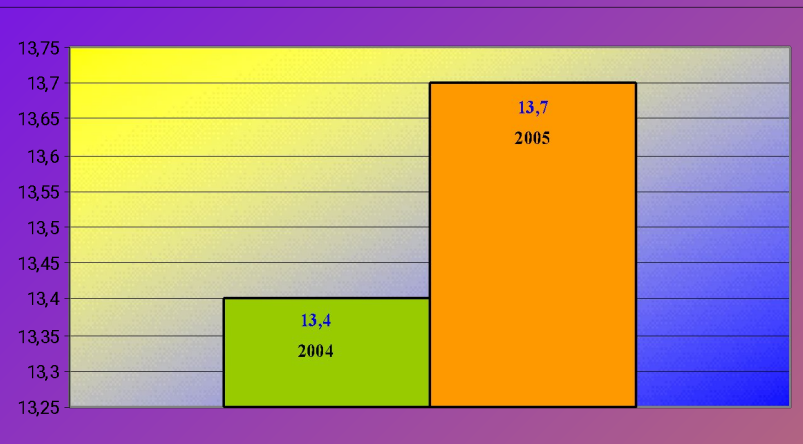


# Изостудия

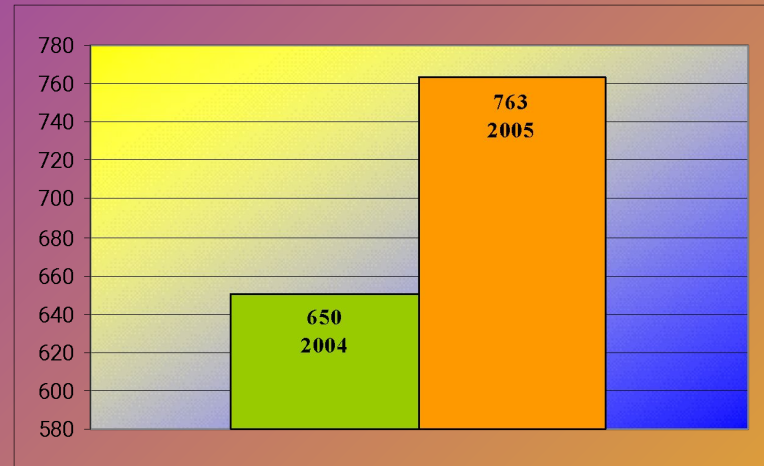


# Сравнительный анализ уровня заболеваемости

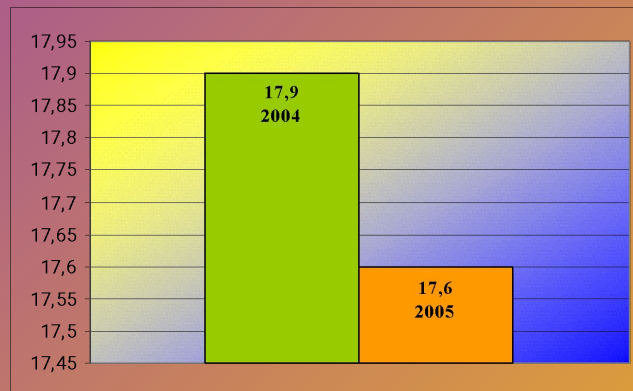
## Пропущено одним ребёнком по болезни



## Количество случаев заболеваемости



## Индекс здоровья



## Развитие способностей детей

<i>2004-2005 учебный год</i>				
<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Способности</i>	<i>№ школы выпускника</i>	<i>Где занимается дополнительно</i>
<i>Ивашинёв Артём</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>СШ 21 (спорт.)</i>	
<i>Дмитроченко Маша</i>	<i>5 лет</i>	<i>Музыкальные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>МШ №19</i>
<i>Подоматько Поля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Художественные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>кружок ЖЭС</i>
<i>Богданович Алеша</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>СШ 217</i>	<i>шахматный кружок СШ №217</i>
<i>Опимах Оля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>г. Вена</i>	
<i>Плотникова Настя</i>	<i>5 лет</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>СШ 41</i>	<i>экономический класс</i>
<i>2005-2006 учебный год</i>				
<i>ГрабцевичЗлата</i>	<i>4 года</i>	<i>Художественные</i>	<i>ДУ 562, ЖЭС, кружок</i>	
<i>Тозик Алеся</i>	<i>4 года</i>	<i>Социальные</i>	<i>ДУ 562. ст. разв. игр</i>	
<i>Смирнова Аня</i>	<i>3 года</i>	<i>Интеллектуальные</i>	<i>ДУ 562, ст. разв. игр</i>	
<i>Матуть Милана</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>ДУ 562, инд. работа с инстр. по физ. восп.</i>	
<i>Кудряшова Поля</i>	<i>5 лет</i>	<i>Спортивные</i>	<i>ДУ 562, инд. работа с инстр. по физ. восп.</i>	
<i>Шутова Маша</i>	<i>3 года</i>	<i>Музыкальные</i>	<i>ДУ 562, театр.-худ.ст</i>	



«Калейдоскоп надежд»





Конкурс «Умники и умницы»



Конкурс «Очаровательная парочка»

# Диплом победителю районного детского интеллектуального конкурса «Умники и умницы»



## Новые эффективные формы работы

<i>2004-2005 учебный год</i>	<i>2005-2006 учебный год</i>
- Участие в создании уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Участие в создании сенсорной комнаты.
- Разработка примерного перечня содержания уголков релаксации и психологической разгрузки в группах.	- Создание «тропы ощущений».
- Участие в работе творческой группы по разработке информационных листов для родителей в соответствии с темой недели.	- Участие в создании театра кукол
- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиуме.	- Участие в организации и проведении совместных мероприятий с родителями (Новогодний семейный бал, встреча с родителями одарённых детей «Калейдоскоп надежд», «Славянский базар»).
	- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиуме.
	- Участие в подготовке и организации тренинга профессионального роста по взаимодействию с семьёй.





## Славянский базар



**Благодарим Вас за  
внимание!**