



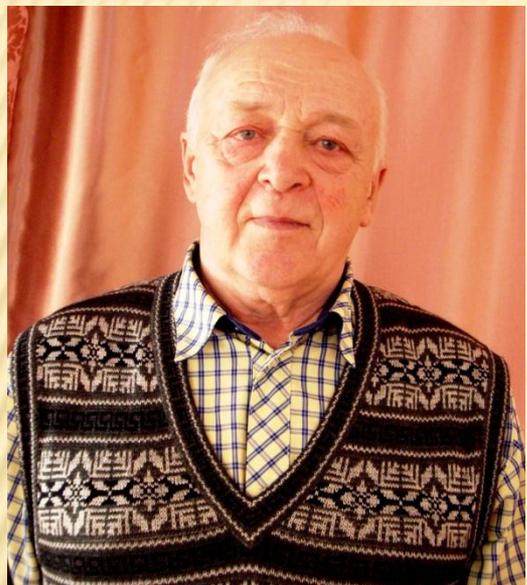
Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях территориального муниципального образования

ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОУ –
ВЕСЕЛОВА Т.К.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
СОЛОМЫКИНА Н.Я.
БОБКОВА Н.П.



ПОЖЕЛАНИЕ ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ



За лучший мир грядущих поколений
Мы не жалели силы и сердца.
И всё, чего добиться мы сумели,
Отдать готовы будущим бойцам.
Что в дни свершений и нелёгких беден
Был ясным ум и твёрдая рука.
И вам штурвал страны доверят люди
И счастье к вам придёт наверняка.

О.А.Павлихин
ветеран



ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

**Системная спланированная
работа**



Новый продукт



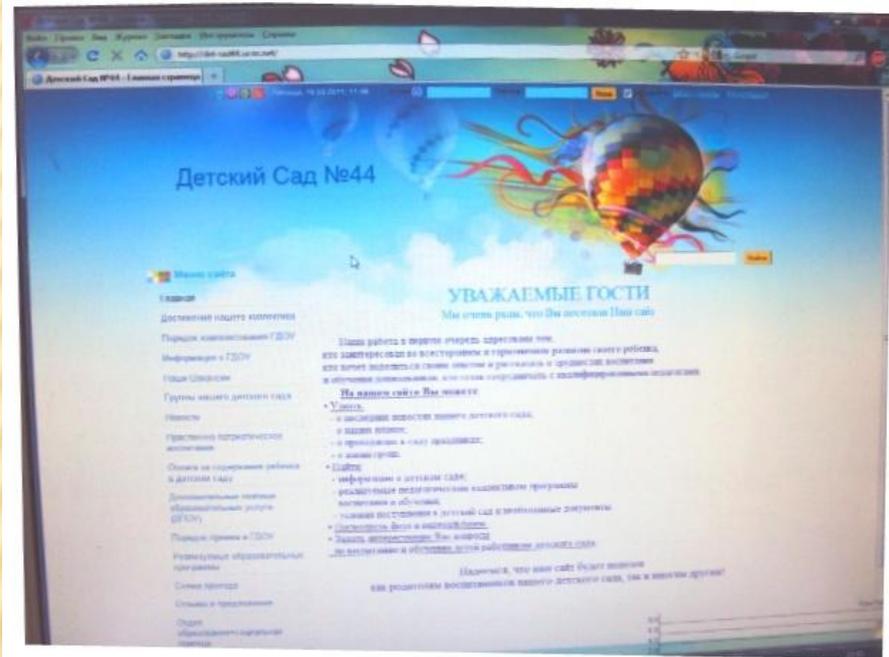
**Спрогнозированный положительный педагогический
эффект**



Готовый к распространению в педагогической практике



ПОИСК ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ



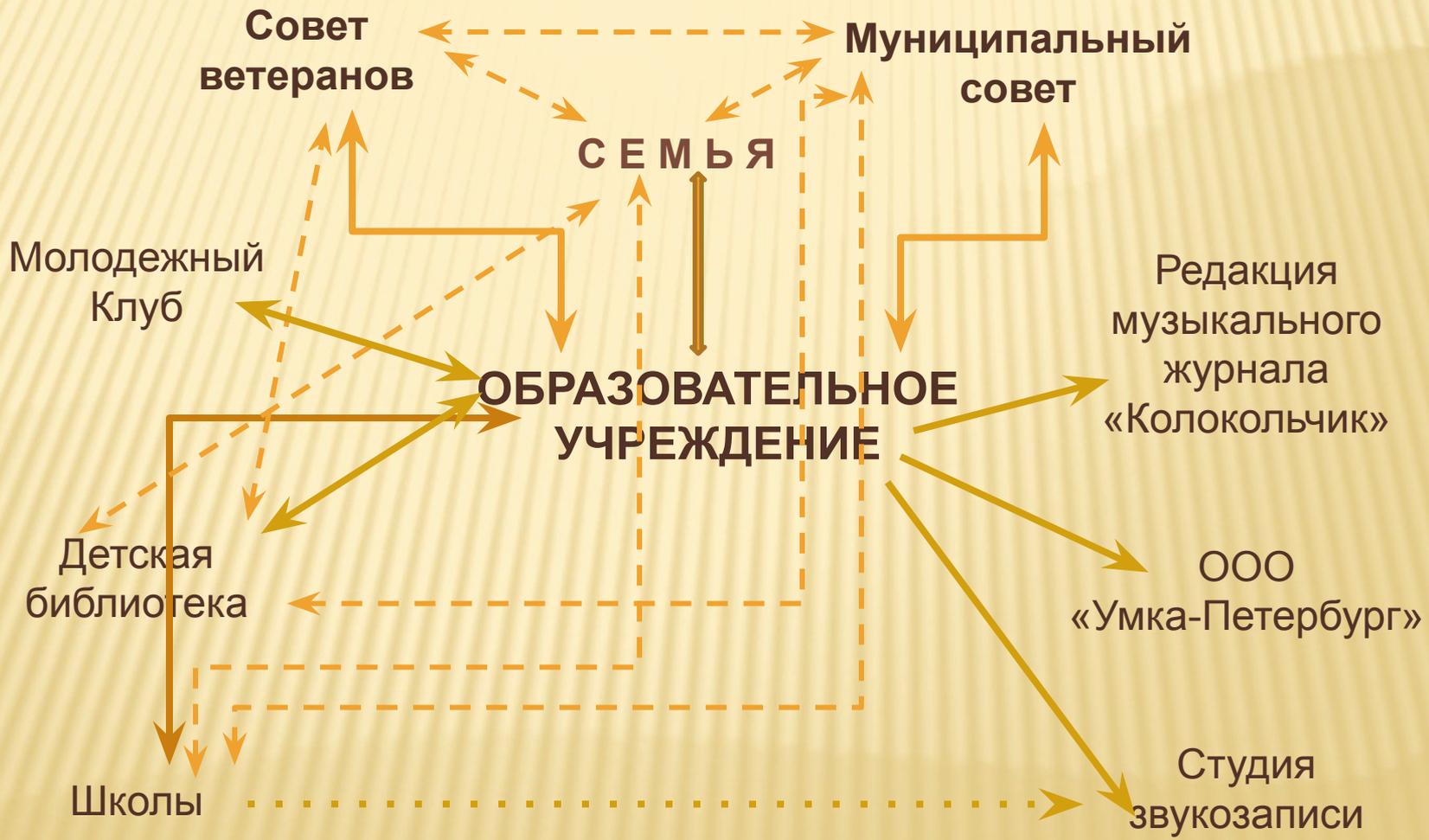
<http://det-sad44.ucoz.net/>

Учебно-методический и
литературно-музыкальный журнал
«Колокольчик»





МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ДОСУГОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГАЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1. **Решение задач** гражданско–патриотического воспитания, заявленных в документах Правительства РФ.
2. **Привлечение к работе** с детьми общественных организаций:
 - Муниципального совета;
 - Родительских ассоциаций;
 - Совета Ветеранов;
 - Средств массовой информации.
3. **Эффективная координированная работа** с образовательными организациями различного типа и вида в районной системе образования.
4. **Рост компетентности воспитателей ОУ** по решению проблем гражданско-патриотического воспитания. Как результат: создание и выпуск авторских произведений в журналах.
5. **Реализация творчества детей дошкольного возраста** в различных видах художественно-эстетической и спортивной деятельности в ближайшем социальном окружении.
6. **Рост ощущения благополучия ребенка** при участии в совместных формах досуга с родителями и представителями различных поколений в городе.
7. **Динамика поисковой деятельности** всех участников проекта в направлении гражданско-патриотического воспитания. Как результат:
 - создание малого музея ОУ;
 - музея истории различных народов, населяющих Санкт-Петербург;
 - создание «Книги Памяти», где хранятся истории семей воспитанников ОУ;
 - создание и выпуск настольно-печатных игр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников: «Служу России!», «Мы разные, но мы вместе!»
 - распространение настольно-печатных игр среди образовательных и других (например, библиотека) учреждений округа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях территориального муниципального образования.

□ **Подготовительный этап**

Подготовка организаторов с использованием опыта ОУ №44.

Проведение обучающего семинара.

□ **Основной этап**

Составление плана работы совместно с представителями муниципального образования, общественных организаций муниципалитета, администраций образовательных учреждений округа.

Подготовка родителей детей и представление проекта через: сайты, радио, муниципальные газеты, выпуск праздничных плакатов.

Создание творческой группы и назначение ответственных.

Привлечение к работе членов Совета Ветеранов, родителей, учащихся школ.

□ **Реализация плана.**



НОВЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

- Новизна
- Достаточная степень апробации
- Практическая значимость
- Технологичность
- Востребованность
- Возможность использования в массовой практике



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- **Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся**
- **Организация гражданско-патриотической деятельности в соответствии с потребностями государства**
- **Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности**
- **Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространение продуктов ИД ОУ**

ВОТ ТАК ДОЛЖНО БЫТЬ



