



# Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях территориального муниципального образования

---

ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОУ –  
ВЕСЕЛОВА Т.К.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ  
СОЛОМЫКИНА Н.Я.  
БОБКОВА Н.П.



# ПОЖЕЛАНИЕ ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ



За лучший мир грядущих поколений  
Мы не жалели силы и сердца.  
И всё, чего добиться мы сумели,  
Отдать готовы будущим бойцам.  
Что в дни свершений и нелёгких беден  
Был ясным ум и твёрдая рука.  
И вам штурвал страны доверят люди  
И счастье к вам придёт наверняка.

*О.А.Павлихин  
ветеран*



# ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

**Системная спланированная  
работа**



**Новый продукт**



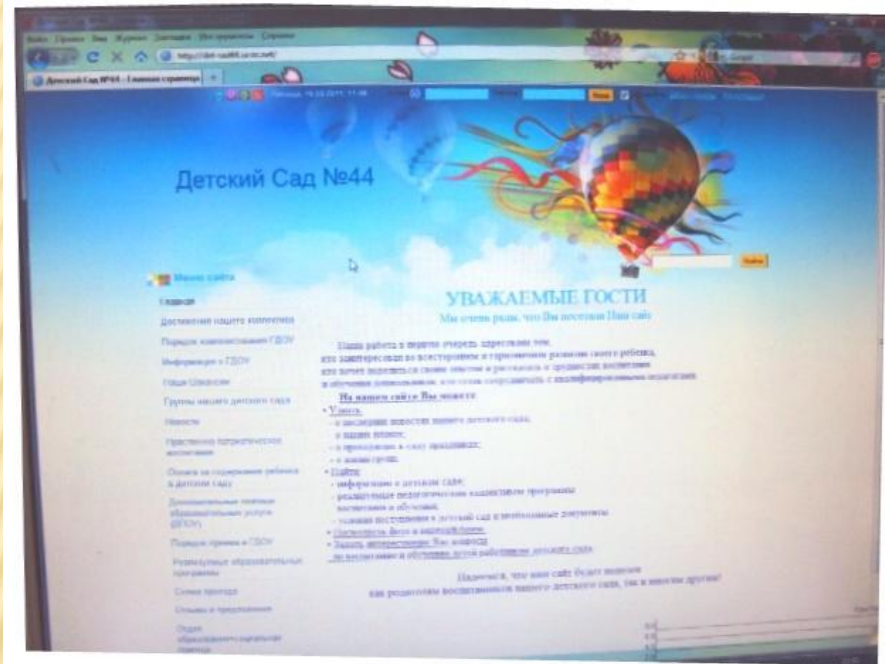
**Спрогнозированный положительный педагогический  
эффект**



**Готовый к распространению в педагогической практике**



# ПОИСК ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ



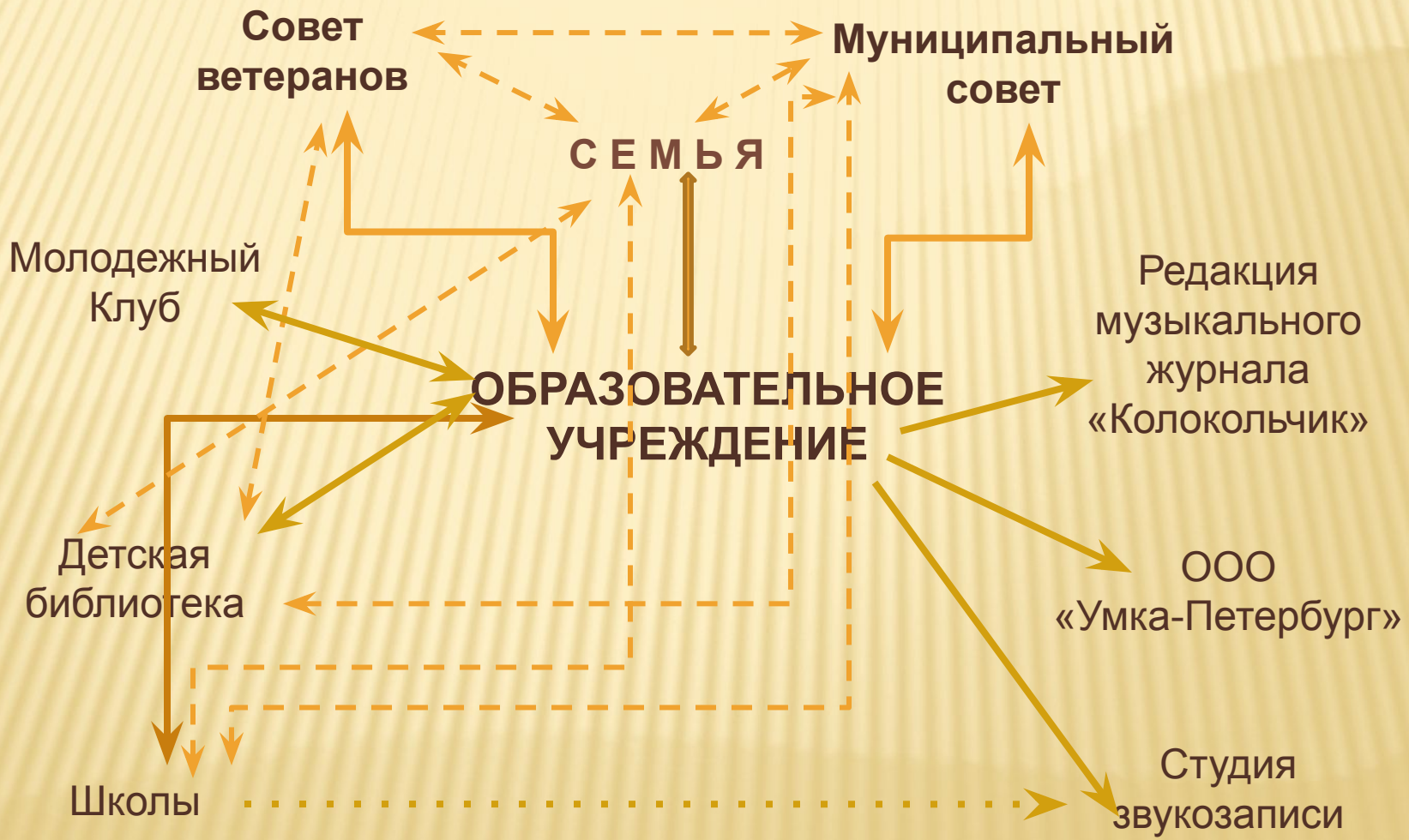
<http://det-sad44.ucoz.net/>

Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал «Колокольчик»





# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ДОСУГОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





# ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГАЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1. **Решение задач** гражданско–патриотического воспитания, заявленных в документах Правительства РФ.
2. **Привлечение к работе** с детьми общественных организаций:
  - Муниципального совета;
  - Родительских ассоциаций;
  - Совета Ветеранов;
  - Средств массовой информации.
3. **Эффективная координированная работа** с образовательными организациями различного типа и вида в районной системе образования.
4. **Рост компетентности воспитателей ОУ** по решению проблем гражданско-патриотического воспитания. Как результат: создание и выпуск авторских произведений в журналах.
5. **Реализация творчества детей дошкольного возраста** в различных видах художественно-эстетической и спортивной деятельности в ближайшем социальном окружении.
6. **Рост ощущения благополучия ребенка** при участии в совместных формах досуга с родителями и представителями различных поколений в городе.
7. **Динамика поисковой деятельности** всех участников проекта в направлении гражданско-патриотического воспитания. Как результат:
  - создание малого музея ОУ;
  - музея истории различных народов, населяющих Санкт-Петербург;
  - создание «Книги Памяти», где хранятся истории семей воспитанников ОУ;
  - создание и выпуск настольно-печатных игр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников: «Служу России!», «Мы разные, но мы вместе!»
  - распространение настольно-печатных игр среди образовательных и других (например, библиотека) учреждений округа.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







# ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях территориального муниципального образования.

## □ **Подготовительный этап**

Подготовка организаторов с использованием опыта ОУ №44.

Проведение обучающего семинара.

## □ **Основной этап**

Составление плана работы совместно с представителями муниципального образования, общественных организаций муниципалитета, администраций образовательных учреждений округа.

Подготовка родителей детей и представление проекта через: сайты, радио, муниципальные газеты, выпуск праздничных плакатов.

Создание творческой группы и назначение ответственных.

Привлечение к работе членов Совета Ветеранов, родителей, учащихся школ.

## □ **Реализация плана.**



# НОВЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

---

- Новизна
- Достаточная степень апробации
- Практическая значимость
- Технологичность
- Востребованность
- Возможность использования в массовой практике



# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

---

- **Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся**
- **Организация гражданско-патриотической деятельности в соответствии с потребностями государства**
- **Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности**
- **Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространение продуктов ИД ОУ**

# ВОТ ТАК ДОЛЖНО БЫТЬ



