

**ПРОГРАММА ПДС «ФГТ К
СТРУКТУРЕ ООП
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Пояснительная записка


- Программы ДО (М.А. Васильевой, «Радуга», «Детство», «Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» (М., 2002)
- **Результаты освоения ООП представлены в виде:**
 - ***интегральных показателей развития детей***
 - ***перечня знаний, умений и навыков (ЗУН)***
- **Совокупность педагогического и психологического подходов**
- **ФГТ :**
 - ориентация на результат
 - практический инструментарий определения результатов ее освоения – **комплексная психолого-педагогическая диагностика**
 - устанавливают нормы и положения
 - определение структуры ООП
 - соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса
 - общественный договор

Принципы построения ПДС

- развивающее образование
- научная обоснованность
- психолого-педагогическая обоснованность
- практическая применимость
- инновационность технологий
- педагогики сотрудничества

Система управленческой работы

- разработка и отслеживание целей образования (планируемых результатов);
- отбор содержания образования и организация образовательного процесса;
- организация системы внутренней оценки (текущей, промежуточной, итоговой) достигаемых результатов всех уровней;
- организация методического сопровождения освоения педагогами (в каждом ДОУ) ФГТ к структуре ООП.



Цель программы –
формирование профессиональной компетенции методистов ДОУ в рамках реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования.

Задачи программы

- Создать условия:
 - для освоения структуры и содержания основных документов (ФГТ), системы ведущих и дополняющих их документов;
 - для коррекции представлений о решении проблем разработки содержания образования, отбора эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
 - для освоения новой системы требований к оценке итогов деятельности педагога;
 - для принятия современных педагогических стратегий обучения и воспитания детей

Содержание программы (36 часов)

- Программа включает в себя четыре раздела:
 - структура ФГТ
 - нормативная база
 - организация образовательного и воспитательного процессов, содержание образования
 - оценивание

Формы учебной работы

- Лекции
- лекции – «визуализации»
- лекции – диалоги
- Семинары
- Дискуссии
- практические занятия
- Консультации
- проектирование в группе
- рефлексия

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- Собеседование
- решение творческих учебных задач
- защита единичных проектов
- проектирование ООП дошкольного образования

Ожидаемые результаты

- единичные проекты организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГТ к структуре ООП
- диагностируемая профессиональная готовность методистов к реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования