

Сформированность УУД
как
основа успешного обучения
в начальной школе

ПОДГОРНАЯ
Алла Константиновна
к.п.н., доцент МГПУ

Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьника



ПОДГОТОВКА К
СЛЕДУЮЩЕМУ
ВИДУ ВД

ВЕДУЩАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ВД)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
НОВООБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

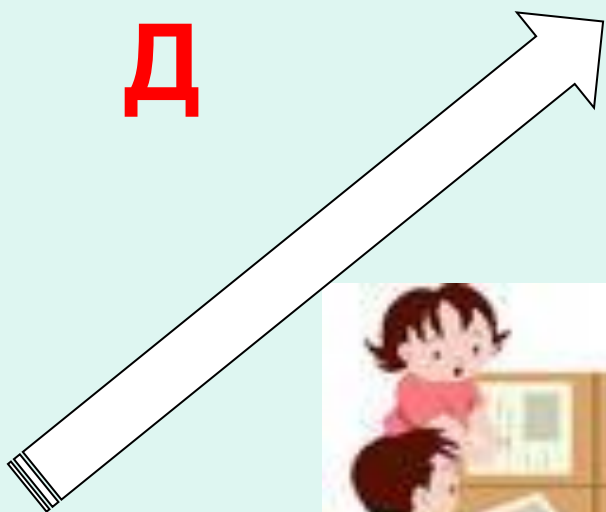
НОВООБРАЗОВАНИЯ



С

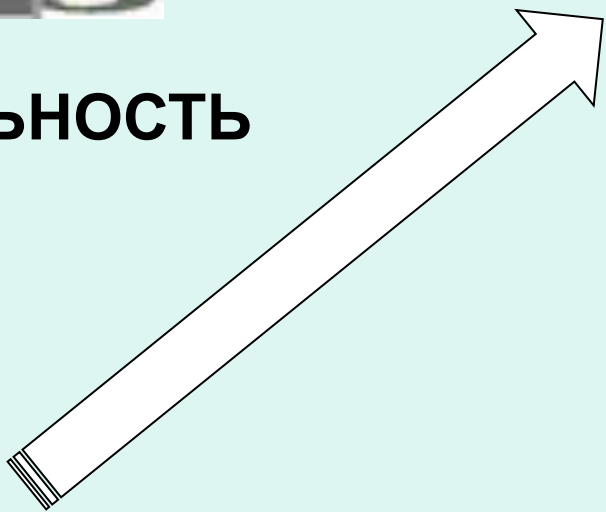
Д

П



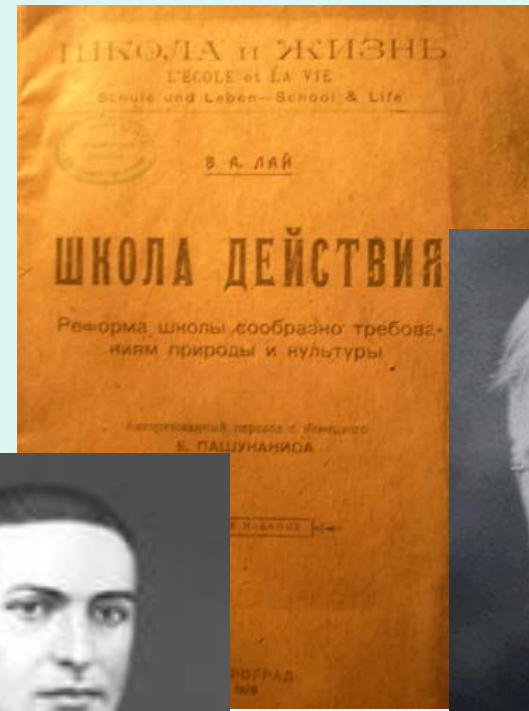
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОМПЕТЕНЦИИ

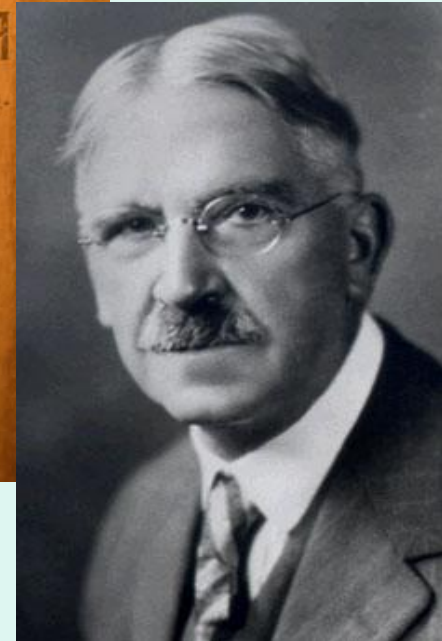
А.Г. Асмолов рассматривает человека в качестве элемента трех различных систем



Д. Дьюи



Л.С. Выготский

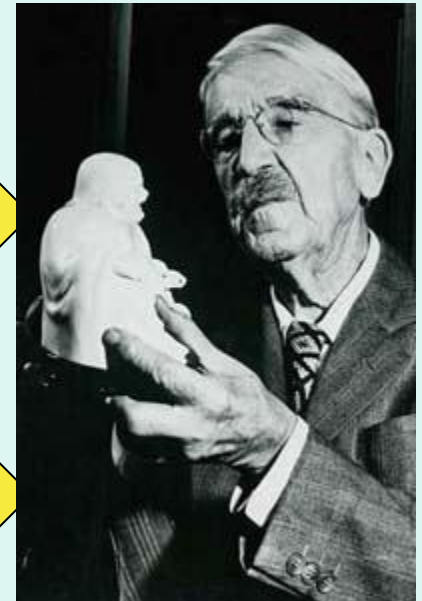
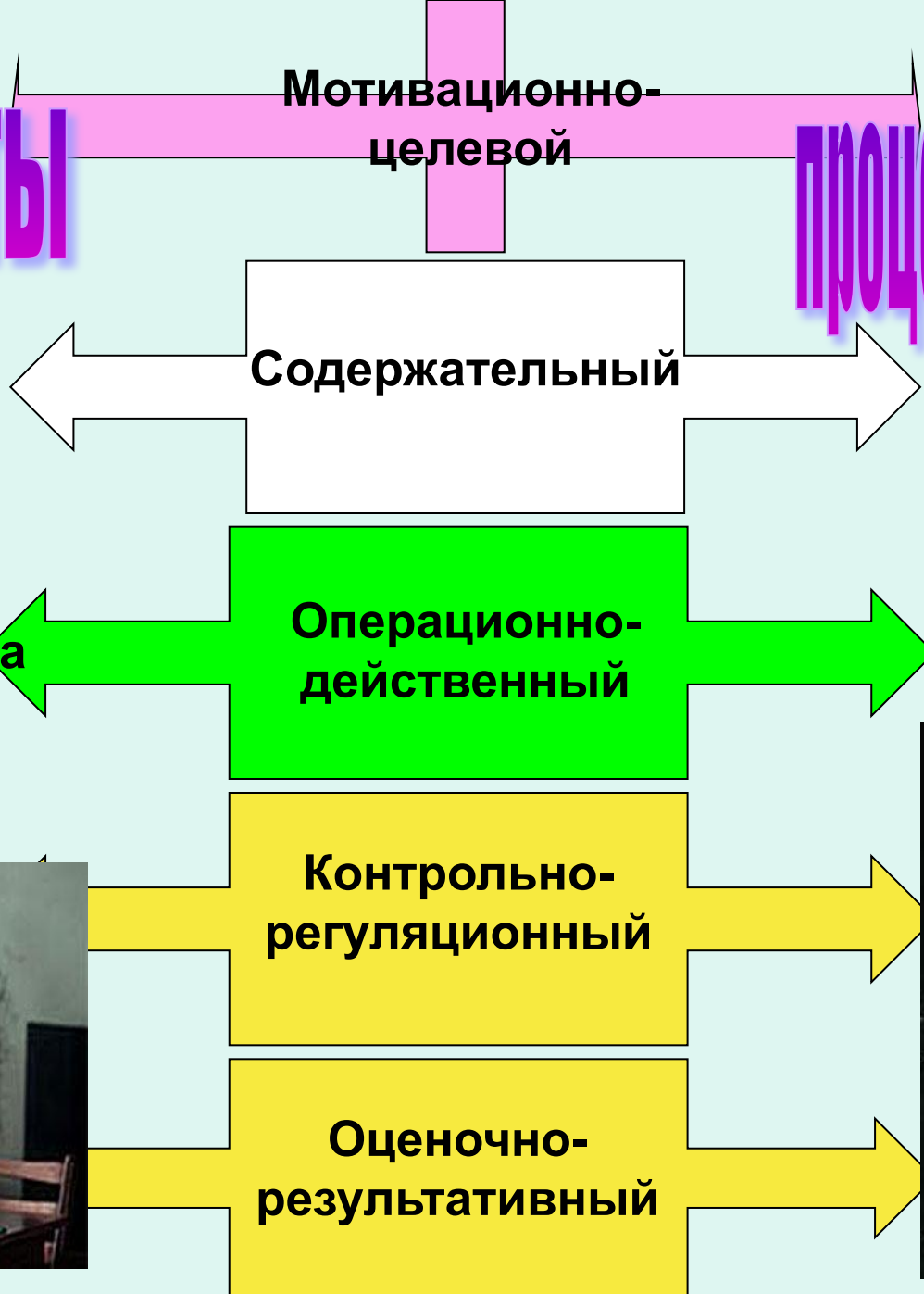


Деятельностный подход — вариант реализации системного на конкретно-научном уровне методологии.

Компоненты

процесса обучения

Обучение-
двусторонняя
деятельность
преподавателя
и ученика,
направленная на
достижение
целей обучения



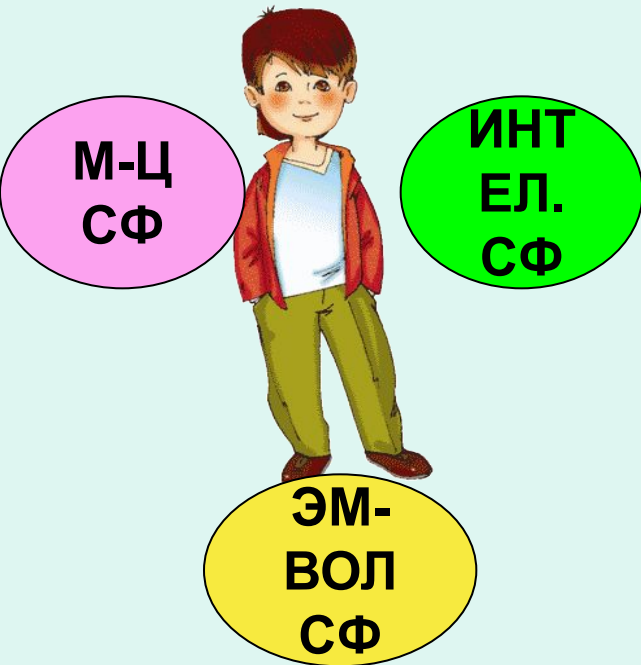
Системное представление о личности

**Мотивационно-
потребностная
сфера:**

**Интеллектуальная сфера
внимание, восприятие,
память, мышление,
воображение**

**Эмоционально-волевая
сфера**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



ЛИЧНОСТНЫЕ

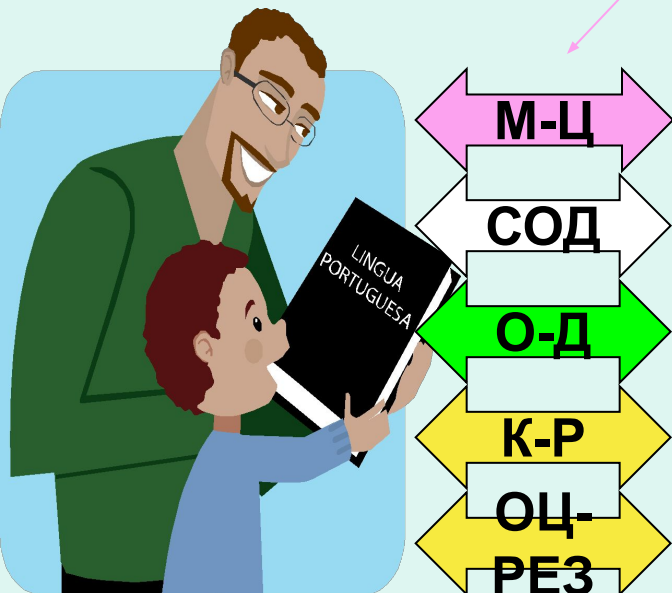
самоопределение
смыслообразование
морально-этическая
ориентация

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

управление своей
деятельностью
контроль и коррекция
инициативность и
самостоятельность



Термин

«универсальные учебные действия»

означает

саморазвитие и

самосовершенствование

путем

сознательного и активного

присвоения нового социального

опыта.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- **самоопределение**
(внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- **смыслообразование**
(мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- **морально-этическая ориентация**
(ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



**речевая
деятельность,
навыки
сотрудничества**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- работа с учебными моделями
- использование знаково-символических средств, общих схем решения
- работа с информацией
- выполнение логических операций:
 - сравнения,
 - анализа,
 - обобщения,
 - классификации,
 - установления аналогий
 - подведения под понятие



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

Программа формирования УУД



• Личностные

- ✓ **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

• Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знако-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
 - ✓ сравнения,
 - ✓ анализа,
 - ✓ обобщения,
 - ✓ классификации,
 - ✓ установления аналогий
 - ✓ подведения под понятие

• Регулятивные

- ✓ управление своей деятельностью
- ✓ контроль и коррекция
- ✓ инициативность и самостоятельность

• Коммуникативные

- ✓ речевая деятельность
- ✓ навыки сотрудничества



Программа развития УУД рассматривает УУД

как

существенную
психологическую
составляющую
образовательного
процесса

и признает
целенаправленное
планомерное
формирование УУД
как ключевое условие
повышения
эффективности
образовательного

процесса