

Правописание приставок

**Подготовка к ГИА
(выполнение задания В3)**

1. Приставки на ...З-, ...С-, приставка С-.

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

3. Неизменяемые приставки.

а) Тренировочные упражнения.

б) Решение задания В3.

1. Приставки на ...З-, ...С-, приставка С-

Приставки на ...З-	Примеры	Приставки на ...С-	Примеры
<p>Перед звонкими согласными</p> <p>БЕЗ-</p> <p>ВОЗ- (ВЗ-)</p> <p>ИЗ-</p> <p>НИЗ-</p> <p>РАЗ- (РОЗ-)</p> <p>ЧРЕЗ- (ЧЕРЕЗ-)</p>	<p>беззжалостный</p> <p>воззделывать</p> <p>изздать</p> <p>низзвергнуть</p> <p>раззвязать</p> <p>чреззмерный</p>	<p>Перед глухими согласными</p> <p>БЕС-</p> <p>ВОС- (ВС-)</p> <p>ИС-</p> <p>НИС-</p> <p>РАС- (РОС-)</p> <p>ЧРЕС- (ЧЕРЕС-)</p>	<p>бессшумный</p> <p>восстание</p> <p>исспечь</p> <p>нисспадать</p> <p>рассписание</p> <p>черессчур</p>
Приставка С-	Примеры	Запомнить!	Примеры
<p>Приставка С- не изменяется независимо от того, перед глухим или звонким согласным она находится</p> <p>Приставки З- в русском языке нет!</p>	<p>сшить</p> <p>сбить</p> <p>сдержать</p> <p>сдача</p>	<p>В некоторых словах начальная З входит в состав корня</p>	<p>здесь</p> <p>здание</p> <p>здоровье</p> <p>не видно не зги</p>

[Назад](#)

Приставки на ...З-

БЕЗ-, ВОЗ- (ВЗ-), ИЗ-, НИЗ-, РАЗ- (РОЗ-), ЧРЕЗ- (ЧЕРЕЗ-)

Вставьте пропущенные буквы.

*Ра..гадать, ра..любить, и..мерить, во..высить, бе..домный, бе..
болезенный, в..дыхать, бе..жалостный, ра..валиться, ра..жимать,
бе..граничный, ра..носить.*

*Бе..донную бочку водой не наполнишь. Уж щука хвостом лёд ра..
бывает. Рано в..нуздал, да поздно выехал. Не учи бе..делью, а учи
рукоделью. Добрая жена дом ..бережёт, а плохая – рукавом ра..
несёт. Женитьба есть, а ра..женитьбы нет. Дитя не плачет –
мать не ра..умеет.*

Назад

Приставки на ...С-

БЕС-, ВОС- (ВС-), ИС-, НИС-, РАС- (РОС-), ЧРЕС- (ЧЕРЕС-)

Вставьте пропущенные буквы.

Ра..сыпать, ра..тереть, и..тратить, во..кликнуть, бе..полезный, бе..шумный, бе..цельный, бе..чувственный, и..кусать, в..крикнуть, в..порхнуть, ра..смотреть, бе..конечный, ра..порядок, и..чезать, и..портить, ра..пилить, ра..писание.

Ласковым словом и камень ра..топишь. Бе..порядочный человек не приживёт в добре век. Плохие семена всегда поздно в..ходят. Шить – не сошью, а ра..пороть сумею. Сначала спячка, затем ра..качка, а потом горячка. Бывает добрая овца и от бе..путного отца. Не тот отец, кто родил, а тот, кто в..поил, в..кормил, да добру научил.

Приставка С-

Вставьте пропущенные буквы.

..бить, ..дание, ..дуть, ..дать, ..доровье, ..десь, ..шить, ..жать.

Год прожить – не лукошко ..шить. У него лен за пазухой гнездо ..вила. ..делать на скорую руку. С умом задумано, а без ума ..делано. Не бравшись за топор, избы не ..рубишь. Хорошая хозяйка и из петуха уху ..варит. Большое приданое мужа не ..делает. Жена не рукавица: с руки не ..бросишь. Умная жена всё ..бережёт. Жирок да сахарок ..делают пирожок.

Дальше

Приставки на ...З- , ...С-; приставка С-.

Вставьте пропущенные буквы.

*Ра..делать, ра..тревожить, ..делать, ..держатъ, и..дание, бе..
заботный, ..дание, ни..вергнуть, ни..падать, ра..жать, ..жать,
сни..ходительный, ..шить, ра..шить, чере..чур, чре..вычайно, ра..
делить, ра..тревожить, ..десь, ..дача, бе..радостный, ра..
считывать, бе..чувственный, бе..жизненный, бе..словесный, ра..
сердить, и..пить, и..подтишка, ..десь, бе..печно, бе..церемонный,
бе..шумно, бе..ценный, бе..людный, бе..форменный, ..доровье, ра..
крыть, бе..предельный, во..делать, во..наградить, во..клицать, и..
мучить, и..бить, и..ведать, и..черпать, и..пробовать.*

Назад

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

ПРЕ-		ПРИ-	
Значение	Примеры	Значение	Примеры
Высокая степень качества или действия (= слову очень, весьма, крайне)	пре увеличить пре интересно пре смешной	Приближение, присоединение	при лететь при шить
		Расположение вблизи	при морский при школьный
Близкое приставке ПЕРЕ-	пре ступление пре града	Неполное действие	при открыть при остановить

Дальше

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

Запомни

приготовить
приспособить
приобрести
пригодиться
привыкать
присмотреться
приказать
пригласить
присутствовать
привет
пример
природа
причина
приключение
прилежный
приятный

прекратить
преобразовать
превратить
преодолеть
препятствие
претендовать
преследователь
препарат
преьера
президиум
прельстить
преткновение

Дальше

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

Различай лексическое значение

притворить (дверь)
прибывать (приближаться)
приёмник (радио)
придать (значение)
приступить (начать)
притворить (дверь)
приходящий (человек)
призирать (приютить,
присматривать)
приклонить (прислонить к чему-
нибудь)

претворить (мечту в жизнь)
пребывать (находиться)
преемник (преследователь)
предать (друга)
преступить (закон)
претворить (воплотить)
преходящий (временный)
презирать (относиться
пренебрежительно)
преклонить (почтительно склонить)

Дальше

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

Вставьте пропущенные буквы.

*Пр..следовать противника, пр..рвать разговор, пр..двинуть стул,
при..окрыть окно, пр..высить скорость, пр..вокзальная площадь,
пр..ступит к работе, пр..одолеть пр..пятствие, пр..неприятное
известие, пр..градить дорогу, пр..шить пуговицу, пр..спокойно
спать, пр..ломление лучей, пр..амурский регион, пр..встать со
стула, пр..вратиться в лёд, сердечная пр..вязанность, пр..
вышение полномочий, пр..важный вид, пр..морский климат, пр..
мкнуть к движению, пр..мирить спорящих, пр..мерзкая погода, пр..
небрежь опасностью, пр..наряженный гость, пр..нести плоды, пр..
опасная ситуация, пр..обрести билет, пр..ображенный край, пр..
остановиться на полпути, пр..образователь тока.*

Дальше

2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

Вставьте пропущенные буквы.

Пр..бывать к станции, пр..бывать в резиденции, пр..давать силы, пр..давать соратника, пр..зирать труса, пр..зирать сироту, пр..клоняться перед талантом, пр..клониться к земле, пр..ходящий успех, пр..ходящая няня, пр..ступить закон, пр..ступить к работе, пр..даное невесты, старинное пр..дание, пр..вратности судьбы, церковный пр..вратник, радиопр..ёмник, пр..емник директора, пр..ступный замысел, непр..ступная крепость.

Без пр..гляду детки не родятся. Аппетит пр..ходит во время еды. Сколь ни думай, а лучше хлеба-соли не пр..думаешь. Праздник пр..дет – гостей пр..ведет.

Назад

3. Неизменяемые приставки.

Русские	Примеры	Иноязычные	Примеры
<p>С- (СО-) ОТ-(ОТО-) ОБ-(ОБО-) ДО- О- ПЕРЕ- ПОД-(ПОДО-) ПРО- НА- НАД-(НАДО-) ЗА- ВНЕ- ОКОЛО- СВЕРХ- ПРОТИВО- ПОСЛЕ-</p>	<p>составить отобразить ободрачить добраться одуматься перебежать подписать проходить налететь надрубить заморозки внештатный околодверный сверхизысканный противопоставит послесловие</p>	<p>А-(АН-) «отрицание» АНТИ- «против» АРХИ- «очень» ГИПЕР- «выше нормы» ДЕ-, ДЕЗ- «отрицание, отмена» ИНТЕР- «между» КОНТР- «против» ПРОТО- «исходный» ПОСТ- «после» УЛЬТРА- «сверх»</p>	<p>аморфный антихрист архиважный гиперактивный дезинформация интернациональны контригра прототип постфактум ультрамодный</p>

Дальше

3. Неизменяемые приставки.

Вставьте пропущенные буквы.

*З..бежать, в..одушевляют, п..ехать, о..дача, по..тянуть, р..счёт,
н..блюдать, п..дорожник, под..йти, об..рвать, на..рубить, п..
друбить, н..драть, над..рвать, пре..дверие, о..ветшалый, п..
дарить, з..знаваться, в..оружение, з..рядка, ..тпирать, пр..делки,
пр..ветрить, пре..ставиться, о..делка, п..спешность, пр..бег, пр..
бабка, пр..смотреть, пр..извол, пр..родитель, пр..будить, пр..водник,
пр..ступок, п..вздорить, в..сход.*

*Кто родителей п..читает, тот вовеки не п..гибает. Мать
высоко з..махивается, да не больно бьёт. От хорошего братца,
ума н..браться. Без хлеба не пр..живёшь. Добра соль, а пер..
ложишь – рот воротит. От хлеба-соли не о..казываются.
Встречают по одежке, а пр..вожат по уму. Какого гостя п..
зовёшь, с таким и п..беседуешь.*

Назад

а) Тренировочные упражнения.

Укажите правильный вариант ответа.

1. В приставке пишется буква **А**.

а) п..строить б) н..полнить в) п..дсказать г) ..тведать

2. В приставке пишется буква **О**.

а) п..доходный б) пр..матерь в) н..грудный г) з..играть

3. В приставке пишется буква **И**.

а) пр..рвать б) пр..дание в) пр..злой г) пр..ехать

4. В приставке пишется буква **Е**.

а) пр..открыть б) пр..школьный в) пр..дупредить г) пр..своить

Назад

Дальше

а) Тренировочные упражнения.

Укажите правильный вариант ответа.

1. В каком ряду во всех словах следует писать букву **Е**?

- а) пр..творщик, пр..храбрый, пр..небрежение, пр..пятствие
- б) пр..емник, пр..мьера, пр..подавать, пр..зидент
- в) пр..образовать, пр..льстить, пр..каз, пр..вет
- г) пр..лестный, пр..дложение, пр..драссудок, пр..нёс

2. В каком ряду во всех словах следует писать букву **И**?

- а) пр..шить, пр..встать, пр..вокзальный, пр..красный
- б) пр..волье, пр..воз, пр..дворный, пр..успеть
- в) пр..усадебный, пр..брежный, пр..бавить, пр..прятать
- г) пр..крепить, пр..тендент, пр..остановить, пр..беречь

Назад

Дальше

а) Тренировочные упражнения.

Укажите правильный вариант ответа.

3. В каком ряду во всех словах следует писать букву **А**?

- а) н..следить, н..говор, н..совой, н..бойка
- б) з..рисовка, з..лезть, з..рядка, п..работать
- в) н..домный, н..ручный, н..тариус, н..полнить
- г) р..зыскать, р..сказывать, р..ссада, р..звездка

4. В каком ряду во всех словах следует писать букву **О**?

- а) п..ходить, п..советовать, п..верить, п..говорка
- б) пр..братся, пр..ходить, пр..славянский, пр..лез
- в) с..рвать, с..вместный, с..наторий, с..бирать
- г) вз..рвать, вз..имный, вз..братся, вз..йти

Назад

Дальше

а) Тренировочные упражнения.

Укажите правильный вариант ответа.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) з..крыть, н..дстроить, н..строение, п..исковый
- б) пр..считать, в..сстановить, д..веренный, с..стричь
- в) пр..доставить, пр..вратить, пр..ставка, пр..отличный
- г) пр..способить, пр..ехать, пр..поднять, пр..образовать

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) д..плыть, ..тметить, п..дмести, р..зграничить
- б) н..дорвать, р..зогреть, р..сказать, в..зможность
- в) пр..пустить, ..бвести, н..ходка, в..скликнуть
- г) б..спокойный, п..реход, ч..респосолица, пр..ступник

Назад

Назад

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -С, если после неё следует буква, обозначающая глухой согласный».

- 1. Хлебных крошек, конечно, не было, рыбкам сыпали кусочки казеинового клея, меняли им воду или просто любовались через толстое зеленое стекло. Но никто никогда не вспоминал про маленькую Люсеньку.*
- 2. Не только я и соседи, но, кажется, уже весь вагон слушал радостную повесть девушки о новогодних подарках. Опустились на колени раскрытые книги, развернутые листы газет.*
- 3. Я проходил, но оставалась царапина на совести: надо было остановиться и дать им что-нибудь. Возможно, бессознательно этот мелкий акт милосердия перебрасывался на других.*
- 4. Осина дает такой нарядный убор, как ни одно дерево. Лист у неё чистой раскраски.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -з, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».

- 1. Иногда ночью в нашем доме раздавались звонки. Звонили из других городов бывшие папины пациенты.*
- 2. Молча они разглядывали худенькое, без кровинки, тельце. Кожа на руках Люсенки была розовато-прозрачная, с голубыми жилками.*
- 3. Веточку ставят в консервную банку, налитую злой хлорированной обеззараженной московской водопроводной водой, водой, которая сама, может, и рада засушить все живое, которая давно мертва.*
- 4. Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу свою книжку. Я заметил потерю в тот момент, когда мы взбирались на железнодорожное полотно, чтобы идти обратно к станции.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите все слова, в которых правописание приставки зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

- 1. На уроках географии меня так и тянет уехать на Север, а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы, разгадывать древние пергаменты... Почему я такой, что сам себя не могу понять?*
- 2. Цвели одуванчики, и я собирал их, как рассыпанные солнечные зайчики. Скоро среди лужайки возвышалась целая золотая горка.*
- 3. Васька, ползая по земле и раздвигая папоротник, вдруг сказал: «Смотри, змеиная кожа!» Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки.*
- 4. Однажды вечером мне повезло: вагон оказался не больно набитым. Уселся, развернул газету и начал её рассматривать.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(а), с неизменяемой приставкой, в которой при произношении происходит уподобление конечного парного по глухости / звонкости согласного последующему звуку (озвончение).

- 1. Ты взгляни, взгляни Елена! Какая неожиданная удача! Бабушка Колкина отдала нам картину.*
- 2. Может, он болен и скоро умрёт? Мне стало невообразимо жаль его, и я сказала, едва сдерживая слёзы...*
- 3. Июльский вечер все голубел, все сгущался, первые звезды зажглись в просторном окошке избы-читальни, и вот Петр Петрович сказал, что будто звезды никогда не исчезают с неба: кроме звезд ночных, вечерних, есть еще и дневные звезды.*
- 4. Они, конечно, немножко грубоватые, но я их облагородила: обшила голубенькой каймой, а тесьмой сделала цветочек.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение неполноты действия».

- 1. Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. Потом мы потрогали их палкой – они рассыпались в прах.*
- 2. Вот приближается высокий старик с палкой. Какой приказ он отдаст своему воину? Грозный приостановился и спокойно спросил...*
- 3. Не гналась, чтобы купить вещи и потом беречь их больше своей жизни. Не гналась за нарядами. За одеждой, приукрашающей уродов и злодеев.*
- 4. Но если приглядеться, то можно было увидеть, как из глубины колодца все время поднимается тихая струя и в ней вертятся сухие листики брусники и желтые сосновые иглы.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение приближения, присоединения».

- 1. Когда старшая девочка Инна прибежала к ночной няне и попросила хоть кусочек хлеба, та начала сердито ворчать.*
- 2. Я тебе отвечу на письмо, если ты принесешь мне цветов. И она топнула своим маленьким премиленьким ботиночком.*
- 3. Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальню девочек. Рыбки были золотые и очень красивые – розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунах и полулуниях.*
- 4. В общем, там какие-то люди прилетели на Луну и на особых аппаратах продвигались к тому месту, где начиналась неведомая часть планеты, потому что Луна повернута к нам одной стороной.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение расположения вблизи».

- 1. Обойдя пустынный и туманный двор приморского колледжа, я поднялся по указанной мне лестнице и постучал в слегка приоткрытую массивную дверь. Далеким голос отрывисто пригласил войти.*
- 2. В то смутное, неустойчивое время они приезжали учиться, искать работу, а некоторые, прибывшие из европейских городов и из Сибири, приживались в нашем привокзальном переулке на долгие годы.*
- 3. На четвертую ночь мы выбрались в сухой березняк, увидели огни и услышали голоса. Это был придорожный трактир.*
- 4. Лучшим временем – порой безудержных мечтаний, увлечений и бессонных ночей – была киевская весна, ослепительная и нежная весна Украины. Пришкольный участок тонул в росистой сирени, в чуть липкой первой зелени киевских садов, в запахе тополей и розовых свечах старых каштанов.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если по значению она равна слову очень».

- 1. Ах, много чудесных историй связано с дачными воспоминаниями. Теперь они кажутся прекрасными легендами.*
- 2. Едва солнце скрылось за пологими горами, как сумерки, преспокойно томившиеся по обширным низинам, выбрались из своих тайных убежищ, шагнули под кроны деревьев и, поднявшись к чернеющему небу, затопили всё вокруг. В бесконечном мраке ночи растворилась горная саванна, притихло зверье, казалось, всё вокруг замерло в ожидании нового дня...*
- 3. Презабавная девушка ушла, безжалостно, тонко проскрипела под окном своими узенькими валенками, и после ее ухода в комнате стоял беспокойный, смешанный запах мороза и свежести, заиндевевшего меха. Все молчали, глядя на двери. Пар холода таял над полом.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если по значению она равна приставке ПЕРЕ-».

- 1. Беззвучно расступились ветви кустарника, и не звериную тропу вышла газель. Она сделала лишь несколько шагов и прервала своё движение, тревожно потянув ноздрями воздух и силясь понять причину вдруг пронзившего ее страха.*
- 2. Но раз в солнечное морозное утро в эту накуренную избу словно ворвался апрельский сквозняк: быстро вошла и остановилась на пороге техник-геолог Лида Винокурова. Она встала на пороге и преградила путь.*

Назад

Дальше

б) Решение задания В2.

Из предложений выпишите слово(-а) с неизменяемой на письме приставкой.

- 1. Рыбок было десять. Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальню девочек.*
- 2. Я ринулся в городской сад. Цвели одуванчики, и я собирал их, как рассыпанные солнечные зайчики.*
- 3. Я опять побежал в сад. Я уже знал, что буду делать. Нашел свою лужайку, откинул лопухи – и обмер: передо мной лежала куча вялой травы.*
- 4. Соседская девочка Марина иногда брала у нас покататься велосипед, и я сильно мучился, если она предпочитала велосипед моего друга.*
- 5. Осенью носят калоши и драповое пальто, держат переэкзаменовки, ищут квартиры и шью новые платья. Зимой носят новые платья, меховые шубы, топят печи, отмораживают носы, катаются на конках и простуживаются.*