

# Правописание приставок

**Подготовка к ГИА  
(выполнение задания В3)**

**1. Приставки на ...З-, ...С-, приставка С-.**

**2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.**

**3. Неизменяемые приставки.**

**а) Тренировочные упражнения.**

**б) Решение задания В3.**

# 1. Приставки на ...З-, ...С-, приставка С-

Приставки на ...З-	Примеры	Приставки на ...С-	Примеры
<p>Перед звонкими согласными</p> <p><b>БЕЗ-</b></p> <p><b>ВОЗ-</b> (ВЗ-)</p> <p><b>ИЗ-</b></p> <p><b>НИЗ-</b></p> <p><b>РАЗ-</b> (РОЗ-)</p> <p><b>ЧРЕЗ-</b> (ЧЕРЕЗ-)</p>	<p>без<b>з</b>жалостный</p> <p>воз<b>з</b>делывать</p> <p>из<b>з</b>дать</p> <p>ни<b>з</b>вергнуть</p> <p>раз<b>з</b>вязать</p> <p>чрез<b>з</b>мерный</p>	<p>Перед глухими согласными</p> <p><b>БЕС-</b></p> <p><b>ВОС-</b> (ВС-)</p> <p><b>ИС-</b></p> <p><b>НИС-</b></p> <p><b>РАС-</b> (РОС-)</p> <p><b>ЧРЕС-</b> (ЧЕРЕС-)</p>	<p>бес<b>с</b>шумный</p> <p>вос<b>с</b>тание</p> <p>ис<b>с</b>печь</p> <p>ни<b>с</b>падать</p> <p>рас<b>с</b>писание</p> <p>черес<b>с</b>чур</p>
Приставка С-	Примеры	Запомнить!	Примеры
<p>Приставка С- не изменяется независимо от того, перед глухим или звонким согласным она находится</p> <p>Приставки З- в русском языке нет!</p>	<p><b>с</b>шить</p> <p><b>с</b>бить</p> <p><b>с</b>держать</p> <p><b>с</b>дача</p>	<p>В некоторых словах начальная З входит в состав корня</p>	<p><b>з</b>десь</p> <p><b>з</b>дание</p> <p><b>з</b>доровье</p> <p>не видно не <b>з</b>ги</p>

[Назад](#)

## Приставки на ...З-

**БЕЗ-, ВОЗ- (ВЗ-), ИЗ-, НИЗ-, РАЗ- (РОЗ-), ЧРЕЗ- (ЧЕРЕЗ-)**

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Ра..гадать, ра..любить, и..мерить, во..высить, бе..домный, бе..  
болезненный, в..дыхать, бе..жалостный, ра..валиться, ра..жимать,  
бе..граничный, ра..носить.*

*Бе..донную бочку водой не наполнишь. Уж щука хвостом лёд ра..  
бывает. Рано в..нуздал, да поздно выехал. Не учи бе..делью, а учи  
рукоделью. Хорошая жена дом ..бережёт, а плохая – рукавом ра..  
несёт. Женитьба есть, а ра..женитьбы нет. Дитя не плачет –  
мать не ра..умеет.*

**Назад**

## Приставки на ...С-

**БЕС-, ВОС- (ВС-), ИС-, НИС-, РАС- (РОС-), ЧРЕС- (ЧЕРЕС-)**

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Ра..сыпать, ра..тереть, и..тратить, во..кликнуть, бе..полезный, бе..шумный, бе..цельный, бе..чувственный, и..кусать, в..крикнуть, в..порхнуть, ра..смотреть, бе..конечный, ра..порядок, и..чезать, и..портить, ра..пилить, ра..писание.*

*Ласковым словом и камень ра..топишь. Бе..порядочный человек не приживёт в добре век. Плохие семена всегда поздно в..ходят. Шить – не сошью, а ра..пороть сумею. Сначала спячка, затем ра..качка, а потом горячка. Бывает добрая овца и от бе..путного отца. Не тот отец, кто родил, а тот, кто в..поил, в..кормил, да добру научил.*

## Приставка С-

*Вставьте пропущенные буквы.*

*..бить, ..дание, ..дуть, ..дать, ..доровье, ..десь, ..шить, ..жать.*

*Год прожить – не лукошко ..шить. У него лен за пазухой гнездо ..вила. ..делать на скорую руку. С умом задумано, а без ума ..делано. Не бравшись за топор, избы не ..рубишь. Хорошая хозяйка и из петуха уху ..варит. Большое приданое мужа не ..делает. Жена не рукавица: с руки не ..бросишь. Умная жена всё ..бережёт. Жирок да сахарок ..делают пирожок.*

**Дальше**

## Приставки на ...З- , ...С-; приставка С-.

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Ра..делать, ра..тревожить, ..делать, ..держатъ, и..дание, бе..  
заботный, ..дание, ни..вергнуть, ни..падать, ра..жать, ..жать,  
сни..ходительный, ..шить, ра..шить, чере..чур, чре..вычайно, ра..  
делить, ра..тревожить, ..десь, ..дача, бе..радостный, ра..  
считывать, бе..чувственный, бе..жизненный, бе..словесный, ра..  
сердить, и..пить, и..подтишка, ..десь, бе..печно, бе..церемонный,  
бе..шумно, бе..ценный, бе..людный, бе..форменный, ..доровье, ра..  
крыть, бе..предельный, во..делать, во..наградить, во..клицать, и..  
мучить, и..бить, и..ведать, и..черпать, и..пробовать.*

**Назад**

## 2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

ПРЕ-		ПРИ-	
Значение	Примеры	Значение	Примеры
Высокая степень качества или действия (= слову очень, весьма, крайне)	<b>пре</b> увеличить <b>пре</b> интересно <b>пре</b> смешной	Приближение, присоединение	<b>при</b> лететь <b>при</b> шить
		Расположение вблизи	<b>при</b> морский <b>при</b> школьный
Близкое приставке ПЕРЕ-	<b>пре</b> ступление <b>пре</b> града	Неполное действие	<b>при</b> открыть <b>при</b> остановить

Дальше



## 2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

### Запомни

**при**готовить  
**при**способить  
**при**обрести  
**при**годиться  
**при**выкать  
**при**смотреться  
**при**казать  
**при**гласить  
**при**сутствовать  
**при**вет  
**при**мер  
**при**рода  
**при**чина  
**при**ключение  
**при**лежный  
**при**ятный

**пре**кратить  
**пре**образовать  
**пре**вратить  
**пре**одолеть  
**пре**пятствие  
**пре**тендовать  
**пре**следователь  
**пре**парат  
**пре**ьера  
**пре**зидиум  
**пре**льстить  
**пре**ткновение

Дальше

## 2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

### Различай лексическое значение

**притворить** (дверь)  
**прибывать** (приближаться)  
**приёмник** (радио)  
**придать** (значение)  
**приступить** (начать)  
**притворить** (дверь)  
**приходящий** (человек)  
**призирать** (приютить,  
присматривать)  
**приклонить** (прислонить к чему-  
нибудь)

**претворить** (мечту в жизнь)  
**пребывать** (находиться)  
**преемник** (преследователь)  
**предать** (друга)  
**преступить** (закон)  
**претворить** (воплотить)  
**преходящий** (временный)  
**презирать** (относиться  
пренебрежительно)  
**преклонить** (почтительно склонить)

Дальше

## 2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Пр..следовать противника, пр..рвать разговор, пр..двинуть стул,  
при..окрыть окно, пр..высить скорость, пр..вокзальная площадь,  
пр..ступит к работе, пр..одолеть пр..пятствие, пр..неприятное  
известие, пр..градить дроогу, пр..шить пуговицу, пр..спокойно  
спать, пр..ломление лучей, пр..амурский регион, пр..встать со  
стула, пр..вратиться в лёд, сердечная пр..вязанность, пр..  
вышение полномочий, пр..важный вид, пр..морский климат, пр..  
мкнуть к движению, пр..мирить спорящих, пр..мерзкая погода, пр..  
небречь опасностью, пр..наряженный гость, пр..нести плоды, пр..  
опасная ситуация, пр..обрести билет, пр..ображенный край, пр..  
остановиться на полпути, пр..образователь тока.*

**Дальше**

## 2. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Пр..бывать к станции, пр..бывать в резиденции, пр..давать силы, пр..давать соратника, пр..зирать труса, пр..зирать сироту, пр..клоняться перед талантом, пр..клониться к земле, пр..ходящий успех, пр..ходящая няня, пр..ступит закон, пр..ступит к работе, пр..даное невесты, старинное пр..дание, пр..вратности судьбы, церковный пр..вратник, радиопр..ёмник, пр..емник директора, пр..ступный замысел, непр..ступная крепость.*

*Без пр..гляду детки не родятся. Аппетит пр..ходит во время еды. Сколь ни думай, а лучше хлеба-соли не пр..думаешь. Праздник пр..дет – гостей пр..ведет.*

**Назад**

### 3. Неизменяемые приставки.

Русские	Примеры	Иноязычные	Примеры
<p>С- (СО-)            ОТ-(ОТО-)            ОБ-(ОБО-)            ДО-            О-            ПЕРЕ-            ПОД-(ПОДО-)            ПРО-            НА-            НАД-(НАДО-)            ЗА-            ВНЕ-            ОКОЛО-            СВЕРХ-            ПРОТИВО-            ПОСЛЕ-</p>	<p><b>с</b>оставить  <b>о</b>тобразить  <b>о</b>бодрить  <b>д</b>обратиться  <b>о</b>думаться  <b>п</b>еребежать  <b>п</b>одписать  <b>п</b>роходить  <b>н</b>алететь  <b>н</b>адрубить  <b>з</b>аморозки  <b>в</b>нештатный  <b>о</b>колодверный  <b>с</b>верхизысканный  <b>п</b>ротивопоставит  <b>п</b>ослесловие</p>	<p><b>А-(АН-)</b>            «отрицание»  <b>АНТИ-</b> «против»  <b>АРХИ-</b> «очень»  <b>ГИПЕР-</b>            «выше нормы»  <b>ДЕ-, ДЕЗ-</b>            «отрицание,            отмена»  <b>ИНТЕР-</b> «между»  <b>КОНТР-</b> «против»  <b>ПРОТО-</b>            «исходный»  <b>ПОСТ-</b> «после»  <b>УЛЬТРА-</b> «сверх»</p>	<p><b>а</b>морфный  <b>а</b>нтихрист  <b>а</b>рхиважный  <b>г</b>иперактивный  <b>д</b>езинформация  <b>и</b>нтернациональны  <b>к</b>онтригра  <b>п</b>рототип  <b>п</b>остфактум  <b>у</b>льтрамодный</p>

Дальше

### 3. Неизменяемые приставки.

*Вставьте пропущенные буквы.*

*З..бежать, в..одушевлять, п..ехать, о..дача, по..тянуть, р..счёт,  
н..блюдать, п..дорожник, под..йти, об..рвать, на..рубить, п..  
друбить, н..драть, над..рвать, пре..дверие, о..ветшалый, п..  
дарить, з..знаваться, в..оружение, з..рядка, ..тпирать, пр..делки,  
пр..ветрить, пре..ставиться, о..делка, п..спешность, пр..бег, пр..  
бабка, пр..смотреть, пр..извол, пр..родитель, пр..будить, пр..водник,  
пр..ступок, п..вздорить, в..сход.*

*Кто родителей п..читает, тот вовеки не п..гибает. Мать  
высоко з..махивается, да не больно бьёт. От хорошего братца,  
ума н..браться. Без хлеба не пр..живёшь. Добра соль, а пер..  
ложишь – рот воротит. От хлеба-соли не о..казываются.  
Встречают по одежке, а пр..вожат по уму. Какого гостя п..  
зовёшь, с таким и п..беседуешь.*

**Назад**

## а) Тренировочные упражнения.

*Укажите правильный вариант ответа.*

1. В приставке пишется буква **А**.

а) п..строить б) н..полнить в) п..дсказать г) ..тведать

2. В приставке пишется буква **О**.

а) п..доходный б) пр..матерь в) н..грудный г) з..играть

3. В приставке пишется буква **И**.

а) пр..рвать б) пр..дание в) пр..злой г) пр..ехать

4. В приставке пишется буква **Е**.

а) пр..открыть б) пр..школьный в) пр..дупредить г) пр..своить

Назад

Дальше

## а) Тренировочные упражнения.

*Укажите правильный вариант ответа.*

1. В каком ряду во всех словах следует писать букву **Е**?

- а) пр..творщик, пр..храбрый, пр..небрежение, пр..пятствие
- б) пр..емник, пр..мьера, пр..подавать, пр..зидент
- в) пр..образовать, пр..льстить, пр..каз, пр..вет
- г) пр..лестный, пр..дложение, пр..драссудок, пр..нёс

2. В каком ряду во всех словах следует писать букву **И**?

- а) пр..шить, пр..встать, пр..вокзальный, пр..красный
- б) пр..волье, пр..воз, пр..дворный, пр..успеть
- в) пр..усадебный, пр..брежный, пр..бавить, пр..прятать
- г) пр..крепить, пр..тендент, пр..остановить, пр..беречь

**Назад**

**Дальше**



## а) Тренировочные упражнения.

*Укажите правильный вариант ответа.*

3. В каком ряду во всех словах следует писать букву **А**?

- а) н..следить, н..говор, н..совой, н..бойка
- б) з..рисовка, з..лезть, з..рядка, п..работать
- в) н..домный, н..ручный, н..тариус, н..полнить
- г) р..зыскать, р..сказывать, р..ссада, р..звездка

4. В каком ряду во всех словах следует писать букву **О**?

- а) п..ходить, п..советовать, п..верить, п..говорка
- б) пр..братся, пр..ходить, пр..славянский, пр..лез
- в) с..рвать, с..вместный, с..наторий, с..бирать
- г) вз..рвать, вз..имный, вз..братся, вз..йти

**Назад**

**Дальше**

**а) Тренировочные упражнения.**

*Укажите правильный вариант ответа.*

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) з..крыть, н..дстроить, н..строение, п..исковый
- б) пр..считать, в..сстановить, д..веренный, с..стричь
- в) пр..доставить, пр..вратить, пр..ставка, пр..отличный
- г) пр..способить, пр..ехать, пр..поднять, пр..образовать

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) д..плыть, ..тметить, п..дмести, р..зграничить
- б) н..дорвать, р..зогреть, р..сказать, в..зможность
- в) пр..пустить, ..бвести, н..ходка, в..скликнуть
- г) б..спокойный, п..реход, ч..респолосица, пр..ступник

**Назад**

**Назад**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -С, если после неё следует буква, обозначающая глухой согласный».*

- 1. Хлебных крошек, конечно, не было, рыбкам сыпали кусочки казеинового клея, меняли им воду или просто любовались через толстое зеленое стекло. Но никто никогда не вспоминал про маленькую Люсеньку.*
- 2. Не только я и соседи, но, кажется, уже весь вагон слушал радостную повесть девушки о новогодних подарках. Опустились на колени раскрытые книги, развернутые листы газет.*
- 3. Я проходил, но оставалась царапина на совести: надо было остановиться и дать им что-нибудь. Возможно, бессознательно этот мелкий акт милосердия перебрасывался на других.*
- 4. Осина дает такой нарядный убор, как ни одно дерево. Лист у неё чистой раскраски.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -З, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».*

- 1. Иногда ночью в нашем доме раздавались звонки. Звонили из других городов бывшие папины пациенты.*
- 2. Молча они разглядывали худенькое, без кровинки, тельце. Кожа на руках Люсенки была розовато-прозрачная, с голубыми жилками.*
- 3. Веточку ставят в консервную банку, налитую злой хлорированной обеззараженной московской водопроводной водой, водой, которая сама, может, и рада засушить все живое, которая давно мертва.*
- 4. Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу свою книжку. Я заметил потерю в тот момент, когда мы взбирались на железнодорожное полотно, чтобы идти обратно к станции.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите все слова, в которых правописание приставки зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.*

- 1. На уроках географии меня так и тянет уехать на Север, а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы, разгадывать древние пергаменты... Почему я такой, что сам себя не могу понять?*
- 2. Цвели одуванчики, и я собирал их, как рассыпанные солнечные зайчики. Скоро среди лужайки возвышалась целая золотая горка.*
- 3. Васька, ползая по земле и раздвигая папоротник, вдруг сказал: «Смотри, змеиная кожа!» Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки.*
- 4. Однажды вечером мне повезло: вагон оказался не больно набитым. Уселся, развернул газету и начал её рассматривать.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(а), с неизменяемой приставкой, в которой при произношении происходит уподобление конечного парного по глухости / звонкости согласного последующему звуку (озвончение).*

- 1. Ты взгляни, взгляни Елена! Какая неожиданная удача! Бабушка Колкина отдала нам картину.*
- 2. Может, он болен и скоро умрёт? Мне стало невообразимо жаль его, и я сказала, едва сдерживая слёзы...*
- 3. Июльский вечер все голубел, все сгущался, первые звезды зажглись в просторном окошке избы-читальни, и вот Петр Петрович сказал, что будто звезды никогда не исчезают с неба: кроме звезд ночных, вечерних, есть еще и дневные звезды.*
- 4. Они, конечно, немножко грубоватые, но я их облагородила: обшила голубенькой каймой, а тесьмой сделала цветочек.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение неполноты действия».*

- 1. Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. Потом мы потрогали их палкой – они рассыпались в прах.*
- 2. Вот приближается высокий старик с палкой. Какой приказ он отдаст своему воину? Грозный приостановился и спокойно спросил...*
- 3. Не гналась, чтобы купить вещи и потом беречь их больше своей жизни. Не гналась за нарядами. За одеждой, приукрашающей уродов и злодеев.*
- 4. Но если приглядеться, то можно было увидеть, как из глубины колодца все время поднимается тихая струя и в ней вертятся сухие листики брусники и желтые сосновые иглы.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение приближения, присоединения».*

- 1. Когда старшая девочка Инна прибежала к ночной няне и попросила хоть кусочек хлеба, та начала сердито ворчать.*
- 2. Я тебе отвечу на письмо, если ты принесешь мне цветов. И она топнула своим маленьким премиленьким ботиночком.*
- 3. Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальню девочек. Рыбки были золотые и очень красивые – розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунах и полулуниях.*
- 4. В общем, там какие-то люди прилетели на Луну и на особых аппаратах продвигались к тому месту, где начиналась неведомая часть планеты, потому что Луна повернута к нам одной стороной.*

**Назад**

**Дальше**



## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение расположения вблизи».*

- 1. Обойдя пустынный и туманный двор приморского колледжа, я поднялся по указанной мне лестнице и постучал в слегка приоткрытую массивную дверь. Далекий голос отрывисто пригласил войти.*
- 2. В то смутное, неустойчивое время они приезжали учиться, искать работу, а некоторые, прибывшие из европейских городов и из Сибири, приживались в нашем привокзальном переулке на долгие годы.*
- 3. На четвертую ночь мы выбрались в сухой березняк, увидели огни и услышали голоса. Это был придорожный трактир.*
- 4. Лучшим временем – порой безудержных мечтаний, увлечений и бессонных ночей – была киевская весна, ослепительная и нежная весна Украины. Пришкольный участок тонул в росистой сирени, в чуть липкой первой зелени киевских садов, в запахе тополей и розовых свечах старых каштанов.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если по значению она равна слову очень».*

- 1. Ах, много чудесных историй связано с дачными воспоминаниями. Теперь они кажутся прекрасными легендами.*
- 2. Едва солнце скрылось за пологими горами, как сумерки, преспокойно томившиеся по обширным низинам, выбрались из своих тайных убежищ, шагнули под кроны деревьев и, поднявшись к чернеющему небу, затопили всё вокруг. В бесконечном мраке ночи растворилась горная саванна, притихло зверье, казалось, всё вокруг замерло в ожидании нового дня...*
- 3. Презабавная девушка ушла, безжалостно, тонко проскрипела под окном своими узенькими валенками, и после ее ухода в комнате стоял беспокойный, смешанный запах мороза и свежести, заиндевовшего меха. Все молчали, глядя на двери. Пар холода таял над полом.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а), правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРЕ-, если по значению она равна приставке ПЕРЕ-».*

- 1. Беззвучно расступились ветви кустарника, и не звериную тропу вышла газель. Она сделала лишь несколько шагов и прервала своё движение, тревожно потянув ноздрями воздух и силясь понять причину вдруг пронзившего ее страха.*
- 2. Но раз в солнечное морозное утро в эту накуренную избу словно ворвался апрельский сквозняк: быстро вошла и остановилась на пороге техник-геолог Лида Винокурова. Она встала на пороге и преградила путь.*

**Назад**

**Дальше**

## **б) Решение задания В2.**

*Из предложений выпишите слово(-а) с неизменяемой на письме приставкой.*

- 1. Рыбок было десять. Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальню девочек.*
- 2. Я ринулся в городской сад. Цвели одуванчики, и я собирал их, как рассыпанные солнечные зайчики.*
- 3. Я опять побежал в сад. Я уже знал, что буду делать. Нашел свою лужайку, откинул лопухи – и обмер: передо мной лежала куча вялой травы.*
- 4. Соседская девочка Марина иногда брала у нас покататься велосипед, и я сильно мучился, если она предпочитала велосипед моего друга.*
- 5. Осенью носят калоши и драповое пальто, держат переэкзаменовки, ищут квартиры и шью новые платья. Зимой носят новые платья, меховые шубы, топят печи, отмораживают носы, катаются на конках и простуживаются.*