

# Программы дошкольных образовательных учреждений.

«Школа молодого воспитателя.»

Ответ. Жагурина Г.Н.

# История создания первой программы.

- 1 «Инструкция по ведению очага и детского сада» 1919г. Наркомпрос РСФСР.
- 2 Создан проект программы- 1928г.
- 3 Методическое письмо Наркомпроса «О связи дошкольных учреждений со школой и о планировании работы»-1929г.
- 4 «Программа для дошкольных учреждений»-1932г.
- 5 «Программа и внутренний распорядок детского сада» -1934г.
- 5 «Руководство для воспитателей»-1945г., а в1948г переиздано с небольшими изменениями.
- 6 «Программа воспитания в детском саду» -1962г.
- 7 «Типовая программа воспитания и обучения в детском саду»-1984г.
- 8 «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой -1985г., в 1987г. программа доработана и вышло ее второе издание.

# Все программы можно разделить:



# Комплексные

- «Радуга»(научный руководитель Т.Н. Доронова.
- «Развитие»(коллектив Детского центра Л.А.Венгера.)
- «Детство»(авторский коллектив РГПУ им.А.И.Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой и др.)
- «Программа воспитания и обучения в детском саду»(под редак. М.А. Васильевой.)
- «Детский сад-дом радости»(Крылова Н.М., Иванова В.Т.) и ряд других программ.
- «Истоки»
- Комплексная прогр. «Школа 2100» («Детский сад 2100»)
- «Одаренный ребенок»
- «Гармония развития»
- «Рекорд-Старт»
- «Дошкольная группа»(для групп кратковременного пребывания в Д-с)

# Социально-личностные (комплексные)

- «Детство»
- «Истоки»
- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100», «Детский сад 2100»
- «Радуга»

# Развитие детей раннего возраста (комплексные)

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова
- «Детство» программа воспитания и развития детей в д-с. В.И.Логинова
- «Истоки» Т.И.Алиева.
- «Радуга» программа и руководство для воспитателей первой младшей группы д-с.
- «Кроха» (воспитание, обучение и развитие детей до 3х лет.

# Развитие ребенка в конструктивной деятельности (комплексные)

- «Программа воспитания и обучения в детском саду»
- «Истоки»
- «Развитие» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко.
- «Одаренный ребенок» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко
- «Радуга»
- «Детство»
- «Гармония развития» Д.И.Воробьева.
- «Рекорд-Старт» В.Т.Кудрявцев
- Педагогическая система «Росинка» Авторы модуля «В мире прекрасного» Л.В.Куцакова.
- «Кроха» Г.Г.Григорьева, н.П. Кочетова.
- «Дошкольная группа» для детей кратковременного пребывания в д-с.
- Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова, Л.Е.Журова.

# Развитие ребенка в музыкальной деятельности (комплексная)

- «Программа воспитания и обучения в детском саду»
- «Истоки»
- «Детство»
- «Из детства в отрочество» Т.Н.Доронова, л.Г. Голубева, Т.И.Гризик
- «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова
- «Преемственность» Н.А.Федосова.



# Программы для ДООу компенсирующего и комбинированного видов(комплексные)

- Программы и учебно-методические комплекты для детей с нарушением слуха.
- ..... для детей с нарушением зрения
- .....для детей с недостатками речи
- .....для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- .....для детей с задержкой психического развития
- .....для детей с интеллектуальной недостаточностью
- Программы ранней помощи детям с отклонениями в развитии

# Специализированные, или локальные, или парциальные:

- «Семицветик»(Ашиков В.И., Ашикова С.Г.)
- «Наш дом-природа»(Рыжова Н.А.)
- «Юный эколог»(Николаева С.Н.)
- «Паутинка»(Васякина-Новикова Ж.Л.)
- «Приобщение к истокам русской народной культуры»(Князева О.Л., Маханева М.Д.)
- «Развитие у детей представлений об истории и культуре»(Галигузова Л.Н., Мещерякова С. Ю.)
- «Музыкальные шедевры»(Радынова О.П.)
- «Красота-радость-творчество»(Камарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.)
- «Театр-творчество-дети»(Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.)
- «Природа и художник»(Копцева Т.А.)
- «Я-человек»(Козлова С.А.)
- 2 «Я-Ты-Мы»(Князева О.Л. Князева.) и многие другие
- «Дружные ребята»(воспитание гуманных чувств и отношений)
- «Чувствую! Знаю! Поступаю!»(экспериментальная программа и методические рекомендации по формированию начал нравственного сознания детей 6-7 лет)
- «Цветные ладошки»
- «Родничок»(Прогр. творческо-эстетического развития дошкольников)

# Социально-личностное развитие (парциальные)

- «Дружные ребята»(воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников)
- «Я,ты,мы» Социально-эмоциональное развитие от 3х до 6 лет.
- «Чувствую! Знаю! Поступаю!»  
экспериментальная прогр. И методические рекомендации по формированию начал нравственного сознания детей 6-7года жизни.

# Развитие детей раннего возраста (парциальная)

- «Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет.
- «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду(с 1г. до 7 лет)
- «Расти здоровым малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.

# Развитие ребенка в конструктивной деятельности (парциальные)

- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Программа творческо-эстетического развития дошкольников «Родничок»
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

# Развитие ребенка в музыкальной деятельности (парциальные)

- Программа «Гармония»
- ..... «Звук- волшебник»
- ..... «Играем в оркестре по слуху»
- ..... «Камертон»
- ..... «Ладушки»
- ..... «Малыш»
- ..... «Мир музыки и ребенок в нем»
- ..... «Москвичек»
- ..... «Музыка, движение , здоровье»
- ..... «Музыка и музыкальная деятельность»
- «Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет.
- ..... «Музыкальные шедевры»
- ..... «Элементарное музицирование с дошкольниками»
- И многие другие

# Книги издательства «ТЦ Сфера»

Можно заказать наложенным платежом

по адресу:

129626, Москва, а/я 40

# Педагогическая технология:

Совокупность целей, содержания, средств и методов обучения, алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса.



# Педагогические технологии.

- «Моделирование»(Венгер )
- «Триз»
- «Пректирование»
- «Экспериментирование»
- «Батик»
- «Модульное планирование»
- «Нетрадиционная техника рисования»
- «Гуманно-личностная технология»Ш.А.Амонашвили.
- Технология развивающих игр Б.А.Никитина
- Технология интенсивного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала В.Ф.Шаталов
- Технология Саморазвития Мария Монтессори.
- Технологии развивающего обучения(Л.В. Заньков,Д.Б.Эльконин,
- И.П.Волков
- ..... Личностно-ориентированное развивающее обучение Г.К.Селевко.