



Школьная дезадаптация, пути её устранения

Семинар для учителей
первоклассников, специалистов СС
январь, 2011г.

Упражнение «Могушки»

- Задача каждого - очень убедительно сказать: «Я могу...» и закончить это предложение, назвав какое-то свое умение.
- «Я могущественный человек. Я все могу, у меня все получится!».

Анализируем....

Работа в группах

- Нормативно-правовая база
- Организация работы по преемственности (ДОУ + школа)
- Формирование единой образовательной среды для успешной адаптации учащихся

Размышляем...

- Результаты адаптации моих первоклассников заставили меня задуматься о ...

Выделяются три основных типа проявлений школьной дезадаптации (Вострокнутов Н.В., 1995)

1. Неуспешность в обучении по программам, соответствующим возрасту ребенка, включая такие признаки, как хроническая неуспеваемость, недостаточность и отрывочность общеобразовательных сведений без системных знаний и учебных навыков (*когнитивный компонент ШД*).
2. Постоянные нарушения эмоционально-личностного отношения к отдельным предметам, обучению в целом, педагогам, а также перспективам, связанным с учебой (*эмоционально-оценочный, личностный компонент ШД*).
3. Систематически повторяющиеся нарушения поведения в процессе обучения и в школьной среде (*поведенческий компонент ШД*).

Практикум. Обсуждаем...

Работа в группах

- Формы, причины, пути коррекции дезадаптационных проявлений

Балинтовская группа как частный случай супервизии

- Супервизия (наставничество)– это система профессиональной поддержки, включающая в себя наблюдение за качеством профессиональной работы консультантов/специалистов и мероприятия, направленные на повышение этого качества.
- Супервизия – один из видов методического сопровождения специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов в работе.

Краткая технология балинтовской группы

- Выбор темы для обсуждения
- Презентация темы педагогом
- Вопросы к педагогу
- Высказывание гипотез. Ответы группы на вопросы, поставленные заказчиком
- Обратная связь от педагога, заявившего тему
- Впечатления о работе группы (рефлексия участников группы)

Стандартные правила работы в группе:

- Конфиденциальность
- Искренность
- Личная ответственность
- Уважение к мнению других членов
- Работа в «круге»
- Все точки зрения равноправны и одинаково приемлемы, если высказаны корректно

Сеть творческих учителей

http://it-n.ru:80/Board.aspx?cat_no=1941&Tpl=Themes&BoardId=168

436

Сеть творческих учителей / совместное сетевое исследование «Развитие учебной мотивации школьников» - Windows Internet Explorer

http://it-n.ru/Board.aspx?cat_no=1941&Tpl=Themes&BoardId=168436

Сеть творческих учителей / совместное сетевое и...

Сеть творческих учителей

Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Регистрация
Вспомнить пароль

Поиск на веб-сайте Microsoft.com

ACADEMIA
АПК и ППРО
При поддержке
Microsoft
Все веб-узлы
корпорации Майкрософт

ключевое слово

Расширенный поиск

Региональный раздел

RSS

интернет-проект к 65-летию Победы
Забывтый памятник
НЕЗАБЫТОЙ ВОЙНЫ

Яндекс Директ

Создание сайтов в Перми
Бесплатное размещение. Выезд
сотрудника в офис.
Консультации. От 5000 руб.

О портале

Сообщества и форумы

Проекты и методики

Конкурсы ** и ВЭКС-М

Статьи и советы

Полезные ссылки

Сетевое методическое объединение психологов образования

Сетевое методическое объединение психологов образования ITN -расширение проекта СОМ. Психолог <http://som.fio.ru> "Школьный психолог". Теперь проект базируется уже на 2 Интернет -площадках!!! Присоединяйтесь!! Новая страница -новые технологии -новые возможности!!!

<< перейти на страницу сообщества Сетевое методическое объединение психологов образования

Форум

Раздел: совместное сетевое исследование «Развитие учебной мотивации школьников России»

Тема	Автор	Ответов	Последний ответ
Регистрация участников исследования «Развитие учебной мотивации школьников России»	Рыженко Иван Сергеевич	42	21.01.2010 13:49:31 Готовцева Екатерина Евгеньевна
Вопросы по организации и проведению совместного сетевого исследования "Развитие учебной мотивации школьников России"	Рыженко Иван Сергеевич	1	15.01.2010 16:48:02 Свеженцева Аида Георгиевна

(Осталось: 1) Загрузка рисунка http://df.c9.be.a0.top.list.ru/counter?id=958310;t=210;js=13;r=;j=true;s=1024*

Интернет 100%

пуск

kraioko...

Региона...

ПДС 22...

Microsoft...

Входящ...

Сеть тв...

RL

15:59

val2479105@ya.ru

Стремиться следует к тому, чтобы у ребенка были сформированы следующие пять мотивов:

1. **Познавательный мотив** — желание научиться читать для того, чтобы узнать много нового и интересного об окружающем мире (например, про животных и птиц, динозавров, космонавтов, растения и т.п.).
2. **Перспективный мотив** — стремление научиться читать для того, чтобы было легко и интересно учиться в школе.
3. **Мотив личностного роста** — желание научиться читать, чтобы стать таким, как взрослые, чтобы мама (папа, бабушка) удивились и сказали:
“Какой молодец наш Дима, уже читать умеет. Скоро он сам сможет прочитать книгу “Приключения Буратино”, которую мы ему подарили”.
4. **Деятельностный мотив** — желание научиться читать, чтобы потом можно было поиграть в те игры, где нужно читать какие-то слова, придумывать разные увлекательные истории или сказки и т.п.
5. **Мотив общения со сверстниками** — стремление научиться читать для того, чтобы рассказывать о прочитанном своим друзьям и знакомым.

Делимся опытом

- Мой позитивный опыт по адаптации первоклассников.
- Практические советы, предложения.

Рефлексируем...

- ХОРОШО
- ИЗМЕНИТЬ
- МЕШАЛО
- С СОБОЙ УНЕСТИ