



# Школьная дезадаптация, пути её устранения

Семинар для учителей  
первоклассников, специалистов СС  
январь, 2011г.

# Упражнение «Могушки»

- Задача каждого - очень убедительно сказать: «Я могу...» и закончить это предложение, назвав какое-то свое умение.
- «Я могущественный человек. Я все могу, у меня все получится!».

# Анализируем....

## *Работа в группах*

- Нормативно-правовая база
- Организация работы по преемственности (ДОУ + школа)
- Формирование единой образовательной среды для успешной адаптации учащихся

# Размышляем...

- Результаты адаптации моих первоклассников заставили меня задуматься о ...

# Выделяются три основных типа проявлений школьной дезадаптации (Вострокнутов Н.В., 1995)

1. Неуспешность в обучении по программам, соответствующим возрасту ребенка, включая такие признаки, как хроническая неуспеваемость, недостаточность и отрывочность общеобразовательных сведений без системных знаний и учебных навыков (*когнитивный компонент ШД*).
2. Постоянные нарушения эмоционально-личностного отношения к отдельным предметам, обучению в целом, педагогам, а также перспективам, связанным с учебой (*эмоционально-оценочный, личностный компонент ШД*).
3. Систематически повторяющиеся нарушения поведения в процессе обучения и в школьной среде (*поведенческий компонент ШД*).

# Практикум. Обсуждаем...

## *Работа в группах*

- Формы, причины, пути коррекции дезадаптационных проявлений

# Балинтовская группа как частный случай супервизии

- Супервизия (наставничество)– это система профессиональной поддержки, включающая в себя наблюдение за качеством профессиональной работы консультантов/специалистов и мероприятия, направленные на повышение этого качества.
- Супервизия – один из видов методического сопровождения специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов в работе.

# Краткая технология балинтовской группы

- Выбор темы для обсуждения
- Презентация темы педагогом
- Вопросы к педагогу
- Высказывание гипотез. Ответы группы на вопросы, поставленные заказчиком
- Обратная связь от педагога, заявившего тему
- Впечатления о работе группы (рефлексия участников группы)

# Стандартные правила работы в группе:

- Конфиденциальность
- Искренность
- Личная ответственность
- Уважение к мнению других членов
- Работа в «круге»
- Все точки зрения равноправны и одинаково приемлемы, если высказаны корректно

# Сеть творческих учителей

[http://it-n.ru:80/Board.aspx?cat\\_no=1941&Tpl=Themes&BoardId=168](http://it-n.ru:80/Board.aspx?cat_no=1941&Tpl=Themes&BoardId=168)

436

Сеть творческих учителей / совместное сетевое исследование «Развитие учебной мотивации школьников» - Windows Internet Explorer

http://it-n.ru/Board.aspx?cat\_no=1941&Tpl=Themes&BoardId=168436

Сеть творческих учителей / совместное сетевое и...

**Сеть творческих учителей** [Войти](#)

Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Регистрация  
Вспомнить пароль

Поиск на веб-сайте Microsoft.com [bing](#) [в Интернете](#)

ACADEMIA  
АПК и ППРО  
При поддержке  
Microsoft  
Все веб-узлы  
корпорации Майкрософт

ключевое слово [»»](#)

[Расширенный поиск](#)

[Региональный раздел](#)

[RSS](#)

**Интернет-проект к 65-летию Победы**  
**ЗАБЫТЫЙ ПАМЯТНИК НЕЗАБЫТОЙ ВОЙНЫ**

Яндекс [Директ](#)

**Создание сайтов в Перми**  
Бесплатное размещение. Выезд сотрудника в офис.  
Консультации. От 5000 руб.

**О портале** **Сообщества и форумы** **Проекты и методики** **Конкурсы \*\* и ВЭКС-М** **Статьи и советы** **Полезные ссылки**

**Сетевое методическое объединение психологов образования**

Сетевое методическое объединение психологов образования ITN - расширение проекта СОМ. Психолог <http://som.fio.ru> "Школьный психолог". Теперь проект базируется уже на 2 Интернет -площадках!!! Присоединяйтесь!! Новая страница -новые технологии -новые возможности!!!

[<< перейти на страницу сообщества Сетевое методическое объединение психологов образования](#)

**Форум**

Раздел: **совместное сетевое исследование «Развитие учебной мотивации школьников России»**

| Тема                                                                                                                                 | Автор                                  | Ответов | Последний ответ                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Регистрация участников исследования «Развитие учебной мотивации школьников России»</a>                                   | <a href="#">Рыженко Иван Сергеевич</a> | 42      | 21.01.2010 13:49:31<br><a href="#">Готова Екатерина Евгеньевна</a> |
| <a href="#">Вопросы по организации и проведению совместного сетевого исследования "Развитие учебной мотивации школьников России"</a> | <a href="#">Рыженко Иван Сергеевич</a> | 1       | 15.01.2010 16:48:02<br><a href="#">Свеженцева Аида Георгиевна</a>  |

(Осталось: 1) Загрузка рисунка [http://df.c9.be.a0.top.list.ru/counter?id=958310;t=210;js=13;r=;j=true;s=1024\\*](http://df.c9.be.a0.top.list.ru/counter?id=958310;t=210;js=13;r=;j=true;s=1024*)

Интернет 100%

пуск [kraioko...](#) [Региона...](#) [ПДС 22...](#) [Microsoft...](#) [Входящ...](#) [Сеть тв...](#) RL 15:59

val2479105@ya.ru

# Стремиться следует к тому, чтобы у ребенка были сформированы следующие пять мотивов:

1. **Познавательный мотив** — желание научиться читать для того, чтобы узнать много нового и интересного об окружающем мире (например, про животных и птиц, динозавров, космонавтов, растения и т.п.).
2. **Перспективный мотив** — стремление научиться читать для того, чтобы было легко и интересно учиться в школе.
3. **Мотив личностного роста** — желание научиться читать, чтобы стать таким, как взрослые, чтобы мама (папа, бабушка) удивились и сказали:  
“Какой молодец наш Дима, уже читать умеет. Скоро он сам сможет прочитать книгу “Приключения Буратино”, которую мы ему подарили”.
4. **Деятельностный мотив** — желание научиться читать, чтобы потом можно было поиграть в те игры, где нужно читать какие-то слова, придумывать разные увлекательные истории или сказки и т.п.
5. **Мотив общения со сверстниками** — стремление научиться читать для того, чтобы рассказывать о прочитанном своим друзьям и знакомым.

# Делимся опытом

- Мой позитивный опыт по адаптации первоклассников.
- Практические советы, предложения.

# Рефлексируем...

- ХОРОШО
- ИЗМЕНИТЬ
- МЕШАЛО
- С СОБОЙ УНЕСТИ