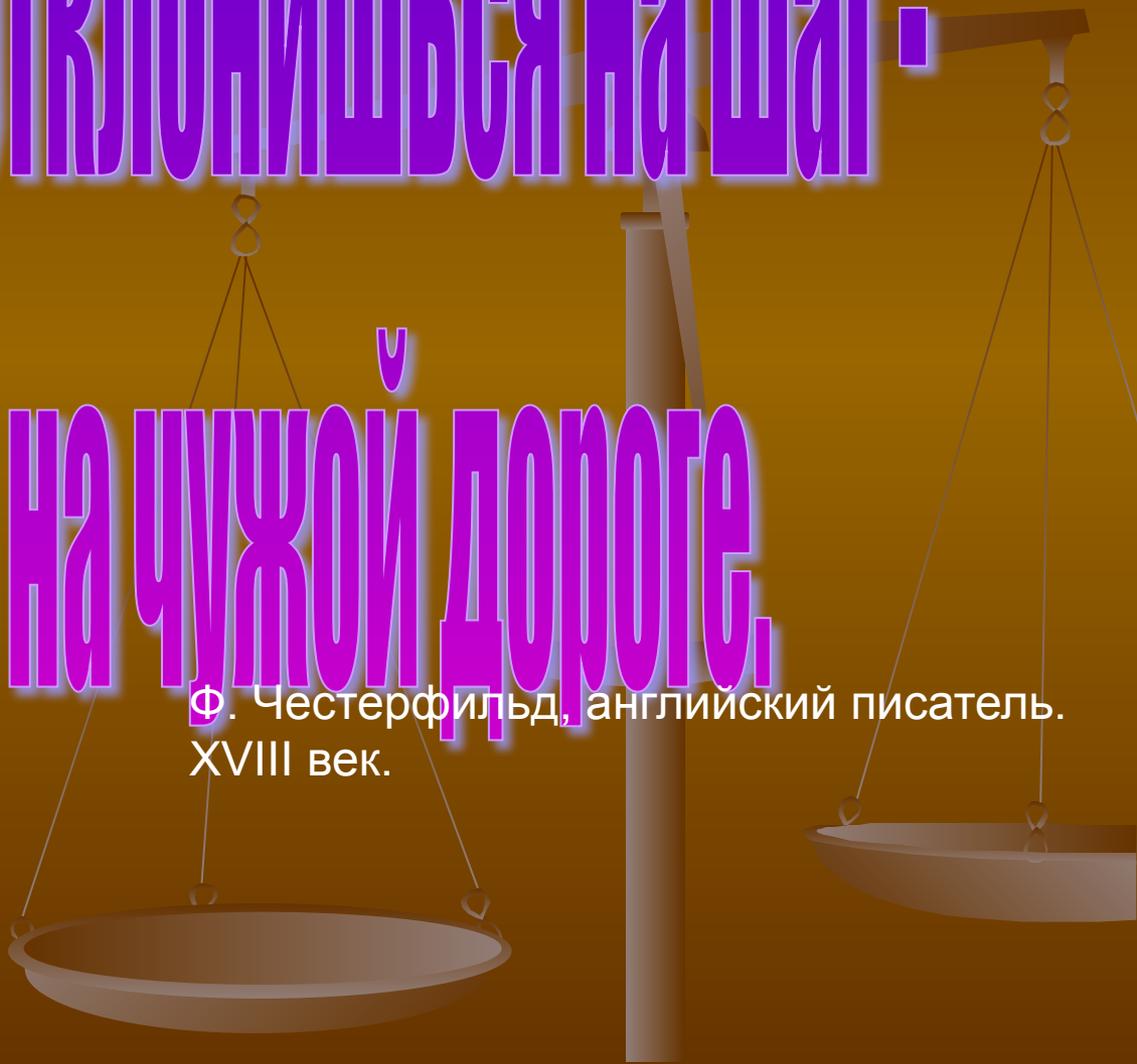


В начале пути отклонишься на шаг

завтра будешь на чужой дороге.

Ф. Честерфильд, английский писатель.
XVIII век.



Цель:

- *Выработать умение планировать свой профессиональный путь.*

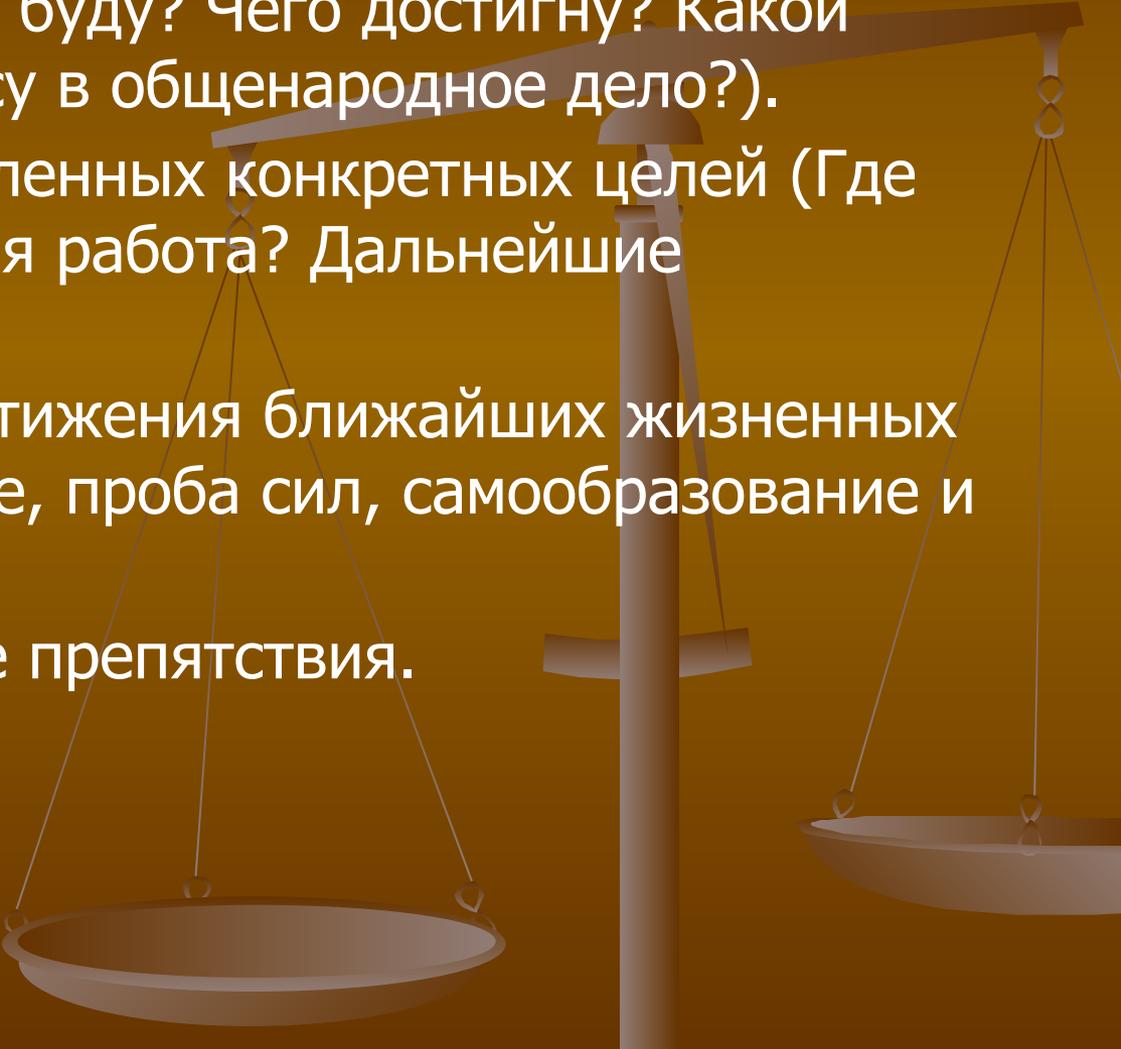


Хотите достичь цели.

Поступайте, как умелый стрелок.

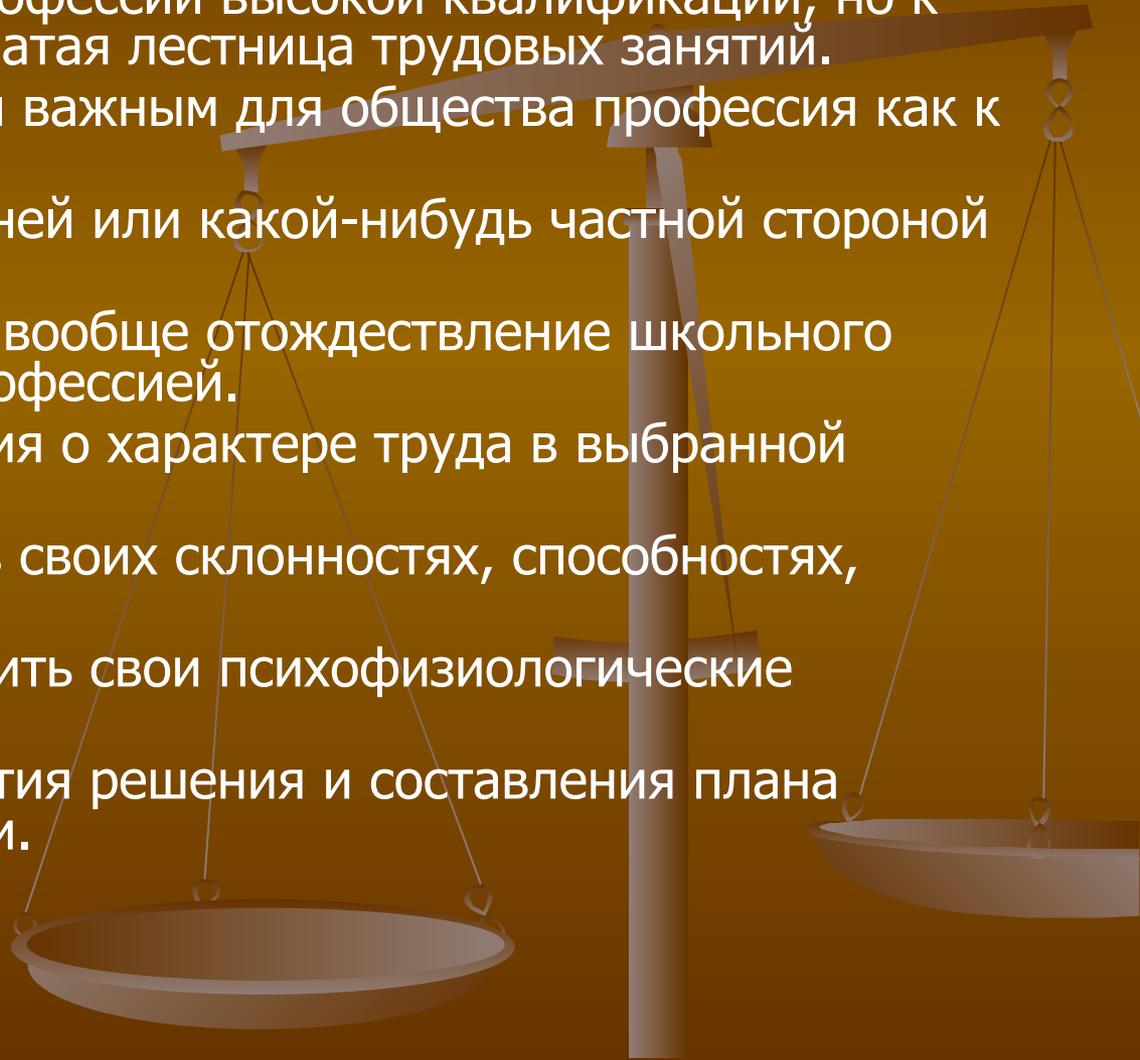


Схема профессионального планирования (Е.А. Климов)

1. Главная цель (Кем я буду? Чего достигну? Какой трудовой вклад внесу в общенародное дело?).
 2. Цепочка более отдаленных конкретных целей (Где буду учиться? Первая работа? Дальнейшие перспективы.).
 3. Пути и средства достижения ближайших жизненных целей (ознакомление, проба сил, самообразование и т.п.).
 4. Возможные внешние препятствия.
 5. Свои возможности.
 6. Запасные варианты.
- 

Характерные ошибки при выборе профессии:

- Ориентация сразу на профессии высокой квалификации, но к ним ведёт многоступенчатая лестница трудовых занятий.
- Отношение к некоторым важным для общества профессиям как к недостойным.
- Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
- Плохое различие или вообще отождествление школьного учебного предмета с профессией.
- Устаревшие представления о характере труда в выбранной сфере.
- Неумение разобраться в своих склонностях, способностях, подготовленности.
- Неумение реально оценить свои психофизиологические особенности.
- Незнание правил принятия решения и составления плана профессионального пути.



Профессия учителя

Содержание:

- Название профессии: тип и класс профессии.
- Место работы; какие требования предъявляет данная профессия к работнику.
- Профессиональные навыки и особенности профессии.
- Требования к образованию.



Название профессии; тип и класс профессии.

Учитель иностранного языка. По квалификации Е. А. Климова: «человек-человек», «человек - знаковая система». Сфера «человек-человек» объединяет профессии, отличительной чертой которых является необходимость постоянного общения с другими людьми, необходимость воздействия на них. Сфера «человек - знаковая система» объединяет профессии, труд в которых направлен не на вещественные явления, а на информацию о них в образных, языковых, абстрактно-логических, математических, графических знаках. Профессия относится к классу творческих профессий. Это связано с тем, что Учителю приходится объяснять очень сложные и не всегда понятные вещи. Для того чтобы ученики поняли о чем речь, учителю иногда приходится играть, чтобы заинтересовать учеников.

Место работы.

1. Общеобразовательные учреждения.
2. ДОУ (дополнительные образовательные учреждения).
3. Дошкольные учреждения.



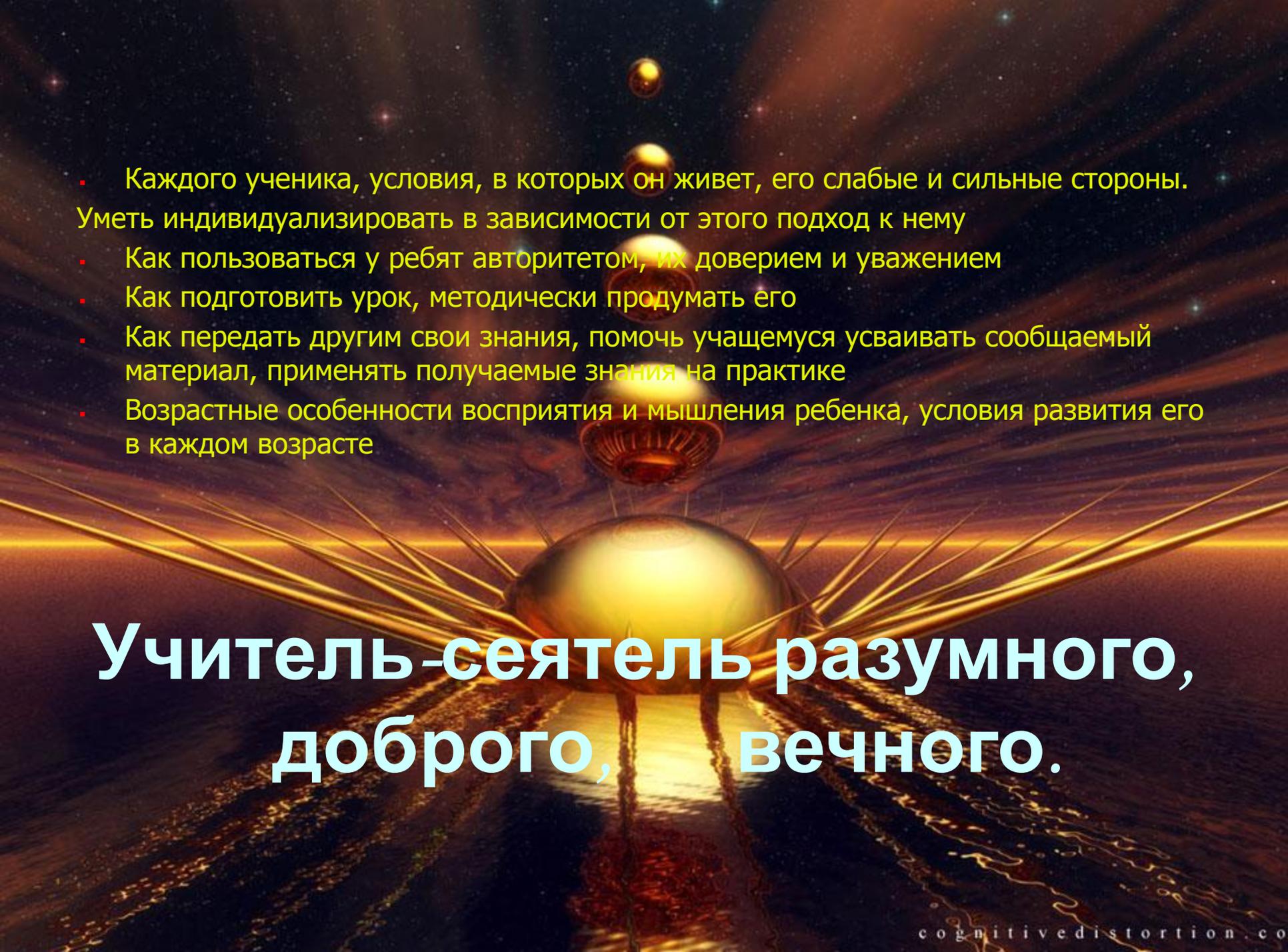
Какие требования предъявляет данная профессия к работнику.

- ✓ Выдержка
- ✓ Терпение
- ✓ Последовательность
- ✓ Настойчивость
- ✓ Самообладание
- ✓ Контроль своего поведения и управление им
- ✓ Речь выразительна, эмоциональна, убедительна.

Профессиональные навыки особенности профессии:

Учитель должен знать:

- «Закон об образовании»
- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач
- Теорию методики
- Психологию
- Возрастную физиологию
- Школьную гигиену
- Методику преподаваемого предмета, воспитательной работы
- Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов
- Средства обучения и их дидактические возможности
- Современные направления развития обучения
- Свой предмет и его педагогическую специфику
- Как сочетать учебную работу с работой воспитательной
- Класс, группу, уровень ее знаний

- 
- Каждого ученика, условия, в которых он живет, его слабые и сильные стороны.
- Уметь индивидуализировать в зависимости от этого подход к нему
- Как пользоваться у ребят авторитетом, их доверием и уважением
 - Как подготовить урок, методически продумать его
 - Как передать другим свои знания, помочь учащемуся усваивать сообщаемый материал, применять получаемые знания на практике
 - Возрастные особенности восприятия и мышления ребенка, условия развития его в каждом возрасте

**Учитель-сеятель разумного,
доброего, вечного.**

Требования к образованию.

Учитель должен обязательно иметь высшее образование, и каждый год подтверждать свою квалификацию. Он должен знать современные направления в развитии школьного обучения. Уметь пользоваться ПК и Интернетом. Профессию учителя иностранного языка можно получить в Оренбургском государственном педагогическом Университете.

**Избегайте выбирать профессию,
ориентируясь только на её
престижность, заработную плату,
условия труда,
доступность обучения,
советы или пример
других людей.**

