

# Предложения по подготовке профиля интернационализации вузов

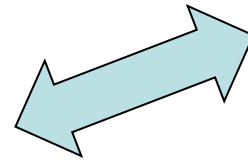
Вебинар НФПК  
12 октября 2011 года

# Методика качественного анализа интернационализации

- Аспекты интернационализации



- Индикаторы
- Формы
- Механизмы



Международный опыт

Отчеты



# Значение интернационализации для развития университета

Интернационализация – это эффективный инструмент для

- повышения качества преподавания и исследовательской деятельности;
- использования лучшего международного опыта управления и развития;
- повышения конкурентоспособности вуза на внутреннем и международном рынках образовательных услуг и НИР

# Цели подготовки профиля интернационализации

- Выявить все действующие в вузе механизмы реализации определенных аспектов интернационализации
- Помочь определить возможные новые формы и механизмы
- Создать предпосылки для распространения лучшего отечественного и международного опыта
- Упорядочить и облегчить отчетность по международной деятельности вуза

# Целью подготовки профиля НЕ является

- Ранжирование вузов
- Оценка качества международной деятельности
- Контроль реализации программ развития

# Структура профиля интернационализации вуза

- Стратегические цели развития вуза с точки зрения интернационализации (1-2 абзаца)

## Варианты:

- Создание вуза мирового уровня
- Обеспечение отраслевой конкурентоспособности и на мировом рынке
- Обеспечение конкурентоспособности и (лидерства) на региональном уровне

# Интеграция стратегии и плана развития интернационализации в стратегию развития университета (не более 1 страницы)

Варианты:

- Существует отдельная комплексная стратегия интернационализации (международного развития) как часть программы развития
- Интернационализация встроенная во все направления развития как неотъемлемая часть программы
- Различные аспекты интернационализации присутствуют в отдельных направлениях программы развития (каких?)
- Значительная часть деятельности по интернационализации осуществляется за рамками программы развития (указать области деятельности).

Уровень руководства, ответственного за интернационализацию (не более полстраницы)

- Участие руководителей, ответственных за международную деятельность в управлении программами развития (уровень, полномочия)



# Качество управленческой инфраструктуры (не более одной страницы)

Мероприятия по повышению качества управления

- Организация международных стажировок? (иных форм ПК) АУП (участники, место, цель продолжительность)
- Международная сертификация качества управления
- Другое

Привлечение иностранных специалистов к решению стратегических задач управления программой

- В качестве членов экспертных советов (уровень совета)
- В качестве ответственных исполнителей (мероприятия, проекты)
- Другое

# Качество информационной поддержки - сайт

- Наличие и краткое описание сервисов на англоязычном сайте.
- Не более полстраницы с перечислением основных сервисов и ссылки на них

# Качество информационной поддержки – участие в международных выставках и маркетинговых мер-ях

- Участие в международных выставках за рубежом (стенд, доклад, презентация, иное)
- Участие в международных рейтингах
- Организация презентаций
- Полстраницы с описанием участия и полученных результатах
- Перечислить рейтинги и места, которые занял вуз
- Перечислить презентации образовательных продуктов и исследовательских проектов зарубежной аудиторией (речь не идет о презентациях вуза в целом)

# Качество информационной поддержки – публикации и патенты

- Перечислить принципиальные доклады по результатам деятельности университета на международных конференциях за рубежом
- Указать количество публикаций в зарубежных реферируемых изданиях (перечень дать в приложении)
- Указать количество публикаций напечатанных и распространенных зарубежными издательствами (перечень дать в приложении)
- Указать количество полученных зарубежных патентов. (перечень дать в приложении)

Кадровая политика – повышение лингвистических компетенций сотрудников (не более одной страницы)

- Описать формы и методы повышения лингвистических компетенций сотрудников в соответствии с таблицей: организация языковых курсов (цели и аудитория таких курсов), повышение уровня преподавания языка, повышение уровня преподавания на иностранном языке, организация с этой целью зарубежных стажировок.

Система стимулов для участия в / разработки и реализации международных исследовательских проектов, подготовки совместных публикаций (не более одной страницы)

- **Дать описание системы фандрайзинга в вузе, с примерами ее результативности, со ссылкой на сайт.**

# Поддержка мобильности (до 4-х страниц)

- Описать по разделам в соответствии с таблицей
  - Исходящую академическую мобильность (НПР)
  - Исходящую студенческую мобильность
  - Входящую студенческую мобильность

Вопросы для обсуждения по определению и расчету показателей студенческой мобильности

- Предложение 1: оценивать мобильность по количеству студентов, обучающихся на основных образовательных программах в течение академического года. Студентов, обучающихся менее года учитывать пропорционально времени обучения.



Предложение 1: оценивать мобильность по количеству студентов, обучающихся на основных образовательных программах в течение академического года. Студентов, обучающихся менее года учитывать пропорционально времени обучения

## Достоинства:

- Соответствие методике ОЭСР и ряду рейтингов

## Недостатки:

- Не полно отражают уровень мобильности и ее воздействие на качество обучения

Предложение 2.: учитывать всех студентов за отчетный период, период обучения которых в другом вузе был зачтен после возвращения вне зависимости от срока. Сведения о других студентах, представлять в приложениях и профиле интернационализации

Достоинства:

- Соответствует методике ЕК
- Соответствует отчетному периоду за календарный год
- Полностью отображает уровень мобильности
- Стимулирует к использованию различных механизмов интернационализации

• Недостатки?

Кадровая политика, направленная на привлечение в университет ведущих зарубежных ученых и лучших преподавателей (не более одной страницы)

## Мероприятия по привлечению иностранных специалистов:

- Конкурс в рамках 220-го постановления
- На основе краткосрочных контрактов
- На основе долгосрочных (год и более) контрактов.

# Предложения по подсчету иностранных преподавателей

- Из расчета полной нагрузки в течение академического года (методика ОЭСР)
- Из расчета пребывания в течение не менее одного семестра (методика рейтинга QS)
- С учетом вовлечения в учебный процесс (включение в РУП) + количество аудиторных часов

# Участие в международных сетях

- Описать в соответствии с таблицей в объеме не более 2-х страниц.

# Уровень развития инфраструктуры

- Наличие англоязычных сервисов
- Размещение студентов в общежитиях
- Наличие и уровень сервиса в профессорской гостинице
- Специальные сервисы для приема и обеспечения условий для работы и проживания иностранных специалистов.  
(не более полутора страниц)

Уровень развития материального обеспечения, оснащения лабораторной базы (не более двух страниц)

Что является подтверждением высокого уровня оснащения?

- Проекты, реализуемые совместно с авторитетными зарубежными партнерами
- Наличие контрактов от зарубежных партнеров на НИР
- Решение о закупке принимаются с участием международных экспертов
- Проводится сравнительная экспертиза.

Соответствие качества образовательных программ лучшим  
международным практикам

- До 2-х страниц в соответствии с таблицей



Информационное обеспечение научно-исследовательской и учебной деятельности (не более одной страницы)

- Закупка зарубежной литературы, информатизация библиотек
- Обеспечение дистанционного доступа к электронным библиотечным ресурсам
- Доступность библиотечных сервисов для сотрудников и студентов не владеющих русским языком.
- Другое