



Организация деятельности по  
сопровождению одарённых детей:  
тьюторское сопровождение во  
внеурочной деятельности

В каждом человеке солнце.  
Только дайте ему светиться

*Сократ*  
*древнегреческий философ*



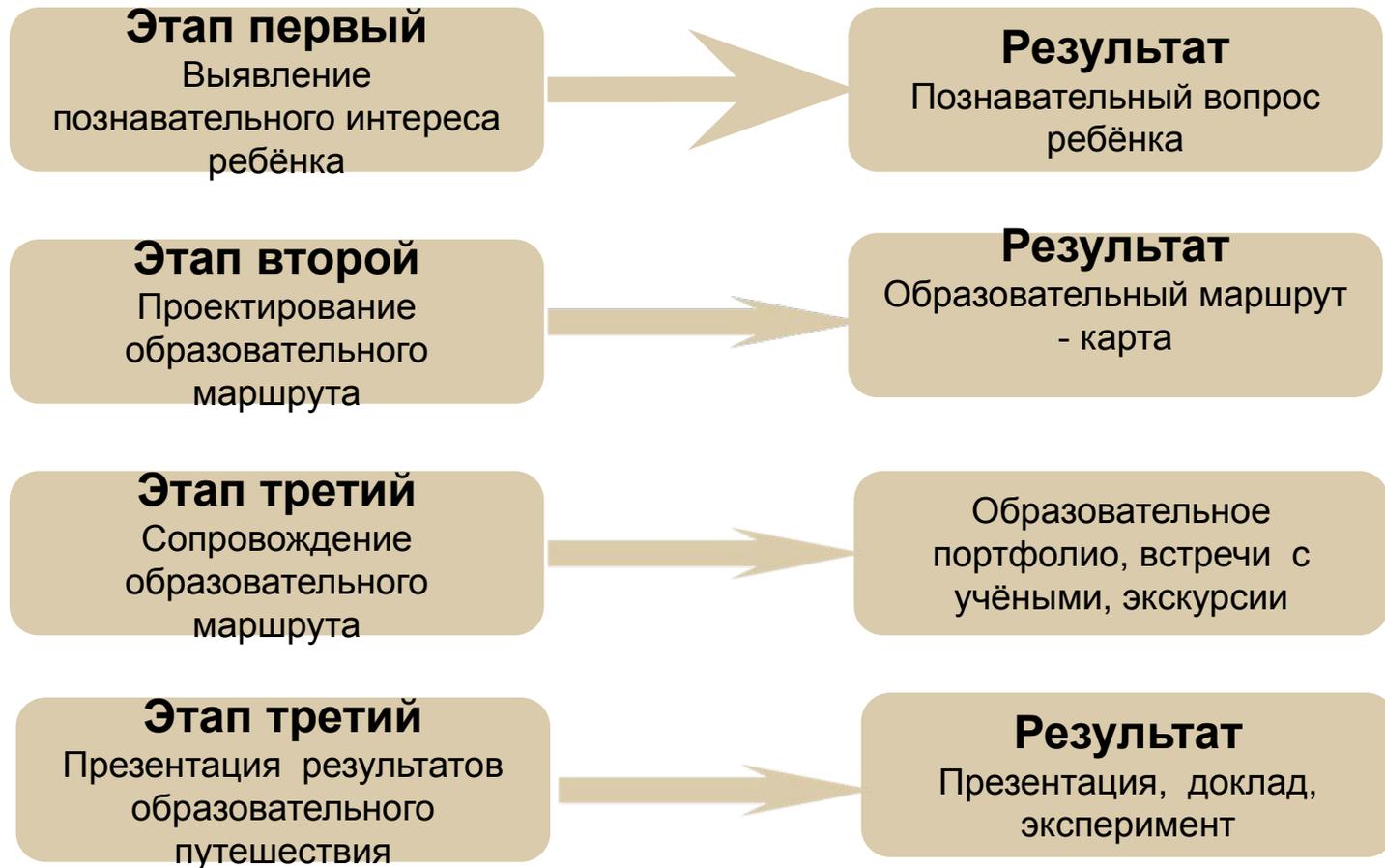
Федеральная целевая программа  
**"ДЕТИ РОССИИ"**

подпрограмма  
**"ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"**



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ  
КРАСНОЯРЬЯ

# Образовательное путешествие как инновационная форма сопровождения



# Этапы сопровождения

<b>Этапы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Результат</b>
<b>Диагностический</b>	Стимулирование интереса	Анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа.	Актуализированный познавательный вопрос, ОБВ
<b>Проектировочный</b>	Проектирование предстоящей работы	Индивидуальные, групповые беседы	Карта образовательного движения
<b>Реализационный</b>	Рефлексия движения, коррекция маршрута, организация презентаций	Индивидуальные, групповые беседы, консультации, встречи, экскурсии	Образовательное портфолио
<b>Аналитический</b>	Анализ пройденного пути	Презентация, групповое обсуждение	Постановка нового вопроса

# Техники сопровождения

## Вопросные

- Чем вы интересуетесь? Как давно возник этот интерес?
- Почему этот вопрос важен для вас?
- Как этот вопрос связан с вашей жизнью?
- Где сможете использовать знания, полученные в ходе поиска ответа на вопрос?

## Анкетирование

1. Мне интересно узнать.....
2. Если бы мне подарили книгу, я бы хотел, что бы она была о...
3. Когда мне нечего делать, а на улице идёт дождь и телевизор и компьютер не работают, я .....
4. По телевизору я люблю смотреть.....
5. Я хожу в кружок (секцию, специализированную школу, и т.д....

План-карта источников

Образовательное портфолио

# Служба по работе с одарёнными детьми

**Управленческий блок:**  
анализ деятельности,  
организация сетевого взаимодействия с Центрами и  
вузами

**Информационно-организационный блок:**  
информирование, организация конкурсов,  
олимпиад, мероприятий,  
конференций

Психолого-педагогическое сопровождение одарённых  
учащихся и их родителей

# Формы работы с одарёнными детьми

## Подростковая школа

- ▣ предметные кружки (4)
- ▣ индивидуальные занятия
- ▣ обучение в заочной школе «Перспектива», в профильных лагерях
- ▣ Научное общество учащихся
- ▣ курсы по выбору (16)
- ▣ секции (8)

## Старшая школа

- ▣ Научное общество учащихся
- ▣ индивидуальные занятия
- ▣ элективные курсы (13)
- ▣ секции (8)

# Список литературы

1. Беспалова Г.М. Тьюторское сопровождение: организационные формы и образовательные эффекты. \ Г.М. Беспалова \ \ Директор школы: журнал. – М.: Сентябрь, 2007. - №7. С51-58
2. Ковалёва Т.М. К вопросу о тьюторском сопровождении как образовательной технологии [Текст] \ \ Основные тенденции развития современного образования: Материалы международной научно-практической конференции \ Т.М. Ковалёва. – М., ИТОиП РАО, 2002.
3. Программа стажировки «Сопровождение индивидуального образования младших школьников в образовательном учреждении» \ автор Железцова Г.А. ст. преподаватель КФПП
4. Федеральный Государственный Стандарт общего образования (начальное общее образование). Проект. Институт проблем образовательной политики «Эврика», М.: 2009



**Куркин Сергей**

**дипломант  
II степени краевого  
конкурса-  
фестиваля  
детского  
художественного  
творчества**

**«Сибирские  
созвездия»**



**Казицина Софья**

**победитель  
районного этапа  
городского  
конкурса научно-  
технического  
творчества  
«HTML»**

**победитель  
краевого конкурса  
«Первые шаги в  
науку»**



**Герасимёнок Яна**

**дипломант  
III степени  
Всероссийской  
филологической  
олимпиады**

**«Шаг в будущее»  
по русскому  
языку**

# Программа

## «Талантливые и одарённые дети»

**Цель программы:** выявление, поддержка и развитие ранней одарённости детей через создание структуры лицейского и дополнительного образования

### Основные направления работы

- управление деятельностью в рамках направления «Одарённые и талантливые дети»
- организация деятельности с детьми данной категории в урочное и внеурочное время
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, их родителей; методическое сопровождение педагогов

### Основные формы работы

Образовательное путешествие, тьюторские встречи, консультации