



МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ 2011



Создаем свой проект
и размещаем его в сети!



Стартовую презентацию подготовила
М.А. Габова

Общая характеристика проекта

- **Тема:** Средства ИКТ в экологическом образовании детей дошкольного возраста
- **Участники:** студенты 636 группы
- **Учебные дисциплины:**
 - Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
 - Теория и методика экологического образования детей
- **Руководители:**
 - Марина Анатольевна Габова, к.п.н., доцент
 - Надежда Владимировна Партыка, ст. преподаватель

Цель проекта: подготовка студентов к работе по экологическому образованию детей

Задачи проекта:

- Привлекать студентов к самостоятельному поиску и анализу информации.
- Способствовать овладению студентами научно-исследовательскими умениями как основой проектирования работы по экологическому образованию детей.
- Содействовать развитию научно-методического кругозора студентов, побуждать к самообразованию, саморазвитию.
- Обеспечивать становление творческой активной позиции студентов во взаимодействии в процессе коллективного поиска идеи, достижение совместных творческих результатов.
- Создавать условия для освоения умений использовать информационные технологии для представления хода и результатов исследовательской деятельности.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне знания:

- дать определение экологического пространства в ДОУ;
- раскрыть функциональную роль эколого-развивающего пространства.



На уровне понимания:

- рассуждать о возможностях использования средств ИКТ для:
 - а) создания дидактических материалов;
 - б) презентации результатов своей работы;
 - в) организации совместной деятельности с детьми;
 - г) поиска информации по теме исследования.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне применения:

- подбирать образовательные ситуации, направленные на ознакомление детей с объектами природы;
- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, в том числе ИКТ.



На уровне анализа:

- называть основные видовые признаки объектов экологического пространства;
- характеризовать особенности организации конкретного вида экологического пространства;
- выделять дидактические задачи в соответствии с комплексной и парциальной программой;
- отбирать приемы ознакомления детей с объектами экологического пространства в разных возрастных группах.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне синтеза:

- самостоятельно конструировать развивающие и диагностические задания;
- осуществлять планирование совместной с детьми и самостоятельной познавательной деятельности;
- планировать построение эколого-развивающей среды;
- осуществлять моделирование образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования.



На уровне оценки:

- проводить самоанализ и самооценку, взаимоанализ и взаимооценку деятельности с целью повышения педагогической квалификации;
- планировать мероприятия по организации контроля за результатами обучения и воспитания.

Умения 21-го века осваиваем в проекте!

- **Ответственность и адаптивность** - гибкость в личных, учебных и профессиональных делах; достижение высоких стандартов и целей для себя и других.
- **Коммуникативные умения** - понимание другого, умение создавать эффективные формы устного, письменного, мультимедийного и сетевого общения.
- **Креативность и любознательность** - генерирование новых идей, их применение и обмен с другими; открытость новым и отличающимся от собственной точкам зрения.
- **Критическое и системное мышление** - мышление, обуславливающее совершение верного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.
- **Информационная и медиа грамотность** - умение находить, анализировать, обрабатывать, интегрировать, оценивать информацию в разных формах и на различных типах медиаоборудования.
- **Межличностное взаимодействие и сотрудничество** - умение работать в команде; выполнять разные роли и обязанности; продуктивно взаимодействовать с другими; сопереживать; уважать различные мнения.
- **Постановка и решение проблем** - способность формулировать, анализировать и решать проблемы.
- **Направленность на саморазвитие** - мониторинг процесса освоения и своих потребностей в обучении; поиск ресурсов; перемещение информации из одной области знаний в другую.
- **Социальная ответственность** - умение действовать в интересах сообщества; демонстрация этичного поведения в личном и общественном контекстах.



Основополагающий вопрос проекта:
Как средства ИКТ
помогают педагогу
в экологическом образовании детей?



Темы творческих проектов связываются с экологическими пространствами ДОУ



1. Зимний сад

2. Цветник

3. Фитобар

4. Мини-музей

5. Мини-планетарий

6. Экологическая лаборатория

7. Экологическая тропа в помещении

8. Огород

9. Метеоплощадка

10. Экологическая тропа на территории ДОУ



Портфолио проекта группы



- Wiki-страничка с общим описанием проекта и ссылками на материалы и созданные продукты.
- Итоговая презентация.
- Паспорт проекта (включает все материалы и продукты).
- Аннотированный каталог информационных ресурсов.
- Сайт или блог проекта (по желанию).

Материалы и продукты проекта (индивидуальные задания)



- Перечень дидактических задач в соответствии с комплексной и парциальной программой.
- План-схема организации экологического пространства в ДОУ.
- Рисунки, поясняющие расположение отдельных зон.
- Паспорта 5 природных объектов пространства.
- Описание героя или героев.
- Перспективное планирование совместной деятельности с детьми в разных возрастных группах.
- Дидактический материал: стихи, загадки, пословицы, поговорки, сказки и легенды, интересные факты.
- Образовательные ситуации: занимательные вопросы и задачи на прогулке, экскурсии.
- Словарик юного эколога.
- Диагностические задания для детей.
- Рекомендации родителям или педагогам.
- Кроссворд для студентов по теме проекта.

Какие средства ИКТ мы осваиваем в проекте?

- Текстовый процессор Word
- Интернет-браузеры
- Графические редакторы Microsoft Office Picture Manager, Microsoft Paint.
- Программа подготовки публикаций Publisher
- Программа подготовки презентаций PowerPoint
- Электронные таблицы Excel
- Сетевые сервисы (конструктор сайтов, вики-страниц)

Intel® «Обучение для будущего»



**Введение в информационные
и образовательные
технологии XXI века**

Презентация программы

Этапы работы над проектом

№	Содержание	Сроки
1	Формулирование темы, основополагающего и проблемных вопросов группового проекта.	До 13.03
2	Определение дидактических целей и методических задач проекта.	До 13.03
3	Обсуждение индивидуальных заданий.	сегодня
4	Планирование работы в группах.	сегодня
5	Поиск информации по темам исследований.	март
6	Самостоятельная работа над индивидуальными заданиями.	апрель
7	Подготовка материалов, выбор формы представления результатов индивидуального исследования.	май
8	Подготовка портфолио группового проекта.	Конец мая
9	Защита творческих проектов.	Конец мая - зачет

Материалы в поддержку проекта



<https://sites.google.com/site/636iktvobrazovanii/>



Лучшие проекты

- Могут быть представлены на научно-практической конференции студентов и аспирантов КГПИ (и на других конференциях).
- Могут участвовать в конкурсе проектов студентов КГПИ.

Что мы делаем сегодня?

1. Знакомимся с теоретическим материалом по теме (презентация «Метод проектов» в Теме 4).
2. Формулируем творческую тему группового проекта и его основополагающий вопрос.
3. Заполняем лист планирования работы по проекту.
4. Распределяем индивидуальные задания в группах.
5. Распределяем обязанности по разработке портфолио проекта в группе.
6. Рассматриваем примеры проектов (в хрестоматии по ИКТ).

Контактная информация

□ Габова Марина Анатольевна

E-mail: dpptmfmp@gmail.com

□ Партыка Надежда Владимировна

E-mail: nwpartyka@mail.ru

Коми государственный педагогический институт

Кафедра педагогики и методики дошкольного
образования

Г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21 (1 корпус
КГПИ), каб. 310.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ
В ОСВОЕНИИ
МЕТОДА ПРОЕКТОВ!**

